



КАРТОТЕКА

«ИГРЫ-ЗАБАВЫ»



Содержание

1. «Шла коза по мостику».
2. «На лошадке».
3. «Карусели».
4. «Маленькая птичка».
5. «Гуси летят».
6. «У оленя дом большой».
7. «Зайчик».
8. «Попрыгунчик».
9. «Солнечные зайчики».
10. «Цап».



Карточка №1

Игра: «Шла коза по мостику»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями Вверх – вниз.

И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из Стороны в сторону.

Зацепилась за перила. Вновь покачивает.

Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.



Карточка №2

Игра: «На лошадке»

Цель: развитие доверительных, партнерских отношений.

Содержание: слегка покачивать ребенка на коленях.

По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает и опускает колени.

По маленьким кусточкам,

На молодой лошадке

В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед

И на старой кляче ноги и скатывает по ним ребенка.

С горки – бух!



Карточка №3

Игра: «Карусели»

Цель: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

Содержание:

Еле-еле, еле-еле

Дети, держась за руки, идут по

Завертелись карусели.

кругу, постепенно ускоряясь.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите,

Темп движения снижается,

Карусель остановите.

постепенно переходя на ходьбу.

Раз, два, раз, два

(пауза) Дети останавливаются и

Вот и кончилась игра!

кланяются друг другу!



Карточка №4

Игра: «Маленькая птичка»

Цель: развитие активной речи и внимания ребенка.

Содержание: для игры понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам!

Маленькой птичке

Зернышки я дам, дам, дам!

Села птичка на окошко,

Посиди еще немножко,

Подожди, не улетай,

Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и

предложить детям найти ее.



Карточка №5

Игра: «Гуси летят»

Цель: слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

Содержание: дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы.
Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.
 - Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.
 - Утки летят!
 - Летят!
 - Мухи летят!
 - Летят!
 - Воробьи летят!
 - Летят!
 - Щуки летят! Увлечшись, дети часто отвечают:
 - Летят! И поднимают вверх руки.
- Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:
- Не летят! Не летят!



Карточка №6

Игра: «У оленя дом большой»

Цель: развитие моторики, внимания, снятие физического и эмоционального напряжения.

Содержание: взрослый рассказывает стихотворение, показывая различные движения, которые сопровождают слова. Дети повторяют показанные движения, по возможности стараясь повторять и слова.

- | | |
|---------------------------------|---|
| У оленя | Скрестить руки над головой и шевелить расправленными пальцами. |
| Дом | Соединить кончики пальцев рук над головой, изображая крышу. |
| Большой | Развести руки в стороны, |
| Он сидит, глядит в окно. | Поворачивать головой в разные стороны, Одна рука от локтя горизонтально под подбородком, другая параллельно ей над головой. |
| Зайка по полю бежит, | Имитировать движения рук и ног при беге. |
| В дом к нему стучит: | |
| «Тук-тук, дверь открой! | Кулаком одной руки стучать по ладони др. |
| Там в лесу охотник злой | Большим пальцем показывать за спину |
| Зайка – зайка, забегай, | «Манить» к себе двумя руками. |
| Лапку мне скорей давай! | Хлопок одной ладонью по другой. |



Карточка №7

Игра: «Зайчик»

Цель: развитие пространственных представлений (вверх-вниз, влево-вправо)

Содержание: для этой игры вам понадобится любимая игрушка малыша. Слово «зайчик», которое приведено в тексте, нужно будет заменить на название любимой игрушки.

Раз, два, три, четыре, пять,	Игрушка вверх – вниз,
Вышел зайчик поскакать.	
Огляделся, повертелся,	Влево, вправо.
Посмотрел наверх и вниз,	
Пробежался, забоялся...	
Где ты, зайчик, отзовись?	Спрячьте игрушку за спину.



Карточка №8

Игра: «Попрыгунчик»

Цель: развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

Содержание: взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок.	Сидя на корточках, накройте голову руками.
Дверка открывается.	Медленно приподнимаются руки над головой.
Кто там появляется?	
Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам!	Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.
Попрыгунчик там!	



Карточка №9

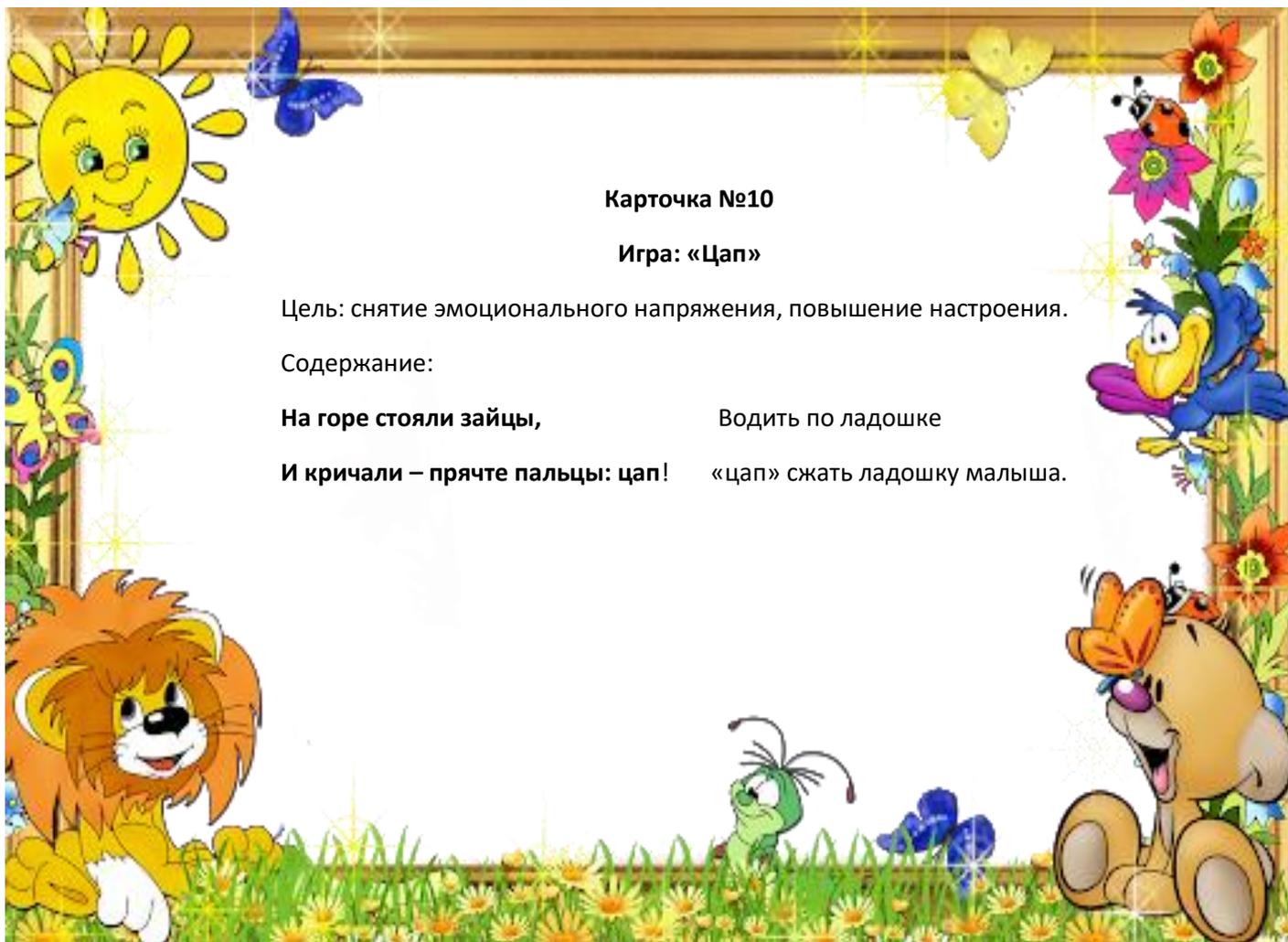
Игра: «Солнечные зайчики»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание: взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произносятся стихотворение:

**Солнечные зайчики
Играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей.
Вот он, светленький кружок,
Вот, вот, вот- левой, левой!
Убежал на потолок.**

Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.



Карточка №10

Игра: «Цап»

Цель: снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

Содержание:

На горе стояли зайцы,

Водить по ладошке

И кричали – прячте пальцы: цап!

«цап» сжать ладошку малыша.