Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко» города Алушты

**Конспект**

**интегрированной непосредственно-образовательной деятельности
познавательно-речевого направления с детьми подготовительной к школе группы**

**Тема: «Этот загадочный космос».**

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о космосе

**Задачи**:

**Образовательная**

Формирование представления об освоении космического пространства человеком. Развивающая

Формирование элементарной эрудиции воспитанников, их общей культуры. **Воспитательная**

Воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир, формирование нравственных и эстетических чувств.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Используемые образовательные технологии: информационно - -коммуникативная технология (ИКТ - ЭОР), здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)

**Оборудование:**

Выставка книг и выставка иллюстраций - объединённых одной тематикой «Мирный космос», глобус, материалы для экспериментальной деятельности, конструктор для детей от 6 лет, обручи.

**Ход:**

В. Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть. Сегодня нас ждёт много интересного, познавательного и увлекательного. Я хочу пригласить вас сегодня в путешествие, но путешествие наше будет непростое.

Кто из вас знает, какой праздник мы отмечаем каждый год 12 апреля?

В. Правильно, в этот день, 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полёт. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? Послушайте мою загадку!

«Самый первый в космосе,

летел с огромной скоростью.

Отважный русский парень,

наш космонавт... (Гагарин)

В. (слайд - Ю. А. Гагарин) Молодцы! Первым в мире человеком, совершившим полёт в космос, был Ю. А. Гагарин. Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.

Ребята, обратите внимание на портрет Ю. Гагарина, какая у него добрая и светлая улыбка. Давайте мы, тоже улыбнёмся друг другу.

(подхожу с детьми к выставке книг и иллюстраций, обращаю внимание на выставку и на книгу о Гагарине Гагарин был первый на свете,

кто в космос, однажды полёт совершил.

Мальчишкам, девчонкам на нашей планете,

мечту космонавтами стать, подарил.

Ребята, а вы хотите стать космонавтами? (ответы детей). Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (ответы детей).

А теперь мы с вами тоже отправимся в космическое путешествие.

«Чтобы космонавтом стать,

надо многое уметь, надо много знать».

Давайте решим, на чём мы свами полетим. Послушайте мою загадку:

«На корабле воздушном, космическом, послушном, мы, обгоняя ветер, несёмся на ...» (Ракете)

Молодцы. (слайд – Ракета)

Я предлагаю вам ребята, сконструировать космический корабль, согласны? (слайд - Космический корабль)

( звучит музыка, дети делятся на две группы и из конструктора собирают космические корабли по опорной схеме).

В. Молодцы справились с заданием. Ребята, для того, чтобы ракета взлетела, нужно топливо. Чтобы вы знали, как ведёт себя топливо в ракете, давайте проведём небольшой эксперимент.

**Эксперимент №1**

Берём два стакана, наполовину наполненных водой, две таблетки шипучего аспирина (одна целая, одна измельчённая). Одновременно в стаканы высыпаем измельчённую таблетку и бросаем целую таблетку. Сравниваем. Какое топливо растворилось быстрее?. Почему? (ответы детей). Когда кладётся в воду толчёная таблетка, она занимает больше места, а целая - меньше. Топливо в ракете действует приблизительно так же - чем больше поверхность горящего топлива в топливном баке, тем мощнее будет толчок при взлёте ракеты.

Баки заправлены, можно отправляться в путешествие.

**Физкультминутка**

«Раз-два, стоит ракета ( дети поднимают руки вверх); три-четыре, скоро взлёт. ( разводят руки в стороны);

Чтобы долететь до солнца (круг руками);

Космонавтам нужен год (берутся руками за щеки качают головой)

Но дорогой нам нестрашно, ( руки на пояс, наклоны корпусом вправо-влево); каждый ведь из нас атлет! (сгибают руки в локтях, поднимают ноги, согнутые в коленях); Пролетая над землёю,( поднимают руки вверх); ей передадим привет».( машут руками).

В. Ребята, посмотрите мимо каких планет мы с вами пролетаем.

Давайте мы их назовём: (слайды - Планеты) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.



Как называется Планета, на которой мы живём? (ответы детей)

Какую форму имеет наша планета? (ответы детей, слайд - Планета Земля).

Какого цвета наша планета из космоса? Почему? (ответы детей). Как называется модель Земли, уменьшенная во много раз? (ответы детей, показываю Глобус).

Ребята, посмотрите, как прекрасна наша Земля .

Даже страшно подумать, что эта красота может исчезнуть. Что нужно делать нам с вами, чтобы сохранить нашу Планету? (ответы детей). Всё зависит от человека, от нас с вами. Давайте будем беречь нашу Планету.

Другой такой на свете нет.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, лесами.

Такая Планета нужна нам с вами.

В. Дети, отгадайте загадку.

«Вечер гасит в небе свет

Расстилает звездный плед.

А на нём белее льна,

В окружении звезд… (Луна)

( Слайд - Луна)

Ребята, как вы думаете, Луна это планета? (ответы детей)

Луна - это спутник планеты Земля (обращаю внимание детей на картину В. Леонова «Земля, Луна, Солнце. Вид из космоса»). Что вы видите на поверхности Луны? (ответы детей). Поверхность Луны состоит из кратеров - больших и маленьких (обращаю внимание на новое слово - «кратер», закрепляем с детьми). Хотите увидеть, как примерно выглядят кратеры? Давайте проведём небольшой эксперимент.

Эксперимент N° 2.

В тарелку с мукой опускается пластилиновый шарик на нитке, осторожно вынимается, получается подобие кратера (дети выполняют действие по очереди).

В. Наша планета вращается вокруг солнца. Солнце - это звезда, самая близкая от нас (слайд - Солнце).

Что нам дарит Солнце? (ответы детей).

- Солнце дарит нам тепло и свет, как бы обнимает лучами нашу планету, ничего не требуя взамен. Кстати, вы знаете почему, некоторых людей называют «Солнышком»? (ответы детей).

- Вы совершенно правы. Людей, которые делятся своим теплом с окружающими, приносящих радость другим людям, называют ласково «Солнышком». Кого вы можете назвать «Солнышком?» (ответы детей). - ------ Давайте мы будем относиться друг к другу по доброму, не обижать друзей, всем помогать. Ребята, чтобы стать космонавтом, нужно быть внимательным, ловким, быстрым. Вы такие? Сейчас проверим.

**Подвижная игра «Космонавтом стать хочу»**

Цели: развивать у детей внимание, ловкость, быстроту движений.

В: Вот подошло к концу наше космическое путешествие. Пора возвращаться на Землю.

В. Мы все сегодня увидели, какие вы умные, ловкие, сильные и кто знает, может быть, кто-то из вас, в будущем станет космонавтом.

Вы все сегодня были активными, немного устали, я вам предлагаю зарядиться космической энергией, восстановить потраченные силы, унести частичку космоса в своём сердце.

Предлагаю посетить наше космическое кафе и попробовать космические напитки ( «лунный чай» , « солнечный сок» , «звездный компот»).

В. Зарядились космической энергией? Как вы себя чувствуете? (ответы детей). Ребята, понравилась вам наше путешествие? Что запомнилось? Что нового вы узнали? (итоговые ответы детей).