**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №14 «Солнышко» города Алушты**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**по формированию элементарных математических представлений**

**воспитатель Осипова Г. В.**

**Тема**: «Состав числа 6».

**Цель:** Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.

**Задачи:**

1. **Обучающие:** закрепит состав чисел до 5.

Познакомить с составом числа 6.

1. **Развивающие:** развивать мелкую моторику.
2. **Воспитывающие:** поддерживать желание и интерес играть в игры с математическим содержанием.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Демонстрационный материал:** колонка, Незнайка, груши, яблоки, цветы, карточки с цифрами от1 до 6, карточки с геометрическими фигурами (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб), магнитная доска.

**Раздаточный материал:** счетные палочки двух цветов, нитки, карточки с цифрами от 1 до 6, карточки с геометрическими фигурами, цветные карандаши; фасоль, горох. Пуговицы.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Ладошки - вверх, (ладони поворачиваем вверх)

Ладошки - вниз, (ладошки поворачиваем вниз)

Ладошки - набок (ладошки ставим стеночками)

И сжали в кулачок . (сжимаем пальчики)

Ладошки вверх подняли (сжимая и разжимая пальцы, поднимаем руки вверх)

И здравствуйте – сказали (дети здороваются).

Ребята, в нашу группу пришла телеграмма, только она какая-то странная послушайте: «Скоро буду…(интересно - кто это) послушайте загадку:

Он известный коротышка,

Озорник и шалунишка.

Шляпа, галстук – вот приметы.

Угадайте кто же это? (Незнайка)

**Появляется (под музыку) Незнайка:** ребята, привет! Я решил стать садовником, мне нужно посадить на две клумбы шесть цветков красного и желтого цвета, а как я не знаю… Помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:** ну, что поможем?

**Дети:** да!

**Д/У «Поможем Незнайке посадить цветы на клумбе»**

**(**дети на ковре сажают цветы и проговаривают: 1 желтый цветок и 5 красных цветков будет 6 цветков и т. д.)

**Воспитатель:** а теперь , ребята, давайте поиграем вместе с Незнайкой.

Подпрыгните столько раз, сколько я хлопну (6)

Присядьте столько раз, сколько раз я стукну молоточком по столу(6)

Хлопните столько раз, сколько я топну(6)

Ну, что, ребята и Незнайка, вы догадались о каком числе мы будем говорить сегодня?

**Дети**: мы будем говорить о числе 6.

**Воспитатель:** я обозначу число 6, цифрой 6 и прикреплю её на доске.

А вы, ребята, выложите цифру 6 на коврике (дети выбирают материал фасоль, горох, пуговицы и выкладывают цифру на ковре)

**Незнайка:** как здорово с вами играть, я теперь знаю цифру 6, а можно я ещё немножко побуду у вас?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** а сейчас Д /у «Математическая зарядка».

- Назови соседей числа 6.

- Назови число на 1 больше, чем число 5.

- Назови число на 1 меньше, чем число 7.

- Посчитай от 4 до 6.

- Посчитай от 6 до .

- Назови последующее и предыдущее числа у числа 6.

- Из скольких единиц состоит число 6.

- Как можно по другому составить число 6 (из двух меньших чисел).

**Основная часть.**

Работа с демонстрационным материалом у доски над составом числа 6 из двух меньших чисел. Одновременно работа детей за столами со счетными палочками двух цветов и карточками с цифрами.

- Посчитайте, сколько груш на доске? (5)

- Добавьте столько яблок, чтобы всего стало 6 фруктов.

- Сколько добавили яблок? (1).

- Почему? (Потому что 5 и 1- это 6).

- Обозначьте обе части цифрами. И т. д. аналогично.

**Физкультминутка**

Дружно с вами мы считали

И про числа рассуждали.

А теперь мы дружно встали

Свои косточки размяли.

На счёт «раз» - кулак сожмем,

На счёт «два» - к плечам прижмём,

На «три» - к небесам,

На «четыре» - потянулись,

На «пять» - друг другу улыбнулись.

**Воспитатель:** ребята, а Незнайка для вас приготовил загадки. Попробуем отгадать?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** слушайте внимательно.

**Незнайка:**

1. Три вершины, три угла,

Три сторонки-

Кто же я?

**2.**Ни овал я и не круг,

Треугольнику я друг.

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня …

**3**.Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо,

Кто же я такой, друзья?

**Незнайка:** молодцы, ребята! Вы отгадываете загадки так же хорошо, как и считаете. Я приготовил для вас подарки ( Незнайка раздаёт детям карточки с логическими заданиями). А сейчас мне пора уходить, до встречи, ребята!

**Пальчиковая гимнастика:**

Есть игрушки у меня

(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет.

Три ракеты, вездеход.

Самосвал, подъёмный кран-

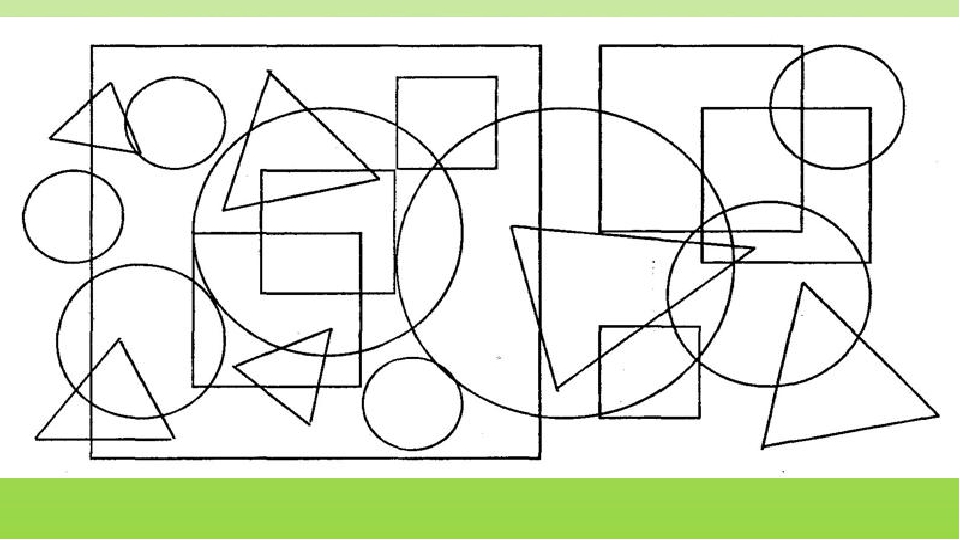
Настоящий великан.

(загибают пальчики на обеих руках)

Сколько вместе? Как узнать? Помогите сосчитать?

(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

**Работа с карточками.**



**Итог занятия.**