

МДОУ Детский сад №14 «Солнышко» г.Алушта

Разработка конспекта занятия по математическому развитию
по теме: «Большой-маленький»

Составитель: воспитатель
Патаман Ирина Юрьевна

2017год

Цель:

- Обращать внимание детей на различие предметов по величине,
- Продолжать учить различать и правильно называть цвета: красный, желтый, синий;

Задачи:

- Формировать грамматическую правильность речи, умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе, образовывать от собственного притяжательное прилагательное. Формировать понимание слов - большой и маленький. Побуждать детей к повторению слов, к показу больших и маленьких предметов.
- Развивать мелкую моторику рук и общую моторику, вырабатывать умение выполнять точно движения, двигаться в определенном темпе, ритме.

Тип занятия: закрепление знаний.

Продолжительность: 8 минут.

Оборудование и материалы:

- Две куклы (большая и маленькая); ленты разных цветов: желтые, красные, синие; цветы из картона: желтые, красные, синие; две корзинки; картины с изображением маленького и большого домов.

Ход занятия:

1. Рассматривание кукол, вопросы детям.

Ребята, послушайте стихотворение:

Ах, какая кукла

И красива и мила!

Яркие сапожки,

Красненькое платьице,

Любят с нею детки

В садике играть.

- К нам в гости пришли две куклы Катя и Маша. Катя – большая кукла, а Маша – маленькая. Как зовут большую куклу? (кукла Катя.)

- А, как зовут маленькую куклу? (кукла Маша.)

- Большая кукла Катя живёт в большом домике, а маленькая Маша в

маленьком домике. В каком домике живёт Катя? Покажите.

- Катя живёт в большом домике.

- В каком домике живёт Маша?

- Маша живёт в маленьком домике.

- Около большого домика растёт большое дерево, а около маленького – маленькое дерево. Какое дерево растёт около большого домика? (Около большого домика растёт большое дерево.)

- А, около маленького домика? Покажите (Около маленького домика растёт маленькое дерево.)

- Молодцы!

- Ребята, куклы попросили нас собрать на полянке цветы, давайте поможем куклам собрать цветы?

- Мы с вами возьмём корзинки и отправимся на полянку.

2. Физминутка «Цветы».

Раз –два-три выросли цветы *(сидели на корточках, встаем)*

К солнцу потянулись *(тянутся на носочках)*

Наши алые цветочки

Распускают лепесточки.

Ветерок чуть дышит, *(раскачивают руками влево - вправо над головой)*

Лепестки колышет.

Ты цветочки не сломай! *(приседают)*

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *(медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)*

- Ребята, посмотрите какая полянка! Как много здесь цветов! Давайте, соберём их по цветам, а потом положим в корзинки!

3. Игровое упражнение «Соберём цветы»

На полянке (на полу) разложены цветы разных размеров - (большие и маленькие) и цветов (синие, желтые, красные). Ставлю две корзинки дети должны собрать по размеру в одну корзинку – большие цветы, а другую -

маленькие.

В процессе сбора цветов спрашиваю у детей, какой цветок подняли назвать цвет и размер, и в какую корзинку кладут.

- Какие Вы молодцы, как много собрали цветов для кукол. Куклам очень понравятся они. Дети, смотрите, а что это такое? (показываю на мешочек).

Д/И «Чудесный мешочек»

- Какой чудесный мешочек! Давайте откроем и посмотрим, что в неё лежит.

(открываю мешочек и достаю из неё разноцветные ленты (красного, жёлтого, синего цвета)).

- Посмотрите это ленточки. Они разного цвета.

- Дети, какого цвета ленты? (Красного, жёлтого, синего цвета.)

- Молодцы! Давайте эти ленты положим в корзинки, чтобы куклы могли украсить свои платья!

- Ребята пора нам возвращаться домой, а то куклы нас заждались.

4. Итог занятия.

- Посмотрите, Катя и Маша, мы вам собрали много цветов, А ещё мы нашли разноцветные ленты и хотим подарить вам, чтобы вы украсили свои платья.

Дети дарят цветы и ленты.

- Давайте скажем нашим гостям до свидания, им пора домой.

- До свидания!