

Знакомство с Незнайкой.

Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, эмоционально – волевой.

Помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении заданий, не дать ему поддаться унынию, а вселить уверенность в успехе.

1. Коммуникативная.

Организационный момент: дети встречают гостя – Незнайку.

2. Познавательная – исследовательская. Д/и: «Заборчик» Игра «Хлопки».

3. Игровая. П/д игра «Смотри и делай».

4. Коммуникативная, рефлексивная.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Посмотрите кто пришел сегодня к нам в гости?

Дети: Незнайка

Воспитатель: Незнайка пришел к нам за помощью, он построил дом а заборчик к дому построить не может поможем Незнайке?

Дети: Да

Воспитатель: Перед ребенком лежат полоски разного цвета. Спросить, что он видит на столе. Высыпать и перемешать все колышки, как образец показать на примере одного цвета, например красная полоска и красные колышки Ребенок выбирает себе любой цвет и накладывает колышки данного цвета на полоску. Так можно поиграть со всеми полосками. По окончанию игры необходимо проверить, правильно ли разложены колышки.

Воспитатель: Наш гость приготовил нам загадки, отгадаем их?

Дети: Да

Подвижно – дидактическая игра «Смотри и делай». Совершенствование умений различать и называть геометрические фигуры и их цвет: круг, квадрат, треугольник.

Загадки

Сколько хвостов у собаки? (1).

Сколько рогов у коровы? (2).

Сколько ног у птицы? (2).

Сколько огней у светофора? (3).

Сколько солнышек на небе? (1).

У него – два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (Велосипед).

Сколько колёс у велосипеда? (2).

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

Дети: Круг.

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Прямоугольнику я брат.

И зовут меня...

Дети: Квадрат.

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним что мы сегодня на занятии делали?

Дети: Помогали Незнайке, строили заборчик, отгадывали загадки, вспоминали геометрические фигуры.

Воспитатель: мы помогли Незнайке?

Дети: Да

Воспитатель: Наш гость остался доволен, он благодарит нас за помощь. Ему нужно спешить домой и он прощается с нами. Давайте попрощаемся с Незнайкой.

Дети: До свидания Незайка, приходи к нам в гости.

