Работа по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

       Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Дошкольники еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость, переоценивают собственные возможности, считая себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

       Обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров и велосипедистов, которых на улице подстерегают серьезные трудности и опасности.

       Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, школа и другие образовательные учреждения.

***Организация работы с дошкольниками.***

***Цель:***формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, формирование устойчивого навыка переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением).

***Задачи:***

* Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
* Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
* Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
* Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

       Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы. Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планово, систематически.

***Формы работы с дошкольниками:***

* **н**аблюдения,
* экскурсии,
* чтение художественной литературы,
* заучивание стихов,
* рассматривание картин и иллюстраций,
* образовательная деятельность,
* развлечения, конкурсы, соревнования,
* игры,
* просмотр видео-фильмов,
* беседы,
* обсуждение ситуаций,
* самостоятельная деятельность.

***Организация работы с педагогами.***

        Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, должен стать воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя.
Для ее реализации организуются следующие ***формы работы:*** и

* нструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
* тематические семинары,
* семинары-практикумы,
* консультации,
* изучение методического инструментария;
* организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов;
* показ открытых занятий;
* тематический контроль.

***Организация работы с родителями.***

         Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города должна происходить в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

           Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, так как на этом примере ребенок учится законам дороги, у него формируются привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения.

           Работе с родителями в детском саду уделяется большое внимание, ведь именно они каждый день не раз переходят с ребятишками дорогу и несут за них ответственность.

  ***Активизируем работу по БДД среди родителей через разнообразные формы:***

* памятки о необходимости соблюдения ПДД;
* папки-передвижки;
* консультационный материал;
* оформление стендов в родительском уголке.

 Таким образом, систематическая работа педагогов и родителей детского сада позволяет  комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывая возрастные особенности детей.