**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №14 "СОЛНЫШКО"" г. АЛУШТЫ**

**298521 г.Алушта, с.Приветное, ул. Шевченко, д. 3а**

**телефон +7 978 774 56 87**

**Протокол №3**

**Заседания педагогического совета**

**От 27.02.2019 г.**

**Присутствовало**: 10 педагогов

(регистрационный лист прилагается)

**Место проведения**: муз. зал

**Тема: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотические чувства через реализацию проектов с использованием регионального компонента**»

Цель: систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ **патриотизма через региональный компонент.**

Задачи:

1) выявить затруднения воспитателей в планировании и организации работы с детьми по **патриотическому воспитанию.**

2) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области **формирования патриотических чувств у детей;**

3) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных **форм** и методов в работе с детьми в данном направлении;

4) активизировать деятельность педагогов по пополнению и обновлению предметно-пространственной среды по **патриотическому воспитанию.**

**План педсовета**:

1. Выполнение решения предыдущего **педсовета.** Ст. воспитатель

2. Вступление. Актуальность данной темы. Заведующая

3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля. Ст. воспитатель

4. Презентация на тему: «Классическая и народная музыка в воспитании **патриотических чувств у детей дошкольного возраста**» - муз. руководитель Мулладжемиль З.И.

5. Доклад «Система и последовательность работы по **патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду»** - воспитатель Хайтазова Г.Ж.

6. Сообщение: **«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста**посредством художественной литературы» - воспитатель Осипова Г.В.

7. Деловая игра *(Ст. воспитатель, воспитатели)*

8. Решение **педсовета.** Ст. воспитатель

**Ход педагогического совета:**

1. По первому вопросу выступил старший воспитатель Безверхая А.В. Выполнение решений предыдущего педагогического совета: второй педагогический совет был посвящен формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов детской деятельности. Было вынесено решение педагогического совета: 1).Систематически планировать и проводить минутки безопасности, практические занятия.

2).Информировать родителей о значимости формирования у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности. По решению педагогического совета была продолжена работа педагогов с детьми и родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов детской деятельности. Таким образом, решение предыдущего совета считать выполненным.

2. По второму вопросу слушали заведующего С.Н.Леоненко. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Вследствие этого перед воспитателем на современном этапе стоит одна из основных задач - воспитание у **дошкольников любви к Родине**, родному краю, **чувства** гордости за свою Родину. Представление о Родине начинается у **детей с картинки,** слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Большое значения для **формирования,** расширения и углубления представлений о родном крае, **патриотических чувств**, воспитания любви к родному краю имеет применение в учебно-воспитательном процессе местного краеведческого материала.

Академик Д. С. Лихачев говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать». Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. В наше время **патриотического воспитания детей вызывает проблемы**, т. к. в предыдущее десятилетие это направление воспитательной деятельности было недостаточно развито - результат этого выросшее поколение, для которого чуждо понятие "Родина", "**Патриотизм",** "Отечество". Поэтому стали актуальными проблемы воспитания защитников Родины, законопослушных граждан, воспитание милосердия и человеколюбия.

1. По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Безверхую А.В. Аналитическая справка к **педсовету**по итогам тематической проверки на тему: «Организация работы по **патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**» *(справка прилагается)*

Цель: определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по **патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**, выявление уровня знаний у **дошкольников;** выявление причин и факторов, определяющих качество работы по **патриотическому воспитанию дошкольников,** через **региональный компонент.**

4. По четвертому вопросу с презентацией и докладом на тему: «Классическая и народная музыка в воспитании **патриотических чувств у детей дошкольного возраста**» выступила муз. руководитель Мулладжемиль З.И.

5. По пятому вопросу с докладом «Система и последовательность работы по **патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду»** выступила воспитатель Хайтазова Г.Ж.

6. По шестому вопросу слушали сообщение воспитателя Осиповой Г.В.: **«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста**посредством художественной литературы».

**7. Деловая игра**

Воспитатели делятся на 2 команды.

Педагогические соревнования

Задание № 1:

Вопросы l-ой команде: 1. Официальная эмблема государства, что находится в правой и левой лапах*? (чёрный двуглавый орёл в золотой оправе в руках скипетр и шар (держава)*

2. Задачи по **патриотическому воспитанию?** (*воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и селу (городу);*

*-****формирование****бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;*

*- воспитание уважения к людям разных профессий и результатам их труда;*

*- развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;*

*- расширение представлений о родной земле, её столице, городах;*

*- знакомство****детей****с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;*

*- ознакомление с историческим прошлым России;*

*- развитие элементарных знаний о правах человека;*

*- развитие****чувства****ответственности и гордости за достижения России;*

*-****формирование толерантности, чувства****уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;*

*-воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.)*

4. Кто основал Москву (в каком году или веке первые упоминания об этом? *(Юрий Владимирович Долгорукий первые упоминания о Москве 1147г. (12 век)*

Вопросы 2-ой команде: 1. Символ государства его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище, установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы *(что символизируют цвета)*. *(Флаг - белый цвет означает мир, чистоту, свободу, благородство, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет смелости, мужества, любви и великодушия).*

2. Совокупность близких родственников живущих вместе и ведущих общее хозяйство*. (Семья)*

3. Что такое **патриотизм**? *(от греч. patriotes - соотечественник, patris - родина, любовь к родине; привязанность к месту своего рождения, месту жительства.)*

Задание №2: Продолжить пословицы о Родине и назвать свои.: • Золоту - старости нет, Родине - цены нет. • Всякому мила своя сторона. • Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. • Родина - мать, умей за нее постоять. • Родная сторона - мать, чужая - мачеха. • Человек без Родины, что соловей без песни.

Задание №3: Придумать стихотворение из данных слов: Родина, любовь, сокровище, город (а, лес….)

Решение **педсовета**

1. Продолжать воспитательно-образовательную работу по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
2. Следить за тем, чтобы работа по **патриотическому** воспитанию в перспективном плане совпадала с календарно-тематическим планированием.
3. Пополнять уголки по краеведению новыми материалами.
4. Провести сравнительное наблюдение за уровнем развития **детей по патриотическому** воспитанию в конце учебного года.

 Сроки: постоянно.

Ответственные: воспитатели групп, ст.воспитатель

Решения приняты единогласно.