

Самоанализ мероприятия «Зеленый лес»

Форма проведения мероприятия: развлечение. Так как основным видом деятельности для дошкольников является игра, то и мероприятие было разработано в форме развлечения.

Цель мероприятия: Вовлечь учащихся в эколого-просветительную деятельность. Прививать детям культуру поведения в лесу; учить бережно относиться ко всему, что там растёт и живёт.

- **Задачи:**
- Закрепить знания о значении леса
- Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному Краю.
- Прививать навыки по охране и восстановлению природных объектов.

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС: познавательное, социально- коммуникативное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие.

Тема: «Зеленый лес»

Краткая характеристика группы. Дети 4-5 лет, 2-младшей группы.

Виды детской деятельности: игровая, художественная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Цель: закрепление ранее полученных знаний

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания о значении леса
- Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному Краю.
- Прививать навыки по охране и восстановлению природных объектов.

Развивающие:

Развивать память, внимание, связную речь.

Формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества.

Воспитательные:

Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к природе.

Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений,
- Беседы

Структура

Первая часть (вступительная).

Организационный момент

Способствовали созданию психологической комфортности. Настроили детей на позитивный контакт друг с другом, создали заинтересованность предстоящей деятельностью.

Вторая часть (Введение в игровую ситуацию).

Использовала введение сказочного персонажа, как средство активизации деятельности детей. Это стимулировало принятие элементов учебной задачи, создавало интерес, игровую мотивацию к содержанию работы.

Третья часть (совместная продуктивная деятельность).

Совместная продуктивная деятельность, 1 часть

Создала проблемную ситуацию (Нужно помочь лесовичку убрать луг) Во время игр, обучающей ситуации, беседы, нестандартного рисования, ребята помогали лесовичку убирать полянку, рисовали цветы, травку, бабочек, жуков, рассказали как нужно вести себя в лесу, тем самым активизировали имеющиеся знания.

Была проведена физкультминутка «Фиксики».

С целью профилактики утомления, предотвращения нарушения осанки и психоэмоциональной разрядки.

Четвертая часть (заключительная).

В заключительной части использовала художественное слово для подведения итогов. Были сюрпризные моменты (Сладкие призы по количеству участников). Закрепила положительные результаты словесным поощрением, рефлексией.

В ходе всего мероприятия совершенствовала грамматический строй речи, развивала связную речь. Добивалась ответа полными предложениями.

Материал для мероприятия был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Учитывались их возрастные особенности. Детям было интересно. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности и рефлексия.

Содержание мероприятия соответствовало поставленной цели и задачам.

Методы:

1. Словесный (вопросы к детям, уточнение, поощрение) ;
2. Наглядно-демонстрационный (эскизы деревьев и кустарников) ;
3. Практический (рисование цветов, бабочек и тд.)
4. Методы контроля (анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности) .

В процессе мероприятия применялись следующие технологии:

- игровая деятельность;
- индивидуальный подход;
- обучение в диалоге со взрослым;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Я считаю, что выбранная мной форма организации проведения мероприятия была эффективной. Считаю, что поставленные в мероприятии цели и задачи были выполнены.