

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Солнышко» г.Алушты

***Спортивное развлечение: Олимпийские игры.
Поможем Мишке найти олимпийские кольца.***

Спортивное развлечение:

Поможем Мишке найти олимпийские кольца.

Цель: Расширять представления об Олимпийских играх и видах спорта.

Задачи:

Создать веселое настроение детей; Воспитывать чувство коллективизма;

" Пропагандировать здоровый образ жизни. " Повышать интерес у детей к занятиям физической культуры. " Способствовать созданию атмосферы радости и веселья.

Оборудование: картинки флаг Олимпиады, олимпийский огонь, Грек, флаг 5 колец, кегли, мячи, кубики, две корзинки, два обруча, раскраски детям, аудио музыкальное для эстафет, зарядка музыкальная в небе летит самолет «Олимпийский марш» В. Попова и олимпийский гимн.

Предварительная работа: беседа на тему: олимпийские игры, рассматривание альбома «Виды спорта»

Ход развлечения

Основной момент: *Воспитатель:* Ребята здравствуйте еще раз, сегодня мы с вами собрались немного посоревноваться друг с другом, у нас с вами время года - зима. А зимой отмечают такой праздник олимпийские игры. Сейчас давайте я немного вас познакомлю, и расскажу что такое олимпийские игры?

Олимпийские игры – это главные соревнования спортсменов во всём мире и во все времена! Первые Олимпийские игры проходили в Греции, у горы Олимп, поэтому они получили название – Олимпийские игры.

А что означает флаг, на котором изображены разноцветные кольца? давайте их подсчитаем, сколько колец? В 1951 году считали, что значение олимпийских колец по цветам сопоставимо отдельному континенту, жители которых принимали участия в Олимпийских играх:

синее (первое кольцо верхнего ряда) – Европу;

черное кольцо (2-е в верхнем ряду) – Африку;

красное кольцо (3-е в верхнем ряду) – Америку;

желтое кольцо в нижнем ряду – это Азия;

зеленое кольцо в нижнем ряду – это Австралия.

Организационный момент: Ребята посмотрите к нам гость пришел, Да это же мишка. Ребята мишка -это талисман олимпийских игр.

Давайте с ним поздороваемся. Здравствуйтесь ребята я- Мишка, я пришел к вам за помощью. Я потерял кольца которые символизируют олимпийские игры. Я знаю что вы дружные ребята и мне поможете.

Воспитатель: Ребята поможем Мишке? Итак, наши Олимпийские игры считаются открытыми!

Воспитатель: Все здоровы? Бегать и играть готовы? Ну, тогда подтянись, Не зевай и не ленись! Поможем Мишке.

Практический момент: 1 Задание А сейчас чтобы размяться, давайте сделаем зарядку (*звучит музыкальная игра зарядка в небе летит самолет*)

2 Задание. А сейчас ребята что бы найти цветные колечки надо быть быстрыми умелыми смелыми и сильными. Для этого вам нужно взять мячик зажать мяч между ногами, пройти до полосы, ну нужно быть внимательным, чтоб мячик не упал у вас. Давайте начнем (*звучит музыка, дети выполняют задание*)
Посмотрите ребята первое кольцо у нас уже есть, какого цвета (*зеленое кольцо правильно это Австралия*)

3 Задание Сейчас ребята чтобы нам найти еще одно кольцо, нужно нам с вами взяться за руки и пройтись змейкой между кеглями «*Бег змейкой, зацепившись друг за друга между кеглями*» (*звучит музыка*). Посмотрите ребята еще одно кольцо у нас уже есть, какого цвета (*желтое кольцо правильно это Азия*)

4 Задание. А сейчас ребята вам нужно быть самыми сами быстрыми. Ваша задача добежать до обруча, поднять обруч и пролезть в него, и вернуться на место встать в конце колонны. «*Самый быстрый и ловкий*» Вот ребята теперь у нас с вами *флаг красного кольца это Америка*

5 задание А сейчас вам ребята нужно быть быстрыми, ваша задача помочь расчистить дорожку, чтобы нам пойти дальше. Кубики складываем в корзину

Посмотрите ребята еще одно кольцо у нас еще есть, какого цвета (*черного кольцо правильно это Африка*) Сколько уже колец у нас есть?

б задание Ну и самое последнее задание. Ребята это задание на скорость кто быстрее добежит до полосы и вернется обратно.

Посмотрите ребята еще одно кольцо у нас уже есть, какого цвета (*синее кольцо правильно это Европа*)

Вот ребята мы нашли все олимпийские колечки, давайте их отдадим нашему мишке.

Наши соревнования закончились. Мы с вами ребята нашли все кольца. Теперь подсчитаем, по сколько колец у нас получилось.

Мишка: Ребята какие вы смелые, сильные, умные я вам так благодарен спасибо вам большое. А за помощь я вам хочу подарить вот такие раскраски, Досвидания ребята.

Рефлексия: Воспитатель: Ребята раскраски мы с вами возьмем в группу, вам понравилось помогать Мишке?

Какие больше задания вам понравились? А какие цвета мы с вами колец нашли? Теперь нам с вами нужно возвращаться в группу. Полетели на самолете (звучит заряд в небе самолет летит).