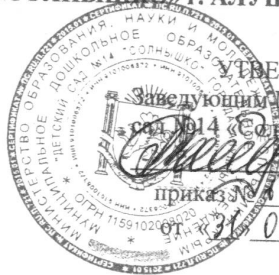


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «СОЛНЫШКО» г. АЛУШТЫ

ПРИНЯТО:

На заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский
сад № 14 «Солнышко»
г. Алушты
Протокол № 1 от 31.08.2026



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский
сад № 14 «Солнышко» г. Алушты
_____/С.Н. Леоненко/
приказ № 4
от 31.08.2026

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МДОУ «Детский сад № 14
«Солнышко» г. Алушты
Протокол № 1 от 28.08.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Солнышко» города Алушты
на 2026/2027 учебный год

г. Алушта, 2026

Содержание

№	Раздел	
I. Аналитическая часть		
1.1.	Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 2025-2026 учебный год	3
1.2.	Результаты образовательной деятельности.	12
1.3.	Анализ работы по охране здоровья и жизни детей. Организация питания.	15
1.4.	Результат коррекционно-развивающей работы.	18
1.5.	Воспитательно-образовательные задачи на 2026-2027 учебный год	19
II. Организационная часть		
2.1.	Педагогический совет.	20
2.2.	Региональный компонент «Крымский венок»	21
2.3.	Организация проведения Года единства народов России	22
2.4.	Организационный план проведения Года дошкольного образования	23
2.5.	План методической работы «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	23
2.6.	Методическое сопровождение деятельности педагогических работников	24
2.7.	Работа в методическом кабинете	26
2.8.	Инновационная деятельность ДОУ	28
2.9.	Центр педагогического мастерства	29
2.10.	Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников	30
2.11.	Аттестация педагогических кадров	35
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.		
3.1.	Работа с родителями	36
3.2.	Работа с социумом	42
3.3.	Контроль и оценка деятельности	43
IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
4.1.	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	45
4.2.	Хозяйственная деятельность	47
ПРИЛОЖЕНИЕ		
1	План родительского всеобуча на 2026-2027 учебный год	49
2	План по пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год	50
3	План мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год	52
4	План работы по «Формированию основ безопасности» на 2026-2027 учебный год	54
5	Перспективный план мероприятий, в соответствии с Программой «Фольклорные игры в детском саду» (III квартал 2026 год; I-II квартал 2027 год)	56

I. Аналитическая часть

Информационная справка о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Солнышко» города Алушты

1.1. Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко» города Алушты (МДОУ детский сад № 14 города Алушты) является образовательным учреждением для детей в возрасте 1.6-7 лет.

МДОУ детский сад №14 г.Алушта осуществляло свою деятельность согласно:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп. на 14.07.2022 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённая приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19.
- Устава МДОУ
- Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка и реализовало основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад №14 г.Алушта

Тип учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение (бюджетное).

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Учредитель - муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.

Органом управления Учреждения является орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.

Полное название:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко» города Алушты

Юридический адрес:

Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, с.Приветное, ул.Шевченко 3-А, 298521,

Фактический адрес:

Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, с.Приветное, ул.Шевченко 3-А, 298521,

Е-mail: detsadik14@mail.ru

Официальный сайт: <http://privdou14.crimea-school.ru>

Язык обучения: русский.

образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Организация образовательного процесса ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной с учетом ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов реализуются адаптированные образовательные программы.

Работа учреждения организована с соблюдением действующих санитарных правил и норм (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

В **2025/2026** учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 14 города Алушты.

Функционировало **пять** дошкольных групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) — **1**;
- младшая группа (3–4 года) — **1**;
- средняя группа (4–5 лет) — **1**;
- старшая комбинированная группа (5–6 лет) — **1**;
- подготовительная к школе группа (6–7 лет) — **1**.

Режим работы всех групп: с **7:30 до 18:00**.

Списочный состав на 01.09.2025г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество	Количество детей и групп				
			С 1.6 до 3	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет

		во детей	лет				
5	105	69	16	7	17	15	14

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 „Солнышко“» города Алушты решает ключевые задачи дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение их познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Возрастной состав и комплектование групп Воспитанники детского сада — дети в возрасте **от 1,6 до 7 лет**. Формирование групп осуществляется с учётом социального заказа, потребностей родителей и результатов медико-педагогического обследования.

В рамках вариативного образования деятельность осуществляется по двум направлениям:

1. **Адаптация детей раннего возраста (1,6–3 года):** направлена на подготовку к условиям дошкольного учреждения и мягкую социализацию. Посещение группы организовано ежедневно в утренние часы (до 3 часов) без участия в режиме сна с применением метода постепенного увеличения времени пребывания.
2. **Консультативный пункт:** оказывает психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям). Консультации проводятся специалистами ДОО индивидуально и в группах; рекомендации предоставляются в устной форме.

Кадровые условия:

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%.

Всего в Учреждении работают 30 человек.

Из них – педагогический состав:

воспитатели - 5; старший воспитатель -1; музыкальный руководитель – 1; педагог-психолог-1.

Характеристика кадрового состава педагогических работников Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников	8	5	3	5	2
В том числе	5	2	1	4	1

воспитатели:					
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1			1	
Педагог-психолог	1	1	1		

Распределение педагогических работников по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	от 55
Численность педагогических работников всего	8			1	1	3	1	1	1
В том числе воспитатели:	5				1	3	1		
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	1								1
Педагог-психолог	1			1					

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
8	1	0	1	7
%	12%	0%	12%	88%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2025–2026 годах педагоги Детского сада приняли активное участие в муниципальных конкурсах и профессиональных мероприятиях:

С воспитанниками:

- **Конкурсы:**
 - «Весёлые нотки»
 - «Пушкинские чтения»
 - «Школа здоровья маленьких крымчан»
 - «Эколята - дошколята»
 - Конкурсы рисунков: «Наследники Победы», «Мир глазами детей»
- **Спортивные мероприятия:** приняли участие в выполнении нормативов ГТО.

Воспитатели:

- **Профессиональное развитие:**
 - Участие в онлайн - трансляции лекции «Логопедический детектив: дело о пропавших звуках» (официальный сайт Российского общества «Знание»: znan.ru).
 - Участие в форуме «Педагоги России: Инновации в образовании!» по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий с применением инструментов искусственного интеллекта».
 - Участие в муниципальном и региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года — 2026».
- **Практическая деятельность:**
 - Показ мастер-класса «Нейроигры — запускаем речь и мышление через движение».
- **Патриотическое воспитание:**
 - Участие в мероприятиях, посвящённых Году единства народов России.

Повышение квалификации

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Содержание работы педагога дошкольной образовательной организации по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (на дорогах, объектах транспортной инфраструктуры, транспорте)».	2026	Зотова А. Н.
1. «Организация взаимодействия с родителями(законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ» 2. «Речевое развитие детей с помощью познавательной деятельности в дополнительном образовании в условиях реализации ФГОС, ФОП, ДОУ».	2025	Осипова Г.В.
3. «Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации» (Квалификация: старший воспитатель ДОО)	2025	
1. «Организация взаимодействия с родителями(законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ» 2. «Особенности подготовки педагогов к конкурсу педагогического мастерства «Воспитатель года России».	2025 2026	Узун-Умер И.Э.
«Организация взаимодействия с родителями(законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ»	2025	Хаталах Г.А.
1.«Организация взаимодействия с родителями законными представителями) для решения	2025	Чинай А.Э.

образовательных задач в ДОУ» 2. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	2025	
«Педагог-психолог: психолого –педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2025	Поплавская Ю.В.
«Организация взаимодействия с родителями законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ»	2025	Зиядинова Л.Р.
«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО»	2025	Мулладжемиль З.И.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Мероприятия и задачи:

- **Систематическое повышение квалификации:** организация курсов повышения квалификации, стимулирование самообразования всех педагогов, проведение педагогических советов, семинаров-практикумов и показов практической работы с детьми.
- **Проектирование карьеры:** реализация целенаправленной работы по проектированию индивидуальных профессиональных траекторий педагогов в соответствии с новыми требованиями к проведению аттестации.
- **Формирование портфолио:** ведение педагогами портфолио профессиональной деятельности для фиксации владения современными образовательными технологиями, личных достижений, участия воспитанников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, а также вклада в развитие системы образования в межаттестационный период.

Ожидаемый результат: Совершенствование педагогического мастерства кадров, создание условий для их непрерывного профессионального роста и повышение качества дошкольного образования

Наличие специалистов:

Музыкальный руководитель – 1,
Педагог-психолог – 1.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2025 – 2026 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

Цель деятельности коллектива на 2025-2026 учебный год:

обеспечение всестороннего развития и эмоционального благополучия дошкольников на основе систематизации работы педагогов по укреплению здоровья детей, повышению их профессиональной компетентности согласно ФОП ДО и совершенствованию системы патриотического воспитания.

Достижение цели с помощью решения следующих задач:

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

- 2.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО
- 3.Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- 4.Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

Задача №1

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Задача №2

Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

- Поставленная задача по повышению профессиональной компетентности педагогов выполнена в полном объеме.
- Система методической работы была выстроена целенаправленно, с учетом требований ФОП ДО к пяти образовательным областям.
- Использовались разнообразные формы работы (семинары, мастер-классы, проекты, конкурсы), что позволило охватить 100% педагогического состава.
- Результатом проделанной работы стало повышение качества образовательного процесса и положительная динамика в развитии воспитанников по всем направлениям ООП ДО.

Задача №3

Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- Поставленная задача по совершенствованию работы педагогов по патриотическому воспитанию выполнена в полном объеме. Система работы носила плановый, системный характер и охватывала все направления образовательного процесса.
- Выбранные формы и методы работы (проектная деятельность, интеграция образовательных областей, взаимодействие с родителями) доказали свою эффективность и способствовали достижению поставленных целей.
- Наблюдается положительная динамика в уровне патриотического воспитания воспитанников. Дети проявляют эмоциональную отзывчивость, гордость за свою страну и свой народ.

■ Педагогический коллектив демонстрирует достаточный уровень профессиональной компетентности в данном направлении.

Задача №4

Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

В отчетном году работа по систематизации деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие» была направлена на приведение образовательного процесса в полное

соответствие с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Основное внимание уделялось не только организации двигательной активности, но и формированию у детей основ здорового образа жизни (ЗОЖ), а также созданию современной развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

1. Нормативно-методическое обеспечение и повышение компетентности педагогов

- **Мероприятия:**
 - Проведен педагогический совет на тему «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»
 - Организован мастер-классы: «Подвижные игры на прогулке как средство развития физических качеств».
 - Проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности (НОД) по физической культуре для взаимопосещения и анализа.
 - Создана и пополнена картотека подвижных игр, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.
- **Результат:** все педагогов изучили методические рекомендации ФОП ДО по физическому развитию.

2. Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) и режимных моментов

- **Мероприятия:**
 - Проведен аудит календарных планов воспитателей на предмет соответствия содержания НОД по физической культуре задачам образовательной области.
 - Внедрена система ежедневного мониторинга двигательной активности детей в течение дня.
 - Систематизирована работа по проведению утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр на прогулке, гимнастики после дневного сна.
 - Разработан и реализуется годовой план спортивно-массовых мероприятий (спортивные досуги, «Дни здоровья», участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО).
- **Результат:** Образовательная деятельность по физическому развитию стала более целенаправленной и систематичной. Все режимные моменты используются для решения задач физического воспитания. Повысилась плотность и эффективность НОД по физической культуре. Дети активно участвуют в спортивных праздниках и соревнованиях.

3. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

- **Мероприятия:**
 - Проведена инвентаризация физкультурного зала и оборудования в групповых помещениях.
 - Организован смотр-конкурс на «Лучшее физкультурное оборудование, изготовленное своими руками» (с участием педагогов и родителей).
- **Результат:** РППС стала более насыщенной, трансформируемой, полифункциональной и доступной. Наличие нестандартного оборудования повысило интерес детей к двигательной деятельности и позволило разнообразить формы работы.

4. Взаимодействие с родителями

- **Мероприятия:**
 - Организованы совместные спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья!», «Веселые старты»).
 - Оформлены консультации и папки-передвижки на стендах («Закаливание в домашних условиях», «Правильная осанка»).
- **Результат:** Повысилась педагогическая культура родителей в вопросах физического воспитания. Укреплена связь между семьей и ДОУ. Родители являются активными участниками и помощниками в организации спортивных мероприятий.

Выводы

1. Поставленная задача по систематизации работы педагогов по организации образовательной деятельности в области «Физическое развитие» выполнена в полном объеме. Создана целостная система, включающая методическую работу, планирование, организацию образовательного процесса и взаимодействие с родителями.
2. Деятельность педагогов стала более осознанной и целенаправленной, что положительно сказывается на динамике физического развития воспитанников. Большинство детей демонстрируют высокий уровень развития основных физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость).
3. Систематическая работа по формированию основ ЗОЖ способствует снижению заболеваемости детей в периоды сезонных эпидемий.
4. Созданная в ДООУ предметно-развивающая среда и высокий уровень профессиональной подготовки педагогов обеспечивают необходимые условия для полноценного физического развития детей.

Перспективы на следующий учебный год:

- Продолжить работу по внедрению элементов здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика) во все режимные моменты.
- Активизировать работу с семьями воспитанников через вовлечение их в совместные спортивные проекты и акции.

1.2. Результаты образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса

1. Основа Программы Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой Минпросвещения РФ. Содержание и планируемые результаты Программы определены в соответствии с целевыми ориентирами, установленными ФГОС ДО.

Инвариантная часть ООП ДО выстроена на основе методических рекомендаций и принципов, заложенных в Федеральной программе, с опорой на лучшие традиции отечественной педагогики.

Вариативная часть Программы выстроена с учётом региональной специфики и реализуется через парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «**Крымский венок**», 2017 г.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса и взаимодействие с семьями воспитанников

В 2025–2026 учебном году работа по взаимодействию с семьями воспитанников и организации образовательных событий была систематизирована и проводилась с использованием современных форматов.

Проведение открытых мероприятий: В течение года проводились открытые утренники и досуги для детей и их родителей. В связи с эпидемиологической ситуацией и для обеспечения доступности информации для всех родителей, велась видеосъёмка мероприятий. Записи размещались на официальном сайте МДОУ. (<http://privdou14.crimea-school.ru>).

- **Ключевые события:**
 - **Утренники:** «Золотая Осень», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Победы», «До свидания, детский сад!».
 - **Развлечения:** «Масленица», а также мероприятия по планам музыкального руководителя и воспитателей.
- **Совместная деятельность:** Воспитатели, дети и родители активно участвовали в совместных проектах: выставках поделок («Осенний вернисаж», «Новогодняя ёлка»), подготовке к праздникам и конкурсам. Семьи воспитанников принимали участие в различных городских конкурсах, что способствовало укреплению связи между ДОО и родительским сообществом.

Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности (2025–2026 уч. год)

В начале и в конце 2025–2026 учебного года проводился мониторинг усвоения Основной образовательной программы (ООП ДО). Результаты мониторинга используются педагогами для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса.

По итогам мониторинга и тематических проверок установлено, что содержание образовательной программы выполняется по всем основным направлениям.

Уровень усвоения знаний, умений и навыков Оценка педагогического процесса осуществлялась на основе уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в соответствии с ООП ДО. Критерии оценки:

Ниже среднего: 1 балл (от 1 до 2.26)— ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

Средний: (от 2.3 до 3.76) 2 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

Высокий: (от 3.8 до 5 б.) 3 балла — ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки;

0 баллов — не обследован.

Анализ освоения программного материала Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне. Динамика освоения программы отражена в аналитических таблицах.

- Общее количество обследованных детей: на начало года — 52 ребенка, на конец года — 59 детей.

Вывод: Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности реализуемых образовательных программ и служат основой для планирования работы на следующий учебный год.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми программного материала на начало 2025- 2026 учебного года

	высокий	средний	низкий
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	43%	57%	0%
ОО«Речевое развитие»	42%	35%	18%
ОО «Познавательное развитие»	25%	55%	20%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	30%	58%	12%
ОО «Физическое развитие»	50%	48%	2%

Сводная таблица мониторинга освоения детьми программного материала на конец 2025- 2026 учебного года наблюдается положительная динамика

	высокий	средний	низкий
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	81%	19%	0%
ОО «Речевое развитие»	59%	41%	0%
ОО «Познавательное развитие»	77%	23%	0%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	75%	25%	0%
ОО «Физическое развитие»	96%	4%	0%

Результаты мониторинга и выводы

Результаты педагогического мониторинга за 2025–2026 учебный год свидетельствуют о преобладании воспитанников со **средним** и **высоким** уровнями развития. Наблюдается положительная динамика по сравнению с началом года, что подтверждает эффективность и результативность образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация задач в рамках каждой образовательной области осуществляется комплексно, во всех видах детской деятельности, включённых в режим дня:

- в процессе организации режимных моментов;
- в игровой деятельности;
- на специально организованных традиционных и интегрированных занятиях;
- в ходе индивидуальной и подгрупповой работы с педагогом;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе детского экспериментирования и опытнической деятельности.

Вывод

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям оцениваются как **удовлетворительные**. Уровень освоения программы является достаточным для дальнейшего развития и успешного перехода детей на следующий образовательный этап.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (2025–2026 учебный год)

В соответствии с годовым планом МДОУ детский сад № 14 в период с 21.09.2025 г. по 04.05.2026 г. проводилось изучение уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Диагностику осуществляла старший воспитатель Осипова Г. В.

Объём выборки: в исследовании приняли участие 12 воспитанников из 14, зачисленных в первый класс. Обследование 2 детей, которые практически не посещали детский сад, не проводилось.

Результаты диагностики:

- **Высокий уровень готовности:** 10 детей (83% от обследованных).
- **Средний уровень готовности:** 2 ребёнка (17% от обследованных).
- **Низкий уровень готовности:** 0 детей.

Анализ результатов и выводы:

В целом уровень подготовки детей к школе оценивается как достаточный. Воспитанники демонстрируют хорошую сформированность предпосылок к учебной деятельности.

Сильные стороны:

- **Мотивационная готовность:** у большинства детей сформировано положительное отношение к школе и желание учиться.
- **Познавательная сфера:** на высоком уровне развиты такие психические процессы, как мышление, память, воображение, восприятие и речь.
- **Графомоторные навыки:** у детей поставлена рука, развиты мелкая моторика и координация.
- **Элементарные математические представления (ЭМП):** дети успешно справляются с операциями сложения и вычитания, сравнением чисел, ориентируются на листе бумаги (влево-вправо, вверх-вниз) и умеют классифицировать предметы.

Зоны, требующие внимания: Выявлены трудности у части воспитанников в области речевой готовности. При выполнении заданий на диагностику фонематического слуха, фонематического восприятия и звукового анализа/синтеза были допущены ошибки.

Общий вывод: Работа педагогического коллектива по подготовке детей к школьному обучению велась на оптимальном уровне. Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности реализуемых подходов. Выявленные проблемы в формировании предпосылок к овладению грамотой рекомендуется учитывать при планировании индивидуальной работы с детьми в будущем учебном году.

1.3. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей. Организация питания.

Анализ посещаемости по ДОУ

Посещаемость детей за 2025 год От 1.6 до 3 лет

месяц	Кол-во детей	Дето дни (должно посещать)	Дето дни (фактич.посещ)
Январь	15	255	93
Февраль С 5 по 14 карантин	15	300	25
Март	15	315	53
Апрель	16	336	107
Май	18	324	164
Июнь	22	374	201
Июль	24	552	287
Август	26	546	218
Сентябрь	16	352	202
Октябрь	16	368	206
Ноябрь	17	323	162
Декабрь С 2 по 9 карантин	17	374	193

От 3 лет до 7 лет

месяц	Кол-во детей	Дето дни (должно посещать)	Дето дни (фактич.посещ)
Январь	57	969	558
Февраль С 5 по 14- младшая; 25-28- подготовительная; 11-18-старшая карантин	57	1140	320
Март	57	1197	353

Апрель	57	1197	661
Май	57	1026	588
Июнь	53	901	512
Июль	51	1173	542
Август	51	1071	430
Сентябрь	54	1188	732
Октябрь	53	1219	744
Ноябрь	51	969	608
Декабрь (с 2 по 9— Капнтошки младшая) карантин	51	1122	738

Анализ работы по охране здоровья и жизни детей

В течение 2025–2026 учебного года работа по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников велась систематически, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и годовым планом ДОУ. Деятельность была направлена на создание безопасной, здоровьесберегающей среды и формирование у детей основ здорового образа жизни (ЗОЖ).

1. Организация здоровьесберегающей среды и соблюдение режима дня

- **Санитарно-гигиенические условия:** режим проветривания групповых помещений и прогулочных участков соблюдался в полном объёме. Регулярно проводились генеральные и текущие уборки с применением дезинфицирующих средств. Световой и воздушный режим соответствовал нормам СанПиН.
- **Соблюдение режима дня:** распорядок дня, включающий оптимальное сочетание образовательной деятельности, прогулок, дневного сна и самостоятельных игр, строго соблюдался. Это обеспечивало стабильную работоспособность детей в течение дня.
- **Мониторинг здоровья:** проводился ежедневный утренний фильтр [с фиксацией результатов в журнале]. Заболеваемость воспитанников отслеживалась еженедельно. Наиболее распространённые заболевания: ОРВИ, грипп, ветряная оспа.

2. Физическое развитие и оздоровительные мероприятия

- **Физкультурные занятия:** образовательная деятельность по физической культуре проводилась регулярно согласно сетке занятий. Все занятия строились с учётом возрастных особенностей и были направлены на развитие основных физических качеств (быстроты, ловкости, выносливости).
- **Оздоровительная работа:** ежедневно проводились:
 - утренняя гимнастика;
 - гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
 - закаливающие процедуры (хождение по массажным коврикам, полоскание горла);
 - физкультминутки и подвижные игры в ходе НОД.
- **Спортивные мероприятия:** в течение года были проведены спортивные досуги и праздники: «Осенние старты», «Малые Олимпийские игры», «Весёлые старты». Дети активно участвовали в спортивных соревнованиях на уровне ДОУ. Принимали участие в муниципальном конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан».

3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

- **Работа с персоналом:** весь педагогический и вспомогательный персонал прошёл ежегодный инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Были

проведены учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания при возникновении чрезвычайной ситуации. Действия персонала во время тренировок оценены как уверенные и слаженные.

- **Обучение детей правилам безопасности:** воспитателями систематически проводились беседы, сюжетно-ролевые игры и дидактические занятия по темам: «Безопасность на дорогах», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Опасные предметы», «Пожарная безопасность».
- **Организация территории:** игровая площадка содержалась в надлежащем состоянии. Оборудование регулярно проверялось на отсутствие поломок. На территории детского сада отсутствовали посторонние предметы, представляющие опасность для детей.

Выводы

1. Работа по охране здоровья и жизни детей в 2025–2026 учебном году признана удовлетворительной. Созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Выявлена необходимость активизировать работу по профилактике детского травматизма. Рекомендуется использовать более широкий спектр методов, включая игровые ситуации, наглядные пособия и дидактические игры. Особое внимание следует уделить отработке с детьми алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях с использованием элементов фольклорных игр.
3. Рекомендуется продолжить планомерную работу по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью и правилам безопасного поведения, а также поддерживать высокий уровень готовности персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Организация питания

В 2025–2026 учебном году организация питания воспитанников в ДООУ осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, включая СанПиН, и утвержденным 10-дневным меню. Работа была направлена на обеспечение полноценного, сбалансированного и рационального питания детей, а также на формирование у них основ здорового пищевого поведения.

2.1. Материально-техническое обеспечение и условия

- **Состояние пищеблока:** пищеблок детского сада полностью укомплектован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Оборудование находится в исправном состоянии. Производственные помещения (склады, горячий и холодный цеха) содержатся в чистоте, соблюдается поточность технологических процессов.
- **Условия хранения:** обеспечены надлежащие условия для хранения продуктов (сухих, молочных, овощей, мяса, рыбы) с соблюдением товарного соседства и температурного режима. Ведётся строгий контроль за сроками годности поступающих продуктов.

2.2. Качество питания и выполнение норм

- **Соблюдение норм:** контрольное блюдо (выход) взвешивается регулярно. Выполнение натуральных норм питания (выход блюд) соответствует утверждённому меню.
- **Качество продукции:** все продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты соответствия и ветеринарные свидетельства. Качество готовых блюд контролируется бракеражной комиссией в составе заведующего, медицинского работника .
- **Разнообразие:** меню отличается разнообразием и включает все необходимые группы продуктов: мясо/рыбу, молочные продукты, овощи, фрукты, крупы. Ежедневно в рационе присутствуют витаминизированные блюда.

2.3. Санитарно-гигиенические условия и здоровье персонала

- **Медицинские осмотры:** все сотрудники пищеблока своевременно проходят обязательные медицинские осмотры и аттестацию по санитарно-гигиеническому минимуму.
- **Санитарная одежда:** персонал работает в чистой спецодежде. Соблюдаются правила личной гигиены.

2.4. Работа с воспитанниками и родителями

- **Формирование культуры питания:** воспитатели проводят с детьми беседы о пользе здоровой пищи, правилах этикета. В группах организованы «Уголки здоровья».
- **Информационная работа с родителями:** регулярно на информационных стендах и на сайте ДООУ обновляется информация об утвержденном меню. Проводятся консультации для родителей по вопросам здорового питания детей.

Выводы

1. В целом организация питания в ДООУ соответствует установленным требованиям.
2. **Задачи на следующий учебный год:**
 - Усилить контроль за качеством закладываемых продуктов и вкусовыми качествами готовых блюд.
 - Активизировать работу с родителями по пропаганде принципов здорового питания через совместные проекты и мастер-классы.

1.4.Результат коррекционно-развивающей работы.

В 2025–2026 учебном году коррекционно-развивающая работа в ДООУ осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на создание оптимальных условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

1. Организация и содержание работы

- **Диагностика:** в начале учебного года была проведена углубленная диагностика для выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи. На основе диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные программы.
- **Коррекционные занятия:** работа велась по следующим направлениям:

Педагог-психолог: развитие высших психических функций (внимание, память, мышление), эмоционально-волевой сферы, снятие психоэмоционального напряжения.

- **Взаимодействие специалистов:** эффективно работала команда специалистов (психолог, воспитатели), что обеспечивало комплексный подход к сопровождению каждого ребенка. Проводились малые педагогические советы и консилиумы (ПМПк) для обсуждения динамики развития воспитанников.

2. Количественные и качественные результаты

- **Количество детей, охваченных помощью:** в течение года коррекционную помощь получили
- 1 ребенок (ЗПР);
- 1 ребенок (на контроле);
- 1 ребенок (неблагополучная семья);
- 1 (вынужденный переселенец);
- 4 ребенка (дети участников СВО);
- 4 ребенка (коррекционно-развивающие занятия);

- всего обследовано 51 воспитанников.
- **Динамика развития:**

По результатам итогов большинство детей показали положительную динамику в развитии. У них отмечается значительное улучшение, но требуется дальнейшее закрепление навыков. Данным воспитанникам рекомендовано продолжить коррекционные занятия в следующем учебном году или обратиться в ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

3. Выводы и перспективы

1. Содержание и методы коррекционно-развивающей работы были адекватны поставленным задачам и индивидуальным особенностям детей.
2. Положительная динамика большинства воспитанников свидетельствует об эффективности проведенной работы.
3. На следующий учебный год рекомендуется:
 - Продолжить работу с детьми, не показавшими значительной динамики, с привлечением узких специалистов.
 - Углубить работу по взаимодействию с родителями воспитанников, нуждающихся в коррекции, через проведение совместных бесед.
 - Совершенствовать предметно-развивающую среду в группах для стимуляции речевой и познавательной активности детей.

1.5 Воспитательно-образовательные задачи на 2026-2027 учебный год

По итогам работы учреждения за 2025 -2026 учебный год перед коллективом детского сада ставятся следующие цели и задачи на 2026 – 2027 учебный год.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.
3. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
4. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
5. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
6. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
- создать условия для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России;

- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.
-

II.Организационная часть

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ; совершенствование и развитие, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

2.1План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственный
1. Тема: «Проектирование образовательного пространства ДООУ в соответствии с обновлёнными ФГОС ДО: вызовы, возможности и перспективы нового учебного года». Цель: Актуализация знаний педагогов об обновлённых требованиях ФГОС ДО, определение стратегических задач и целей на предстоящий учебный год, планирование совместной деятельности по созданию развивающей и безопасной образовательной среды. Внедрение проектов «Добрые игры» и «Орлята –дошколята». (Установочный)	август	Заведующий, старший воспитатель
2. Тема: «Проектная деятельность как инструмент формирования духовно-нравственных ценностей и социальной активности дошкольников» Цель: теоретически обосновать и практически освоить методы проектной деятельности для решения воспитательных задач, в том числе через участие в проектах «Добрые игры» и «Орлята-дошколята», с целью создания единого образовательного пространства и обеспечения преемственности уровней образования.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
3. Тема: «Логоритмика как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками: от теории к практике». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования логоритмических упражнений для коррекции и развития речи, а также для укрепления физического и психического здоровья детей.	январь	Заведующий, старший воспитатель
4. Тема: «Чтение художественной литературы как средство развития эмоционального интеллекта и творческого мышления у дошкольников».	март	Старший воспитатель

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области использования художественной литературы для развития эмоциональной сферы и творческого потенциала детей; освоить и проанализировать современные интерактивные методы и приёмы чтения и обсуждения книг, способствующие развитию эмпатии, воображения и навыков рефлексии.		
5. Тема: «Анализ результатов образовательной деятельности за 2025–2026 учебный год: от мониторинга к проектированию работы на следующий год». Цель: Подвести итоги проделанной работы, проанализировать результаты мониторинга (уровень усвоения программы, динамика развития детей). Определить эффективность используемых педагогических технологий. На основе анализа сформулировать цели, задачи и определить приоритетные направления деятельности коллектива на следующий учебный год. (Итоговый)	май	Заведующий, старший воспитатель

2.2.Региональный Компонент «Крымский венок»

Программа «Крымский венок» — это региональная парциальная программа, направленная на приобщение детей дошкольного возраста к культуре народов Крыма.

Цель : Формирование у дошкольников чувства принадлежности к многонациональному народу России, воспитание уважения к истории и традициям Республики Крым.

Структура

Раздел годового плана	Содержание деятельности по программе «Крымский венок»
Познавательное развитие	<i>Проект «Народы Крыма»:</i> изучение быта русских, крымских татар, украинцев, караимов, греков, армян. <i>Краеведение:</i> знакомство с символами Крыма (герб, флаг), столицей Симферополем, достопримечательностями полуострова (Ласточкино гнездо, Ханский дворец). <i>Природа родного края:</i> уникальные растения (можжевельник, фисташка туполистная) и животные; Красная книга Крыма.
Речевое развитие	Знакомство с фольклором народов Крыма: русские сказки, крымскотатарские легенды (например, о горе Аю-Даг), пословицы, поговорки, загадки разных этносов. Чтение произведений местных авторов. Составление коротких рассказов о родном крае.
Социально-коммуникативное развитие	Беседы об этикете гостеприимства (хлеб-соль, традиции чаепития у разных народов). Игры-драматизации народных сказок. Формирование навыков толерантного общения. Экскурсии в местный краеведческий музей или библиотеку.
Художественно-эстетическое	<i>Декоративно-прикладное искусство:</i> роспись деревянных ложек (русская традиция), элементы орнаментов крымских татар. <i>Музыка:</i>

Раздел годового плана

развитие

Содержание деятельности по программе «Крымский венок»

прослушивание народной музыки, разучивание песен о Крыме, знакомство с народными инструментами (балалайка, саз).
Изобразительная деятельность: рисование пейзажей Южного берега Крыма, лепка архитектурных памятников.

Физическое развитие

Народные подвижные игры народов Крыма («Джайляу» — пастушья игра, русская лапта, хороводные игры). Проведение традиционных спортивных праздников (например, Масленица, Навруз, праздники урожая).

План календарно-тематического планирования

Сентябрь-октябрь: «Моя малая Родина — мой город/село». Природа родного края осенью.

- **Ноябрь:** «Мы живем в России, наш дом — Крым». День народного единства. Многонациональность полуострова.
- **Декабрь:** «Зимние народные праздники». Традиции встречи Нового года и Рождества у славянских народов.
- **Февраль-март:** «Быт и ремесла». Женское рукоделие, национальная кухня (вареники, чебуреки, пахлава).
- **Апрель-май:** «Народные весенние праздники». Навруз (крымские татары), Пасха, Хыдырлез. Природа весной.
- **Июнь-август:** Итоговые проекты, фольклорные фестивали, работа летней площадки под открытым небом.
- Создание уголка краеведения в группах.
- Выставки детских рисунков и поделок «Мой солнечный Крым».
- Проведение итогового фестиваля дружбы народов «Венок культур».
- Оформление фотоальбома или лэпбука «Путешествие по Крыму».

Работа с семьями воспитанников:

- Совместные выставки семейных реликвий и национальных костюмов.
- Конкурс кулинарных рецептов национальной кухни «Бабушкины секреты».

Материально-техническое обеспечение :

Наглядные пособия: карты Крыма, альбомы с иллюстрациями природы и архитектуры.

- Дидактические игры: «Собери узор», «Чье национальное блюдо?».
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: элементы национальных костюмов, куклы в этнической одежде, макеты жилищ (изба).

2.3. Организация проведения Года единства народов России

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания рабочей группы по реализации мероприятий детского сада, посвященных Году единства народов России	В течение 2026 года	Рабочая группа
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2026 года	Ответственный за стенды и сайт детского сада
Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года	В течение 2026 года	Воспитатели всех групп, старший воспитатель

единства народов России		
Подвести итоги Года единства народов России	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

2.4.Организационный план проведения Года дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Освещать сведения о мероприятиях Года дошкольного образования на информационных стендах и официальном сайте детского сада	В течение 2026 года	Администратор сайта, заведующий
Организовать участие педагогов детского сада: – во всероссийских семинарах, посвященных Году дошкольного образования;	В течение 2026 года	Заведующий, старший воспитатель
– конкурсе воспитательных практик ДОО	Ноябрь 2026	
– флешмобе «Мой язык – моя гордость»	В течение 2026 года	
Внедрить в работу детского сада циклограмму деятельности педагога-психолога ДОО, разработанную на основе циклограммы Минпросвещения России	4 квартал 2026 года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<...>		

2.5.План методической работы «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Управленческо-методическая деятельность ДОУ в рамках плана мероприятий Минпросвещения по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года		
Реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»		
Подбирать для воспитателей методические рекомендации, пособия, презентации, иллюстрации и иные необходимые материалы для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята России» (далее – проекты)	Раз в квартал	Старший воспитатель
Проводить совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов)	Ежемесячно	Старший воспитатель
Публиковать на информационных стендах и официальном сайте детского сада фото- и видеоотчеты по итогам проведения занятий по проектам	Раз в квартал	Ответственные за стенды, администратор сайта
Обеспечить сотрудничество с сельской библиотекой, школой, сельским клубом	В течение года	Заведующий. Старший воспитатель
<...>		

2.6. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих у педагогов в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Старший воспитатель
<...>		
Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	март	Старший воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога	апрель	Старший воспитатель
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течение года	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Старший воспитатель
Обеспечить подготовку педагогов к конкурсам: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; - региональный конкурс «Моя прекрасная няня»	в течение года	Старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	Старший воспитатель
Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель

Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	
Организовать семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	октябрь	Старший воспитатель
Организовать практикум «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	ноябрь	Старший воспитатель
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	Старший воспитатель
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	декабрь	Педагог-психолог
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	Старший воспитатель
Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	Старший воспитатель, педагог-психолог
Организовать семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	январь	Воспитатели, родители, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	Педагог-психолог
Организовать тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	март	Старший воспитатель, родители
Организовать семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками	март	Воспитатели, старший воспитатель
Организовать практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий»	апрель	Старший воспитатель,
Организовать семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	май	Старший воспитатель,
Организовать мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	май	Педагог-психолог
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Старший воспитатель,
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		

Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Старший воспитатель

2.7.Работа в методическом кабинете

План работы методического кабинета на 2026-2027 учебный год

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Аналитическая деятельность	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов (анкетирование).	Август-сентябрь	Старший воспитатель
	2. Анализ результатов контрольных срезов развития детей за прошлый год.	Сентябрь	Старший воспитатель ,педагог и
	3. Итоговый анализ работы ДОУ за прошедший учебный год.	Май	Администрация, старший воспитатель
	4. Мониторинг запросов родителей и их удовлетворенности работой ДОУ.	Октябрь, Апрель	Педагог-психолог, ст. воспитатель
	5. Корректировка Годового плана на основе анализа.	Июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель
Информационно-методическая деятельность	1. Пополнение банка педагогической информации (нормативной, методической).	В течение года	Старший воспитатель
	2. Оформление выставок новинок педагогической литературы и периодики.	Ежемесячно	Библиотекарь, ст. воспитатель

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
Организационно-методическая деятельность	3. Информирование педагогов о новых требованиях ФГОС ДО.	По мере поступления информации	Ст. воспитатель
	1. Составление и утверждение циклограммы деятельности специалистов.	Август	Ст. воспитатель, специалисты
	2. Подбор материалов для создания схем и карт контроля образовательного процесса.	Сентябрь	Ст. воспитатель
	3. Консультативная помощь педагогам в подготовке к аттестации.	В течение учебного года	Аттестационная комиссия
	4. Планирование и проведение заседаний педагогических советов, семинаров.	Согласно плану-графику	Администрация, ст. воспитатель
Консультативная деятельность	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	По запросу / согласно графику	Ст. воспитатель, специалисты
	2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам развития детей.	По запросу	Воспитатели, педагог-психолог
Работа с документацией	1. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.	Постоянно	Ст. воспитатель
	2. Помощь воспитателям в оформлении документации (планы, отчеты).	В течение года	Ст. воспитатель

2.8. Инновационная деятельность в ДОУ

Цель: Создание и внедрение современной модели образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающей условия для качественного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и запросами общества через системное применение современных педагогических технологий.

Содержание основных мероприятий

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1 Аналитико-диагностический этап		
Анализ текущего состояния образовательного процесса, выявление проблемных зон и ресурсов для инновационного развития.	Август – Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Изучение нормативно-правовой базы ФГОС ДО и современных педагогических технологий: <i>технология проектной деятельности, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.</i>	Сентябрь	Старший воспитатель
Формирование рабочей (инновационной) группы из числа педагогов ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
2 Организационно-подготовительный этап		
Разработка и утверждение плана инновационной деятельности ДОУ.	Октябрь	Рабочая группа
Проведение обучающих мероприятий для педагогов: Семинар-практикум «Использование ИКТ в образовательном процессе» (интерактивная доска, образовательные приложения на планшетах).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мастер-класс «Основы технологии проектной деятельности в ДОУ».		
Консультация «Комплексный подход к применению здоровьесберегающих технологий».	В течение года	Заведующий хозяйством, старший воспитатель
Пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей среды (ППРС): закупка оборудования для ИКТ.		
3 Практический (деятельностный) этап		
Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс:	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
- ИКТ: использование интерактивной доски на занятиях по ФЭМП и развитию речи.		
- Проектная деятельность: реализация краткосрочных и долгосрочных проектов («Наш огород на окне», «Мир профессий»).		
- Здоровьесберегающие технологии: применение дыхательной гимнастики, динамических пауз и самомассажа в режиме дня.	В течение года	Воспитатели
Организация проектной и исследовательской деятельности с воспитанниками с применением технологии ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач).		
Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с использованием «ИКТ в работе с дошкольниками».	По плану ДОУ	Воспитатели, старший воспитатели
4 Контрольно-оценочный этап		
Анализ эффективности внедрения инноваций (оценка динамики развития детей, удовлетворенность родителей).	Май – Июнь	Старший воспитатель, педагог-психолог

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Проведение итогового педагогического совета с презентацией результатов инновационной деятельности за год.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель

2.9. Центр педагогического мастерства

Тема, содержание	сроки	ответственные
Готовность групп к новому учебному году; Оформление родительских уголков, разнообразие рубрик (методист, воспитатели).	август-сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
«Осень в гости к нам пришла!»- во всех возрастных группах.	октябрь	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Открытые просмотры НОД ОО «Физическое развитие» во всех возрастных группах	ноябрь	ст.воспитатель, воспитатели
Новогодние праздники во всех возрастных группах.	декабрь	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
День защитника Отечества во всех возрастных группах	февраль	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Утренники к 8 Марта во всех возрастных группах Крымская Весна	март	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
День Победы (средняя,старшая и подготовительная группы)	май	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
<i>Утренняя гимнастика</i> - Взаимопосещение педагогами организации деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО в разных возрастных группах; - Оформление рубрики «Для вас родители» - Оформление игровых центров в группах	В течении года	Старший воспитатель
Открытые просмотры праздников, развлечений во все возрастных группах	В течении года	Старший воспитатель Педагоги, специалисты ДОУ
<u>Открытые просмотры НОД по годовой задаче:</u> 1. НОД в подготовительной группе – Чинай А.Э. 2. НОД в старшей группе – Зотова А.Н. 3. НОД в средней группе - Зиядинова Л.Р. 4. НОД в младшей группе – Хаталах Г.А. 5. НОД в группе раннего возраста – Узун-Умер И.Э.	февраль - апрель	ст.воспитатель, воспитатели

2.10. Мероприятия по реализации основной образовательной программы

дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Сентябрь - май	Воспитатели, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения и ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели,
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками

Традиционные мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Дервиза «Осенины»	Сентябрь	
День осени	Сентябрь	
День дошкольного работника	Сентябрь	
День пожилого человека	Октябрь	
День отца	Октябрь	
День матери	Ноябрь	
День Народного единства	Ноябрь	
Новый год	Декабрь	
Рождество	Январь	
День защитника Отечества	Февраль	
Масленица	Март	
Международный женский день	Март	
Крымская весна	Март	
День Смеха	Апрель	
День космонавтики	Апрель	
День Земли	Апрель	
День Победы	Май	
Курбан-байрам	Май	
Выпускной	Май	
День защиты детей	Июнь	
День России	Июнь	
День семьи	Июль	
День российского флага	Август	

21 февраля	Международный день родного языка
Памятные даты	
дата	
Январь	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Март	
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра.
Апрель	
12 апреля	День космонавтики
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда

9 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры.
Июнь	
6 июня	День русского языка
22 июня	День памяти и скорби
Август	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
Сентябрь	
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День работников дошкольного образования
Октябрь	
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества;
12 декабря	День Конституции Российской Федерации

Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Праздники и памятные даты Республики Крым
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День защитника Республики Крым
16 марта	День Общекрымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
18 мая	День памяти жертв депортации
	Пасха Христова
	Ораза-байрам
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием В. М. Долгорукова в 1771 году
	День Святой Троицы
	Курбан-байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма

Развлекательно-досуговая деятельность детей

Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений:

1. Спортивно – физкультурные праздники, досуги, развлечения

№	тема	срок	ответственные
	- «Осенние старты»; - «Зимние забавы»; «Зимняя олимпиада» - «Веселые старты»; - «Папа, мама и я спортивная семья»; - «Здравствуй лето»; - «Праздник мяча».	октябрь январь апрель май июнь	Педагоги ДОУ

2. Музыкальные праздники

	Осень в гости к нам пришла»; - «Новый год»; - «Мамин праздник»; - «Весна - красна»; - «Выпуск в школу»	октябрь декабрь март апрель май	Педагоги ДОУ
--	--	---	--------------

3. Музыкальные досуги, развлечения, конкурсы

	«День знаний» Проводы зимы. Масленица; «И у села есть день рождения» «День смеха»; «9 Мая – День Победы»;	сентябрь февраль апрель май	Педагоги ДОУ
--	---	--------------------------------------	--------------

4. Неделя безопасности

	апрель	Педагоги ДОУ
--	--------	--------------

Выставки и конкурсы

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка детских работ «Мой детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка детских работ «Осенний вернисаж».	октябрь	Воспитатели
3.	Конкурс чтецов «Осень золотая».		Воспитатели
4.	Выставка совместных работ из природного материала «Осенние чудеса»	ноябрь	Воспитатели
5.	Выставка новогодних открыток (поделок) «Зимушка-зима» Выставка поделок, открыток «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
6.	Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели
7.	Внутри групповой конкурс чтецов « Стихотворение для Деда Мороза».	декабрь	Воспитатели
8.	Выставка детских поделок «Папочке подарочек»	февраль	Воспитатели
9	Конкурс чтецов «Мамочка милая»	март	Воспитатели
10.	Изготовление открыток « Любимой маме»	март	Воспитатели
11	Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	Воспитатели
12.	Выставка детских работ «Земля – наш дом Родной!»	апрель	Воспитатели
13	Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	май	Воспитатели
14	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	Воспитатели
15	Конкурс чтецов «Стихи опаленные войной»	май	Воспитатели
16	Пушкинские чтения	июнь	Воспитатели

2.11.Аттестация педагогических кадров.

Цель повышения квалификации: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации задач по внедрению и сопровождению ФГОС ДО.

План аттестации педагогов

Фамилия И.О.	Должность	Срок
Осипова Г.В.	ст. воспитатель	1 бессрочная
Зиядинова Л.Р.	воспитатель	15.12.2028
Зотова А.Н.	воспитатель	15.12.2028
Хаталах Г.А.	воспитатель	15.12.2028
Чинай А.Э.	воспитатель	30.12.2030
Узун-Умер И.Э.	воспитатель	10.04.2031
Мулладжидемиль З.И.	музыкальный руководитель	29.03.2029
Поплавская Ю.В.	педагог-психолог	01.11.2027

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	старший воспитатель
2	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, консультациях регионального и муниципального уровня.	В течение года	Педагоги ДООУ
3	Создание и ведение персональных сайтов воспитателей.	В течение года	Педагоги ДООУ
4	Посещение педагогами методических объединений детского сада и района.	По плану МО и РМО.	Педагоги ДООУ
5	Организация работы педагогов по самообразованию. • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДООУ
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДООУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Педагоги ДООУ
7	Изучение содержания инновационных программ и технологий педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Педагоги ДООУ

111.Взаимодействие в работе с семьей.

3.1.Работа с семьями воспитанников

Цель: повышение педагогической компетентности родителей и укрепление партнёрских отношений семьи и ДООУ через реализацию программы просвещения.

Задачи:

- **Актуализировать и обогатить** воспитательные умения родителей путём внедрения в образовательный процесс ДООУ программы просвещения.
- **Создать единое образовательное пространство** «семья — детский сад» для совместного развития и воспитания детей.
- **Сформировать атмосферу** взаимопонимания, общности интересов и взаимной поддержки между родителями, воспитанниками и педагогами.
- **Оказать методическую поддержку** родителям (законным представителям) для роста их уверенности в собственных педагогических возможностях.

План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: • согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на психологическое сопровождение ребенка и т.п.); • заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	Заведующий хозяйством
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга	в течение года (при	ответственный по

организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	наличии заявок)	питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь	Педагог-психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<...>		
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	2 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню	накануне 16	инструктор по

отца в России	октября	физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог–психолог

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
-------	----------	---------------

I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/2027 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	«Правильное питание – здоровый ребенок»	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоговое: «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха». 1. Об итогах работы за год. 2. Организация работы на летнее - оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам	воспитатели групп

	безопасности жизнедеятельности»	
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Просвещение родителей воспитанников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить воспитателей на региональный семинар-практикум для дошкольных работников «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	Октябрь	Заведующий
Разрабатывать авторские просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Ежеквартально	Старший воспитатель
Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	Ежеквартально	Ответственный за стенды и сайт детского сада
Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Старший воспитатель
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	Постоянно	Педагоги
Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Ноябрь, март	Старший воспитатель
Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Наглядная педагогическая пропаганда • Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) • Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей: - по вопросам воспитания и обучения В течение года Воспитатели - по вопросам оздоровительной работы - права детей, которые должны соблюдать - по вопросам пожарной и дорожной безопасности • Информирование родителей через сайт детского сада	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка перспективного плана работы	Июнь - август	Педагоги ДОУ
МДОУ с родителями на 2026-2027 учебный год.		
Сбор банка данных по семьям воспитанников.		воспитатели
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы сентябрь, по запросу	В течение года	Педагоги ДОУ
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей (он-лайн, оф-лайн)	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Нормативно-правовое обеспечение: Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период реализации Образовательной программы в МДОУ	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Выставки • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ в течении года Педагоги ДОУ Праздники и развлечения • «День знаний. День здоровья» • День воспитателя и дошкольного работника • «Осенняя мозаика» • «День матери. Мама – счастье моё!» в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ, Музыкальные руководители
Привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях, в проектах детского сада и групп в течение года		
Участие в субботниках • Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ • Собери макулатуру – спаси дерево	В течение года	Заведующий хозяйством, Педагоги ДОУ

3.2.РАБОТА С СОЦИУМОМ

Цель: Создание единого культурно-образовательного пространства «Социум» путем интеграции ресурсов ДООУ, школы, сельской библиотеки и дома культуры для гармоничного развития личности ребенка.

Задачи:

- **Организовать эффективное взаимодействие** между педагогами ДООУ, учителями начальных классов, сотрудниками библиотеки и дома культуры для разработки и реализации совместных проектов, мероприятий и образовательных программ.
- **Создать условия для преемственности** не только в обучении, но и в культурном развитии детей при переходе из ДООУ в школу за счет использования общих площадок (библиотека, актовый зал ДК).
- **Обогатить воспитательно-образовательный процесс**, используя фонды библиотеки как информационный ресурс и творческие площадки дома культуры для раскрытия талантов воспитанников и школьников.
- **Укрепить связь поколений и семейные традиции** через организацию совместных досуговых и просветительских мероприятий для детей и родителей на базе всех социальных партнеров.

<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>		
учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	
Сельская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы - проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты ДООУ
МОУ «Приветненская школа»	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками ДООУ; - просмотр открытых занятий в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в ДООУ и школы. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДООУ.	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты ДООУ
Дом культуры	1. Приобщение детей к культуре, через посещение мероприятий организованных ДК	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты

3.3. Контроль и оценка деятельности

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: определить ответственных исполнителей; провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; подготовить отчет	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь - июль	заведующий, зав.хоз., старший воспитатель

IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

4.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Провести закупки: оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь–октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Пожарная безопасность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель завед. Хоз., специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей

Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

4.2. Хозяйственная деятельность

Работа с трудовым коллективом			
N	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий хозяйством
2.	Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующий хозяйством
3.	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
4.	Проведение самообследование и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
5.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь - июль	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
6.	Подготовка плана работы детского сада на 2026/2027	Июнь–август	Заведующий, старший воспитатель
7.	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий хозяйством

Мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний

Мероприятия	Срок	Ответственный
Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии.	Ежедневно	Заведующий хозяйством, медицинский работник
Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям)	Ежедневно	Медсестра

Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом.	Ежедневно	Охранник
Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, проводимые внутри помещений детского сада		
Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	Ежедневно	
Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений 1 раз в 2 часа: обработку поверхностей,	Ежедневно	Заведующий хозяйством, пом.воспитателей
Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Обеспечить проведение генеральных уборок в соответствии с графиками не реже одного раза в месяц.	Ежедневно	
Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений	Ежедневно	Заведующий хозяйством пом.воспитателей Медицинский работник
Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках, дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.	Ежедневно	Заведующий хозяйством, Медицинский работник

План родительского всеобуча на 2026–2027

Основные направления работы с родителями:

- **Повышение психолого-педагогической компетентности:** проведение бесед, лекций, семинаров, практикумов и индивидуальных консультаций;
- **Вовлечение родителей в образовательный процесс:** организация совместных мероприятий, мастер-классов, открытых занятий и проектной деятельности;
- **Информирование о правах и поддержке:** разъяснение прав родителей, возможностей государственной поддержки семей с детьми дошкольного возраста;
- **Обеспечение единства подходов к воспитанию:** формирование общих ценностей и методов воспитания между семьей и детским садом.

Месяц	Основные мероприятия
Сентябрь	Родительские собрания «Задачи на новый учебный год», анкетирование, диагностика запросов родителей
Октябрь	Семинар-практикум «Безопасность детей дома и на улице»
Ноябрь	Консультации «Возрастные особенности старших дошкольников»
Декабрь	Совместное творчество, подготовка к новогодним праздникам
Январь	Индивидуальные консультации по итогам полугодия
Февраль	Круглый стол «Роль отца и матери в семье»
Март	Мастер-класс «Игры, которые учат»
Апрель	День открытых дверей, участие родителей в экологических акциях
Май	Итоговое собрание, презентация достижений детей за год

План реализуется через разнообразные формы взаимодействия: коллективные, групповые и индивидуальные. Ответственность за выполнение мероприятий распределяется между заведующим, старшим воспитателем и педагогами группы. Главная цель — приобщение родителей к осознанному родительству, повышение их воспитательного потенциала и создание условий для успешного развития каждого ребенка.

**План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2026-2027
учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственн ые
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Октябрь апрель	Заведующий завхоз
Работа с детьми			
	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	воспитатели
	Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Самый ловкий» «Быстрые и ловкие» «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»	В течение года	воспитатели
	Игра занятие: «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». «Пожар» «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.	Ноябрь Февраль Март	воспитатели
	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Пожарная часть	В течение года	воспитатели
	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Хорошо – плохо» «Служба спасения: 101, 102, 103,112» «Горит – не горит» В течение года Воспитатели «Собери картинку», «О чем говорит знак» «Что нужно пожарному»,«Играем в профессии» «Безопасность в доме»	В течение года	воспитатели
	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька» ,Л. Толстой «Пожарные собаки», Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	воспитатели
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	январь	воспитатели
	Познавательная викторина:		воспитатели
	«Знаешь ли ты правило пожарной безопасности» «Огонь - враг или друг?	декабрь Март	
	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	воспитатели
Работа с родителями			

	Оформление уголка безопасности с консультациями	В течение года	воспитатели
	Консультации: Экстремальная ситуа «Как избежать травм». «Обучение детей прав дома»	В течение года	воспитатели

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026 - 2027 учебный год

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратно-гололед!; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такоеветофор; Правила поведения в общественном транспорте; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к перекрестку.	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Конкурс детских рисунков «Дорожный знак-помощник вижения»	апрель	Ст. воспитатель

11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед»	октябрь февраль	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	Ст. воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД

План работы по «Формированию основ безопасности» на 2026-2027 учебный год.

Месяц	Тема месяца	Неделя	Формат мероприятия	Содержание работы
Сентябрь	Безопасность на дороге и в группе	1–2	Беседа + Дидактическая игра	«Правила нашей группы», знакомство с макетом улицы. ПДД: «Светофор — наш друг».
		3–4	Целевая прогулка + Чтение	Наблюдение за движением транспорта. Сказка С. Михалкова «Дядя Стёпа — милиционер».
Октябрь	Пожарная безопасность	5–6	Рассматривание плакатов + Эксперимент	Огонь — друг или враг? Свойства огня (безопасные опыты со свечой).
		7–8	Встреча с гостем + Сюжетная игра	Виртуальная экскурсия в пожарную часть (или приглашение инспектора). Игра «Мы — пожарные».
Ноябрь	Здоровье и личная гигиена	9–10	Практикум + Просмотр мультфильмов	«Витамины я люблю — быть здоровым я хочу». КГН: алгоритм мытья рук.
		11–12	Беседа + Продуктивная деятельность	«Опасные микробы». Лепка полезных продуктов питания.
Декабрь	Зимняя безопасность	13–14	Инструктаж + Подвижная игра	Правила поведения на льду и при гололеде. Игры со снегом (что нельзя есть).
		15–16	Театрализация + Беседа	«Огоньки на елке» (электробезопасность). Правила катания на санках.
Январь	Безопасность дома	17–18	Решение проблемных ситуаций	Острые, колющие, режущие предметы. Бытовая химия и лекарства — не игрушки.
		19–20	Беседа-практикум	«Один дома»: правила общения по телефону и домофону с незнакомцами.
Февраль	Безопасность природы (в городе)	21–22	Прогулка-тренировка	Опасности во дворе: открытые люки, бродячие животные, скользкие дороги.
		23–24	Викторина + Конкурс рисунков	«Азбука безопасности». Патриотический блок: безопасность военных объектов.
Март	Социальная безопасность	25–26	Моделирование ситуации	«Свой, чужой, знакомый». Как вести себя, если потерялся в магазине/на улице.
		27–28	Информационный час	Телефоны экстренных служб (101, 102, 103, 112). Вызов помощи.

Месяц	Тема месяца	Неделя	Формат мероприятия	Содержание работы
Апрель	Безопасность на природе (весна)	29–30	Экологическая беседа	Ядовитые растения и грибы (с использованием атласа-определителя).
		31–32	Целевая прогулка	Правила поведения на природе.
Май	Подведение итогов и лето	33–34	Развлечение	Контроль знаний (викторина «Что? Где? Когда?» по ОБЖ).
		35–36	Беседа-закрепление	«Безопасное лето»: солнце, насекомые, поведение на природе, на море.

Приложение 5

Перспективный план мероприятий , в соответствии с Программой «Фольклорные игры в детском саду»(III квартал 2026 — II квартал 2027)

Период	Тема месяца / Направление	Мероприятия (Игровые занятия 1 раз в неделю + Инструктажи)
ГОД 2026		
III квартал (июль-	Июль: Летние народные забавы	Игровые занятия: Русские народные хороводы («Каравай», «Ручеек»), подвижные игры на свежем воздухе («Горелки»,

Период	Тема месяца / Направление	Мероприятия (Игровые занятия 1 раз в неделю + Инструктажи)
сентябрь)		«Лапта»).
		Инструктаж для персонала: Правила оказания первой помощи при тепловом ударе и укусах насекомых.
		Неделя безопасного поведения Игры-тренинги ПДД («Светофор»), безопасность на воде. Тематический день к Международному дню светофора
	Август: Безопасная неделя Культурное наследие	Вторая половина августа: Объектовые тренировки с Росгвардией/полицией (вооруженное нападение, ВУ). <i>Примечание: игровые занятия с детьми в дни масштабных тренировок заменяются беседами о работе полиции</i> Инструктаж: Действия персонала при ЧС
	Сентябрь: Азбука безопасности Урожай	Игровые занятия: Народные игры со словом («Гуси-гуси», «У медведя во бору») как способ отработки командного взаимодействия в экстренной ситуации. Дидактические игры «Опасно-безопасно» Инструктаж: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в начале учебного года.
IV квартал (октябрь-декабрь)	Октябрь: Золотая осень Хороводы	Игровые занятия: Хороводные игры («Заря-зареница», «Плетень»), фольклорный праздник «Осенины». Инструктаж: Соблюдение мер пожарной безопасности при использовании отопительных приборов.
	Ноябрь: День народного единства	Игровые занятия: Игры народов России («Горелки», «Ручеёк», «Богатырские забавы»). Воспитание толерантности через игру Инструктаж: Антитеррористическая защищенность объекта (в преддверии праздников).
	Декабрь: Новый год Противопожарная безопасность	Игровые занятия: Колядки, святочные игры, заклички зимы. Противопожарные учения: Отработка эвакуации с воспитанниками перед утренниками. Инструктаж: Требования пожарной безопасности при проведении новогодних елок (использование пиротехники, гирлянд).
ГОД 2027		
I квартал (январь-март)	Январь: Зимние святки	Игровые занятия (2-3 недели): Рождественские колядки, (адаптированные для детей). Инструктаж: Охрана жизни и здоровья детей в зимний период (гололед, сосульки).
	Февраль: Защитники Отечества Масленица	Игровые занятия: Богатырские потехи (перетягивание каната, бой подушками на бревне), Инструктаж: Профилактика гриппа и ОРВИ.
	Март: Проводы зимы Бережем природу	Игровые занятия: Широкая Масленица (хороводы вокруг чучела, народные состязания), заклички весны. Инструктаж: Безопасность в природе (просыпающиеся

Период	Тема месяца / Направление	Мероприятия (Игровые занятия 1 раз в неделю + Инструктажи) животные, первые насекомые).
II квартал (апрель-июнь)	Апрель: Весна идет!	Игровые занятия: Закликательные игры («Жаворонки»), игры с атрибутами (ленты, платки) «Карусель», «Гори, гори ясно..» Инструктаж: Профилактика энтеровирусных инфекций (мытьё рук, гигиена).
	Май: День Победы & Труда	Игровые занятия: Солдатские игры-эстафеты, народные игры на сплочение. Инструктаж: ПДД (безопасность велосипедистов, самокатчиков в летний сезон).
	Июнь: Экологическая безопасность	Игровые занятия: Троицкие гуляния, игры с водой и песком, знакомство с лекарственными растениями через сказки. Инструктаж: Организация купального сезона (правила поведения на воде). Техника безопасности при сборе растений.



Исходно, пропущено
С. И. Леоновичко
детский сад №14
г. Семей