

## ИГРЫ И ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ.

Этот возрастной период отличается тем, что наравне с сюжетно- ролевыми играми, дети с удовольствием играют в игры с правилами и в настольные игры.

Все эти игры служат хорошим подспорьем к последующему обучению в школе.

Примерный перечень игр:

- ✓ "Настольные игры - ходилки".
- ✓ "Мемори" - тематические: географические, животные и т.д.
- ✓ "Домино".
- ✓ Игры Кайе на развитие пространственного мышления и логики.
- ✓ Познавательные- дидактические игры.

Познавательные игры.

*"Самый внимательный"*

Задаём ребёнку задачу назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате определённой формы или цвета.

Например, назови всё, что квадратное: подушка, телевизор, столешница и т.д.

Можно включить соревновательный компонент.

Такая игра развивает внимание, функции сравнения и обобщения, а так же ассоциативное мышление.

*"Что это"*

Для игры понадобится мячик.

Взрослый бросает мячик ребёнку и называет предмет, а ребёнок должен сказать, что это.

Например: кукла - это игрушка, машина - это транспорт, дом - это здание и т.д.

Игра развивает ловкость, концентрацию внимания, расширяет словарный запас, способствует формированию мышления.

*«Противоположности»*

Можно играть с мячом, можно подобрать картинки, а можно просто называть характеристики предметов идя из садика.

Например, холодный - горячий, широкий - узкий, высокий - низкий и т.д.

Игра способствует развитию грамматического строя речи, пониманию категорий и развитию мышления.

*«Что из чего»*

Играть можно как в простую словесную игру, например, назвать все знакомые предметы из дерева- карандаш, табурет, пирамидка и др.

Можно с мячиком.

А можно подготовить лото, сделать самим или купить готовое.

Лист А4 в центре нарисовано дерево, а по краям 6 пустых ячеек. А так же разрезанные карточки по размеру этих ячеек с изображением предметов из дерева.

Примерный перечень картинок для центральных изображений:

Железо, хлопок, ткань, мех, молоко, мясо.

## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ

*"Утка - гусь"*

Дети стоят в кругу плотно прижимаясь плечами друг к другу, ведущий идя по кругу легонько дотрагивается до спин детей произнося слова утка, дотронувшись до кого то со словом "гусь", ребёнок до которого дотронулись бежит в одну сторону, а ведущий в противоположную из задача встать на свободное в кругу место. Тот, кто не успел, становится ведущим.

*«Повтори движение»*

Ведущий задаёт последовательность различных движений, задача ребёнка запомнить и повторить движения.

*«Делаю, что слышу, а не то, что вижу»*

Взрослый задаёт ребёнку задачу, ему нужно делать те действия, которые слышит, а не то, что показывают.

Например: возьми себя за нос, но при этом берёт себя за ухо.

Дотронется до колена, но при этом дотрагивается до щеки и т.д.

Игра активизирует слуховое внимание, избирательность действий и саморегуляцию.

*По материалам Е.Порошиной*