

Конспект подгруппового логопедического занятия с детьми с ФНР.

(Старший дошкольный возраст).

Тема:

- Фонетико-фонематическая тема: дифференциация звонких и глухих звуков;
- Лексическая тема «Одежда, обувь»;
- Грамматическая тема: образование и употребление формы существительных множественного числа в родительном падеже

Задачи:

- Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Одежда, обувь»;
- Развитие грамматического строя речи: образование и употребление формы существительных множественного числа в родительном падеже, согласование прилагательных с существительными;
- Развитие слухового и зрительного восприятия, внимания;
- Развитие навыка пересказа;
- Развитие тонкой и общей моторики.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята! Рада вас видеть! Сегодня мы с вами продолжим разговор об одежде и обуви. Я разрешу сесть на свое место тому, кто вспомнит название осенней одежды, начинающейся на звук [к] – куртка, комбинезон, кофта. А теперь сядет тот, кто назовет обувь, предназначенную для ходьбы по лужам на звук [с] - сапоги. Название одежды на звук [п] – пальто, платье; обувь, начинающуюся на звук [б] – босоножки, ботинки.

Молодцы, приступаем к следующему заданию «Наведи порядок». Перед вами картинки с изображениями осенней одежды и обуви. Распределите их по нужным полочкам. Представьте, что вы собрались на прогулку, на улице – осень. Выберите одежду и обувь для осенней прогулки, объясните свой выбор при помощи составления предложений со словом «когда».

- шарф надевают, когда становится холодно, дует ветер;
- резиновые сапоги носят, когда сыро, идет дождь;
- перчатки надевают, когда выпадает первый снег;
- кроссовки носят ранней осенью, когда еще не совсем холодно...



Игра «Подбери заплатку». Вырежи и приклей её



Чтение логопедом сказки Р. Железновой «Приключения розовых босоножек». Беседа по сказке.

- Кто является героями сказки?
- Где и когда происходит действие?
- Чем занимаются герои сказки ночью?
- Назовите обувь, которая участвовала в беседе.
- Опишите розовые босоножки.
- Какая беда их подстерегала?
- Кто спас босоножки?
- Опишите солдатские ботинки.
- Чем закончилась эта история?

Повторное чтение сказки и пересказ.

Подведение итогов.