

Конспект

ООД для детей старшего дошкольного возраста

«Мы идем в театр»

(Сюжетно- ролевая игра)

«Мы идем в театр»

Цель: Развитие социально – коммуникативных навыков через театрализованную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять представления детей о театре;
- обобщать знания детей о театральных профессиях;
- развивать навыки коммуникативного общения;
- формировать представления о театре, о профессиях людей которые там работают;
- закреплять ранее полученные знания детей о правилах дорожного движения всюжетно-ролевой игре;

Развивающие:

- создавать в сюжетно-ролевой игре условия для раскрытия творческих способностей, раскрепощению и повышению самооценки ребенка,
- упражнять в умении творчески развивать сюжет игры;

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки общения, выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры,
- формировать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах.

Предварительная работа:

- беседы о разновидностях театра, внутреннем устройстве театральных помещений, рассматривание слайдов, иллюстраций.
- рассказ о театральных профессиях – артист, гример, билетер, и т.д.
- изготовление атрибутики - афиша, программки, билеты, конфетки.
- чтение произведений о театре.

Словарная работа: *афиша, фойе, зрительный зал, гримерная, костюмерная.*

Оборудование: Мультимедийное оборудование, слайды, презентация, телевизор, касса, театральные билеты, афиша, программка, ширма, , цветы в вазах и корзинах, игрушечная посуда, муляжи продуктов, таблички с надписями: «Буфет», «Магазин цветов», сумки, кошельки, деньги, стулья, где отмечен ряд и место, аудиозапись «театральный звонок».

Игровые роли:

кассир, работник буфета, контролер, продавец цветов, артисты, зрители.

Индивидуальная работа:

План проведения сюжетно-ролевой игры

1. Вводная часть

- а) привлечение внимания детей к воспитателю;
- б) сюрпризный момент;
- в) рассматривание театральной афиши; в) беседа о театре

2. Основная часть (показ игры)

3. Заключительная

часть а) обобщение
воспитателя; б) анализ
занятия;
Ход занятия:

Гости сидят на стульях. Дети с воспитателем входят в зал под классическую музыку

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с нашими гостями!
Здравствуйте, гости!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Проходите, присаживайтесь на стульчики!

Ребята, а вы любите сказки? А как вы думаете, где можно увидеть сказку?

Дети: в кинотеатре, дома по телевизору, в театре

Воспитатель: А что такое театр?

Дети: большое красивое здание, где выступают артисты (*показ слайдов 1,2.*)

Воспитатель: А какие вы знаете театры

Дети: музыкальные, оперные, драматические, кукольные, домашние, театры зверей и т.д.).
(*Показ слайдов*)

Воспитатель: Послушайте, а сейчас я загадаю вам загадку.

В прошлый раз был
педагогом,Послезавтра —
машинист.

Должен знать он очень
много,Потому, что он ...

Ребята, а как вы думаете, благодаря кому мы видим на сцене сказку?

Дети: Артисты

Правильно в театре очень важную роль играют артисты, так же в театре есть человек, который думает, кто из артистов какие роли сможет сыграть. Кто это человек?

Дети: Режиссер он раздает артистам роли, слова, проводит репетиции, смотрит, как артисты играют, показывает, как надо сыграть, передать тот или иной образ с помощью мимики, жестов, голоса.

Воспитатель: А как вы думаете, в театре есть художник

Дети: Да

Воспитатель: Чем занимается художник в театре?

Дети: Готовит декорации для спектакля. Он может нарисовать лес, улицу города, море. Без декорации сцена была бы пустой. Значит, труд художников необходим.

Воспитатель: Посмотри на следующую картинку, как вы думаете, какая профессия в театре здесь показана?

Дети: костюмер – это человек, который подбирает костюмы для кукол и актеров. У него хранится много костюмов к спектаклям. Костюмер ремонтирует костюмы, а шьют их портные по чертежам художника.

Воспитатель: В театре много различных профессий там так же есть это человек,который принимает у нас курточки, пальто.

Дети: *гардеробщик* – вешает их на вешалку и выдает нам номерок. Номерок нам нужен для того, чтобы быстро отыскать свою одежду.

Воспитатель: А кто нас встречает у входа в зал, помогает найти свое место.

Дети: Билетер

Воспитатель: А ещё в театре есть такая профессия где людей о этих людях ещёговорят, что они волшебники!

Дети: осветитель. Каких только у него нет ламп и прожекторов. Их краски – разноцветные стеклышки. Вставят в прожектор стеклышко синего цвета – на сцененочь,

поставят красное – пожар или закат, а чтобы
желтое стеклышко.

был солнечный день, ставят

Воспитатель: А может мы вместе с вами поиграем в театр.

Воспитатель: Ребята, а с чего начинается театр? (*с вешалки*).

Воспитатель: А, что это за место такое интересное?

Дети: Место, где снимают верхнюю одежду

Воспитатель: Правильно ребята, а еще это место называют.....

Дети: Гардероб

Воспитатель: А что нам нужно приобрести, чтобы попасть на просмотр спектакля?

Дети: театральные билеты

Воспитатель: Где мы их купим?

Дети: в театральной кассе у билетёра.

Воспитатель: Если у нас не будет билета, контролёр нас не пустит на спектакль. Кто будет контролёром? (Ответы детей).

Воспитатель: А как вы думаете, чем мы можем занять свободное время до началаспектакля?

Дети: посидеть в фойе, прочитать программку, пройти в театральный буфет, попитьчай, кофе, сок, съесть мороженное, пирожное).

Воспитатель: Значит, нам нужен буфетчик. Кто будет занимать эту должность?

Ребята, а нам же нужно поблагодарить артистов после спектакля?

Дети: Нужно, для этого мы подарить им цветы и крикнем «Браво», аплодировать.

Воспитатель: Все, верно, давайте назначим продавца цветов.

Воспитатель: Ребята, а если вы приедете в театр смотреть сказку – вы кем тамбудете?

Дети: зрителями

Воспитатель: Артистами у нас сегодня будут (*перечислить детей*)

(*Артисты готовятся к выступлению, проходят в костюмерную и гримёрную.*)

Воспитатель: Прежде, чем мы отправимся в театр, давайте вспомним, как нужно вести себя в театре?

- На культурные мероприятия **нужно одеваться должным образом**. Лучше выбрать классический стиль одежды, вещи должны быть чистыми и выглаженными. Не принято отправляться на представление в спортивной одежде или обуви.

- В театр **нужно приходить заранее**. Лучше выйти из дома с запасом времени в полчаса, чтобы не опоздать на спектакль из-за случившихся по дороге непредвиденных обстоятельств.

- После того как вы вошли в здание театра, **нужно сдать верхнюю одежду в гардероб**. Вежливо обращайтесь к гардеробщице и поблагодарите за номерок, который она вам дала.

-Если до начала представления вам нужно выйти или, наоборот, пройти на свое место, а люди уже сидят, вежливо попросите пропустить вас. Они встанут и поднимут сидения, после чего нужно осторожно пройти мимо них, **обязательно повернувшись спиной к сцене и лицом к людям**.

Что нельзя делать в театре?

-В театре нельзя прыгать и бегать. Не стоит брать с собой в зрительный зал еду- это ведь не кинозал. Если вы проголодались, для перекуса дождитесь антракта. Но не следует бежать сломя голову в буфет.

- в театре нельзя пользоваться телефоном. перед началом спектакля обязательно поставьте свой мобильник на беззвучный режим или вовсе отключите его. если телефон внезапно зазвонит , вы отвлекете зрителей и актеров, будет очень не ловко.

- Нельзя разговаривать во время спектакля- впечатлениями можно поделиться после представления. Лишний шум и разговоры отвлекают актеров и зрителей от представления

-Нельзя рассматривать в театральные бинокль окружающих людей- это неприлично

Воспитатель: Уважаемые сотрудники театра, займите свои рабочие места..

Воспитатель: Посмотрите, а вот и театральная афиша. В театре показывают спектакль по сказке Ганса Кристиана Андерсона «Дюймовочка».

Воспитатель: Прежде, чем пройдем в зал, давайте купим билеты.

Билетер:

Театр

открывается К

началу все

готово.

Уважаемые зрители приобретайте билеты

Дети: Пройдемте в буфет, попьём чай, сок, кофе, поедим мороженное.

Воспитатель: А потом если останется время посидим в фойе.

Дети: подождем начала представления, посмотрим программку.

Воспитатель: Давайте сходим в кафе у нас ещё есть время до начала спектакля, но кактолько прозвонит первый, мы с вами пойдем занимать места.*(идут в кафе)*

Воспитатель: Мы же должны еще отблагодарить артистов.

Дети: Пойдемте вон там продают цветы.*(Подходят покупают цветы)*

Звонит первый звонок. После звонка, дети входят в зрительный зал и занимают место,согласно изображению на билете *(геометрических фигур различного цвета и цифры)*.

Звонит второй звонок дети аплодируют. После третьего – начинается спектакль.После представления зрители аплодируют, артисты выходят на поклон.

Песня «Маленькая страна»

Воспитатель: Спектакль закончился и нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, а что вам больше всего понравилось, а что запомнилось. *(Ответы детей)*

Как вы считаете, все справились со своей ролью? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы все хорошо справились со своими ролями: были вежливы, правильно вели себя в общественных местах, старались выразительно передавать в речи образы героев сказки. В следующий раз, когда вы будете играть в эту игру, вы поменяетесь ролями.

А куда бы хотели отправиться в следующий раз? Давайте подумаем. *(Пожелания детей)*.

Замечательно, в следующий раз мы посетим *(например музей)*