

Паспорт
логопедического кабинета МДОУ детский сад № 14 «Солнышко» города Алушты



Учитель – логопед:
Дудина Лариса Владимировна

Краткое описание

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 4 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий. В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 5 - 7 лет.

График работы логопедического кабинета:

Понедельник	08.00-12.00
Вторник	08.00-12.00
Среда	08.00-11.00
Четверг	08.00-12.00
Пятница	08.00-12.00

Консультации для родителей каждую среду с 15.00 до 16.00.

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заведующего МДОУ);
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Логопедический кабинет предназначен для:

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста, оказания помощи в освоении общеобразовательной программы воспитанникам, имеющим различные нарушения устной речи.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;

- развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- обогащение словаря преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитания умений правильно составлять простое и сложное распространённое предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;
- развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточнённых в произношении фонем.

Задачи коррекционной работы:

- 1) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.
- 2) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.
- 3) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.
- 4) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.
- 5) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.
- 6) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.
- 7) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.

Оборудование логопедического кабинета

1. Письменный стол – 1 шт.
2. Стол логопедический -1 шт.
3. Стол для детей – 1 шт.
4. Стулья мягкие – 2 шт.
5. Стулья детские – 5 шт.
6. Шкаф для учебных пособий -1 шт.
7. Зеркало индивидуальное для логопедических занятий 15x15 см - 4 шт.

Документация (Электронный носитель).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении «Примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 июля 2000 г. № 241 «Об утверждении «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

Внутренняя документация учителя-логопеда

1. Журнал обследования речевого развития детей.

2. Журнал регистрации детей, нуждающихся в логопедической помощи;
3. Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
4. Индивидуальные карты речевого развития учащихся детей.
5. Годовой план работы учителя-логопеда.
6. Рабочая программа и перспективный план работы учителя логопеда на учебный год.
7. Циклограмма работы учителя-логопеда.
8. Расписание индивидуальных и фронтальных занятий с детьми.
9. Рабочие тетради учащихся.
10. Паспорт логопедического кабинета.

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы логопеда.

1. Азова Е.А., Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки "Л", "Ль" (для детей 5-7 лет) /Сфера, 2012.
2. Азова Е.А., Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки "Р", "Л" (для детей 5-7 лет) /Сфера, 2012.
3. Азова Е.А., Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки "Р", "Рь" (для детей 5-7 лет) /Сфера, 2012.
4. Азова Е.А., Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки "С", "Сь" (для детей 5-7 лет) /Сфера, 2012.
5. Азова Е.А., Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки "С-Ш", "З-Ж", "С-Ч", "Щ-С" (для детей 5-7 лет) /Сфера, 2012.
6. Азова Е.А., Чернова О.О. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки "Ш", "Ж" (для детей 5-7 лет) /Сфера, 2012.
7. Баронова В.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыка образования падежных и предложно-падежных конструкций (5-6 лет). Спб., «Детство- Пресс», 2019.
8. Баронова В.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыка образования падежных и предложно-падежных конструкций (6-7 лет). Спб., «Детство-Пресс», 2019.
9. Болилая Г.Л., Бикова А.Р. Развитие речи детей 6-7 лет. с ТНР. РТ., - Спб., «Детство-пресс», 2019.

10. Бураков Н.Б. Экспресс – курсы по подготовке руки к письму. Линии и штриховки./ Н.Б. Бураков, 2017 – 84 с.
11. Бутырева О.А. Учебно-игровой комплект «Звуки б, б,, п, п,». – М.: ТЦ Сфера, 8 листов лото формата А4 на картоне.
12. Бутырева О.А. Учебно-игровой комплект «Звуки в, в,, ф, ф,». – М.: ТЦ Сфера, 8 листов лото формата А4 на картоне.
13. Бутырева О.А. Учебно-игровой комплект «Звуки д, д,, т, т,». – М.: ТЦ Сфера, 8 листов лото формата А4 на картоне.
14. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Выпуск 6. Звуки (р-р", л-л") . Спб., «Детство-Пресс», 2019.
15. Васильева Е.В. Комплект развивающих игр для дошкольников в двух частях «Действия». Часть 1. – М.: ТЦ Сфера, 5 карт для лото.
16. Веселова Е.И., Скрыбина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР ч.1 (Сфера), 2015.
17. Веселова Е.И., Скрыбина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР ч.2 (Сфера), 2015.
18. Гарева Т, Медведева Л. Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Буква потерялась, буква заблудилась». – М.,: ООО «Десятое королевство» - 2012. (большие картонные карточки – 28 штук, карточки с буквами из мягкого материала – 72 штуки).
19. Громова О.Е. Учебно-игровой комплект «Учим звук Ж». – М.: ТЦ Сфера, 120 карточек.
20. Громова О.Е. Учебно-игровой комплект «Учим звуки С-С,». – М.: ТЦ Сфера, 120 карточек.
21. Громова О.Е. Учебно-игровой комплект «Учим звуки Л-Л,». – М.: ТЦ Сфера, 120 карточек.
22. Громова О.Е. Учебно-игровой комплект «Учим звуки Р -Р,». – М.: ТЦ Сфера, 120 карточек.
23. Дорошенко О.Ю., Комиссарова С.А. Развитие связной речи детей дошкольников. Вып.1(5-7 лет) – Спб.: «Детство-Пресс», 2016.

24. Дорошенко О.Ю., С.А. Комиссарова. Развитие связной речи детей дошкольников. Вып.2(5-7 лет) – Спб., «Детство-Пресс», 2016.
25. Епифанова О.В. Автоматизация и дифференциация звуков: упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. – Волгоград: Учитель, 2013. – 179с.
26. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (т, т,, д, д,, к, к,, г, г,, х, х,) Авт.-сост. К.Е. Бухарина. – Спб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2016. – 144с. – (Кабинет логопеда).
27. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (п, п,, б, б,, ф, ф,, в, в,, м, м,, н, н,) Авт.-сост. К.Е. Бухарина. – Спб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2016. – 160с. – (Кабинет логопеда).
28. Каширина И.И., Парамонова Т.М. Развивающая игра для дошкольников «Предлоги – в, на, под, к, от». – М.: ТЦ Сфера, 8 листов лото формата А4 на картоне.
29. Каширина И.И., Парамонова Т.М. Развивающая игра для дошкольников «Предлоги – с, из, у, за, над». – М.: ТЦ Сфера, 8 листов лото формата А4 на картоне.
30. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5 – 6 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2009. – 80с.: ил.
31. Комиссарова С.А. Развитие связной речи детей дошкольников. Вып.3(5-7 лет) – Спб.: «Детство-Пресс», 2016.
32. Комиссарова С.А. Развитие связной речи детей дошкольников. Вып.4(5-7 лет) – Спб.: «Детство-Пресс», 2017.
33. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №1. Предшкольная подготовка. Простые предложения (Сфера), 2008.
34. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №2. Предшкольная подготовка. Местоимения (Сфера), 2008.

35. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь №4. Предшкольная подготовка. Прилагательные (Сфера), 2008.
36. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь №1. Человек и его мир (Сфера), 2009.
37. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь №2. Транспорт, профессии, мир растений(Сфера), 2009.
38. Косинова Е.М. Лексическая тетрадь №3. Звери, птицы,насекомые, рыбы, времена года(Сфера), 2009.
39. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд., доп., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176с. – (Библиотека логопеда).
40. Логопедическое домино. Звук "Л" Для детей 4-7 лет /Сфера.
41. Логопедическое домино. Звук "Ль" Для детей 4-7 лет /Сфера.
42. Логопедическое домино. Звук "Р" Для детей 4-7 лет /Сфера.
43. Логопедическое домино. Звук "Рь" Для детей 4-7 лет /Сфера.
44. Логопедическое домино. Звук "Ж" Для детей 4-7 лет /Сфера.
45. Логопедическое домино. Звук "З" Для детей 4-7 лет /Сфера.
46. Логопедическое домино. Звук "С" Для детей 4-7 лет /Сфера.
47. Логопедическое домино. Звук "Сь" Для детей 4-7 лет /Сфера.
48. Логопедическое домино. Звук "Ш" Для детей 4-7 лет /Сфера.
49. Магнитные истории «В гостях у сказки».– ООО «Десятое королевство», 2011.(магнитный планшет, 2 листа, запечатанные с двух сторон, 14 магнитных фигурок, 4 магнитных уголка для фиксации полей).
50. Нищева Н.В. Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2015. – 112с., цв. ил.
51. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2015. – 160с. – (Кабинет логопеда).

52. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2016. – 240с.
53. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2016. – 320с. (Методический комплект к программе Н.В. Нищевой).
54. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5 до 6 лет (старшая группа) . – СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2016. – 704с.
55. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь – январь . – СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2016. – 448с.
56. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Февраль – май . – СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2016. – 400с.
57. Нищева Н.В. Тетрадь для детей среднего дошкольного возраста с ОНР(4-5 лет). Средняя группа – Спб., «Детство-ПРЕСС», 2019.
58. Нищева Н.В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР(5-6лет). Старшая группа – Спб.: «Детство-ПРЕСС», 2019.
59. Нищева Н.В. Тетрадь для детей среднего дошк.возр. с ОНР(6-7лет). Подготовительная группа – Спб., «Детство-ПРЕСС», 2019.

60. Нищева Н.В. Тетрадь для сред. логоп.гр. детского сада №1. Спб., «Детство-ПРЕСС», 2017.
61. Нищева Н.В. Тетрадь для сред. логоп.гр. детского сада №2. Спб., «Детство-ПРЕСС», 2016.
62. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство пресс», 2015.-112с.
63. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыка звукового анализа и синтеза (4-5 лет). Спб., «Детство-ПРЕСС», 2019.
64. Обучающая серия ПОЛОВИНКИ «Что получится?». – ООО «Десятое королевство», 2009. Игра для детей с карточками – пазлами из мягкого материала.
65. Парные пазлы «Чей малыш». – ООО «Десятое королевство», 2018.
66. Перепلياتникова Н.Н. Положение о логопункте ДОО и РП учителя-логопеда логопункта ДО. – «Детство-Пресс», Спб., 2017.
67. Пятибратова Н.В. «Играем со звуками Ш, Ж, Ч, Щ». – М.: ТЦ Сфера, 24 цветных трафарета, 2 зашумленные картинки.
68. Серия «Умный малыш» Найди, что не подходит. – АО «Первая образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА», г. Киров.
69. Серия «Умный малыш» - Противоположности. – АО «Первая образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА», г. Киров.
70. Серия «Умный малыш» - Развиваем связную речь. – АО «Первая образцовая типография», филиал «Дом печати - ВЯТКА», г. Киров.
71. Серия «Учись играя» - Контуры. – ООО «Десятое королевство», 2009.
72. Смирнова И.А. Логопедический альбом №1 для обследования звукопроизношения.- Спб.: «Детство-пресс», 2019.
73. Фалёва А.С. Тактильные чистоговорки. Тетрадь-тренажер Выпуск 4 Шипящие звуки (5-7 лет) ФГОС – Спб., «Детство-Пресс», 2019.

74. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Москва: «Просвещение», 2008.