

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№14 «Солнышко» города Алушты**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 6
от « 31 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МДОУ
детский сад №14 г.Алушты
_____ С.Н. Леоненко
приказ № _____
от « 31 » мая 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к основной образовательной программе
МДОУ детский сад №14 города Алушты
с учетом инновационной программы дошкольного образования «От
рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.
Дорофеевой
на 2022 – 2023 учебный год

Алушта, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Алушты является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ детский сад № 14 города Алушты составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации " с изменениями от 8 декабря 2020 года;

ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 марта 2022 года № 9

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

Локальные акты МДОУ:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Программа развития;
- Программы воспитания.

Учебный план соответствует содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МДОУ детский сад №14 города Алушты (2020г.) и является ее составной частью.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих, коррекционных и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- группы раннего возраста - 1.6 - 3-года;
- младшей группы - 3 - 4-года;
- средней группы - 4 - 5-лет;
- старшей группы - 5 - 6-лет;
- подготовительной группы - 6 - 7-лет.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Учебный год: с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года

Летний оздоровительный период: с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года.

Продолжительность учебной недели: пять дней (понедельник - пятница).

Режим работы групп: 7.30 – 18.00

Сроки проведения мониторинга качества образования: с 19.09.22 по 30.09.22 и с 10.04.23 по 28.04.23.

Для детей посещающих МДОУ, организуются и регламентированы творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-образовательного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые, интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (2020г.), базирующейся на Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. (издание шестое (дополненное), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020г.), и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- познавательное,
- речевое,
- физическое,
- художественно-эстетическое,
- социально-коммуникативное.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование

познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно

творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Вариативная часть программы реализуется в соответствии с региональная парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», под авт.сот. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, содержание которой воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами; это приобщение дошкольников к национальной культуре: народный календарь, культурно-историческое наследие, общественная и историческая жизнь страны, фольклор, декоративно-прикладное искусство.

Часть ООП ДО МДОУ, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Для дополнительного образования детей разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юные исследователи» для детей 5-7 лет, на основе парциальных программ И.Э. Куликовской и Н.Н. Совгир «Детское экспериментирование» и С. Н. Николаевой «Юный эколог».

Продолжительность НОД соответствует Постановлению от

28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность НОД	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более
Группа раннего возраста (1.6 – 3 года)	10 мин	20 мин
Младшая (3-4 года)	15 мин	30 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин	40 мин
Старшая (5-6 лет)	25 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин	90 мин

На основе учебного плана составлено расписание непосредственной образовательной деятельности МДОУ.

В середине НОД проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, НОД преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МДОУ детский сад № 14 города Алушты осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух НОД, а в старшей, подготовительных группах - не более трех

Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей, например, познавательной деятельности с художественно-эстетической или физической.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

Конструктивная деятельность во всех возрастных группах планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1.6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, для детей 5- 7 лет 1 раз - на улице.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно. Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой НОД.

В Учреждении организована *работа логопедического пункта* для детей с нарушениями речи.

В Учреждении работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуются Рабочей программой на основе Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор - Н.В.Нищева (изд. Санкт-Петербург, 2014г.) и Программы коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет, сост. Н.А. Червякова, Т.А.Летуновская, Е.А.Клименко (СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.).

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность НОД составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя - логопеда.

Структура написания НОД:

Структура написания ежедневного плана и НОД осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805: вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Воспитательно-образовательный день делится на:

1. Утренний круг – проводится в форме развивающего общения: обсуждаются образовательные события, договариваются о совместных правилах группы, обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы и т.д.);

2. Вечерний круг – проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня, помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

**2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности
на пятидневную неделю для групп общеразвивающей направленности на 2022/2023 учебный год.**

№	Образовательная область	группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.	Познавательное развитие															
	Основы науки и естествознания	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	1,5	6	54
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18
	Ребенок и окружающий мир	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математическое развитие	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	1,75	7	63	1,75	7	63
	Конструирование	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	ИТОГО	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
2	Речевое развитие															
	Развитие речи	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Развитие речи. Художественная литература	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

3	Художественно-эстетическое развитие															
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка/ Аппликация/ Ручной труд	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка/ Конструирование	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	190	5	20	190
4	Физическое развитие															
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	ВСЕГО:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	514	15	60	550

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности), целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности) и проходит через все образовательные области.

Конструктивная деятельность в группах планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

36 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 30 мая 2023)**

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию.

3. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ ДЕТСКИЙ САД №14 Г. АЛУШТЫ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий: (физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика)	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин

Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
физкультурный праздник	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа по формированию ЗОЖ (Беседы, Рассмотрение тематических картинок)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Профилактические мероприятия</i>					
Профилактические прививки	сезонные	сезонные	сезонные	сезонные	сезонные
Проветривание по графику	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Закаливающие мероприятия</i>					
Воздушные ванны	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года	в течение года
Прогулка на воздухе	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день	2 раза в день
Гимнастика после сна в постели	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хождение по доске с ребристой поверхностью и с целью закаливания и профилактики плоскостопия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Мытье рук до локтей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры с водой	июнь-август	июнь-август	июнь-август	июль-август	июль-август
Хождение босиком по песку	июль-август	июль-август	июль-август	июль-август	июль-август

4. План на летний оздоровительный период 2023 года.

Цель: Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие их двигательных способностей.

3. Создать комфортные условия для психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей в разнообразных видах деятельности.

4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период:

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью осуществление приёма детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.

2. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.

3. Проведение игр с водой и песком, с учётом погодных условий.

4. Ежедневная организация тематических наблюдений, труда в природе.

5. Организация в ходе свободной деятельности детей на участке творческих игр: подвижных, сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных и т.д.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Утренняя гимнастика (на воздухе, ежедневно перед завтраком).

2. Образовательная деятельность по физической культуре (на воздухе, 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции).

3. Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, народные, с элементами спорта и др. (на воздухе, ежедневно в часы наименьшей инсоляции).

4. Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование

правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы (на воздухе, ежедневно).

5. Гимнастика пробуждения (ежедневно после дневного сна).

6. Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны (по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия).

7. Индивидуальная работа в режиме дня (ежедневно).

8. Праздники, досуги, развлечения (1 раз в неделю)

9. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей (май-август).

10. Соблюдение питьевого режима.

11. Создание условий для купания детей в море.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Тематический план работы с детьми в летний период.

Июнь

1 неделя - «Наше счастливое детство»

2 неделя – «Юный эколог»

3 неделя – «Россия - родина моя!»

4 неделя – «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

5 неделя - «Безопасность - это важно!»

Июль

1 неделя – «Мой поселок, город»

2 неделя - «Крым в наших сердцах!»

3 неделя – «Неделя культуры»

неделя – «Наши таланты!»

Август

1 неделя – «Берегите здоровье!»

2 неделя - «Неделя опытов и экспериментов»

3 неделя – «В сказочном царстве, небывалом государстве»

4 неделя – «Вот и лето прошло»