

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№14 «Солнышко» города Алушты**

«ПРИНЯТО»:
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №14 г.Алушты
Протокол № 4 от 08.04.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Заведующая МДОУ
детский сад №14 г.Алушты
С.Н.Леоненко
Приказ №39 от 09.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «СОЛНЫШКО»
ГОРОДА АЛУШТЫ
по итогам 2023 года**

Алушта, 2024

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
<i>I - Аналитическая часть</i>		
1	Общие сведения об образовательном учреждении.	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	8
5	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
6	Оценка качества кадрового обеспечения	13
7	Оценка учебно-методического и библиотечно--информационного обеспечения	15
8	Оценка материально-технической базы	15
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
10	Выводы	22
<i>II - Результаты анализа показателей деятельности</i>		23

I - Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Алушты (далее МДОУ детский сад № 14 г.Алушты) проведено в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Алушты
<i>Руководитель</i>	Заведующая Леоненко Светлана Николаевна
<i>Дата открытия</i>	2015 г.
<i>Адрес</i>	РФ , Республика Крым, г.Алушта, с.Приветное, ул.Шевченко, 3-А 298521
<i>Телефон</i>	+7 (978)7745687
<i>Адрес электронной</i>	sadik_solnishko-14@crimeaedu.ru
<i>Официальный сайт</i>	http://privdou14.crimea-school.ru
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование городской округ Алушта
<i>Тип учреждения</i>	Бюджетное
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Тип образовательной</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Возраст детей</i>	1.6-7 лет
<i>Лицензия</i>	Лицензия Учреждения выдана на реализацию дошкольного образования № 0620 от 01.08.2016г., выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко» города введено в эксплуатацию 01.07.2015 г. Детский сад находится в окружении жилого массива, рядом находится МОУ «Приветненская школа» им.А.Тейфука города Алушты

Здание ДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1391,3 кв. м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детский сад поступают дети с 1,6 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации.

В МДОУ детский сад № 14 г.Алушты функционирует 5 групп.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МДОУ детский сад № 14 г.Алушты.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 14 г.Алушты организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МДОУ детский сад № 14 г.Алушты является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В детский сад № 14 г.Алушты реализуется Образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» (под.ред. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова), парциальных программ «Мир без опасности» (под редакцией А.И.Лыкова), «Цветные ладошки» (под редакцией А.И.Лыкова).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МДОУ детский сад №14 г.Алушты реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

МДОУ детский сад №14 г.Алушты для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, по разработке ОП МДОУ детский сад № 14. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МДОУ детский сад №14 г.Алушты перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение воспитателя группы;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
Собрание трудового коллектива	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • <i>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,</i> • <i>проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях,</i> • <i>оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с обучающимися,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году, • совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания обучающихся, медицинского обслуживания, • оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общего родительского собрания, • принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, • взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, • вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад № 14 города Алушты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ детский сад № 14 города Алушты проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках

педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МДОУ детский сад № 14 города Алушты. Периодичность педагогической диагностики в МДОУ детский сад № 14 - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы дети 5 возрастных групп. Всего обследовано 77 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми программного материала на начало 2022- 2023 учебного года

	высокий	средний	низкий
ОО«Социально-коммуникативное развитие»	21%	68%	11%
ОО«Речевое развитие»	14%	59%	27%
ОО«Познавательное развитие»	11%	82%	7%
ОО«Художественно-эстетическое развитие»	19%	74%	7%
ОО«Физическое развитие»	26%	72%	2%

Сводная таблица мониторинга освоения детьми программного материала на конец 2022- 2023 учебного года наблюдается положительная динамика

	высокий	средний	низкий
ОО«Социально-коммуникативное развитие»	78%	22%	0%
ОО«Речевое развитие»	47%	46%	7%
ОО«Познавательное развитие»	63%	37%	0%
ОО«Художественно-эстетическое развитие»	75%	25%	0%
ОО«Физическое развитие»	81%	19%	0%

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
18%	71%	11 %	68 %	30 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
23 %	51 %	26 %	47 %	43 %	10 %

Уровень подготовки детей допустимый. У детей поставлена рука, развиты графические навыки. Хорошие результаты по формированию элементарных математических представлений: операции сложения и вычитания, сравнение чисел, правильное понимание текста задачи, ориентация на бумаге (влево-вправо, вверх-вниз, внутри-вне), умение классифицировать. У некоторых детей выявлены проблемы в сформированности предпосылок овладения грамотой. Выполнены с ошибками задания на развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. У большинства детей сформирована мотивационная готовность к школе. На высоком уровне развиты такие познавательные процессы, как: личностная готовность, память, мышление и речь, восприятие, воображение.

Вывод: Работа в данном направлении велась на оптимальном уровне.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами, были проведены индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (98%), со второй группой здоровья — 0 (0%), с третьей — 1 (1%), с четвертой — 1 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ детский сад №14 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников МДОУ детский сад №14 составляет 28 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 7, музыкальный руководитель - 1; учитель-логопед - 1; иные работники - 18 человек).

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
10	0	0	3	6
%		0%	30 %	60%
<i>Образование</i>		<i>Количество педагогов</i>		<i>% от общего количества педагогов</i>
Высшее		6		55%
Среднее специальное		5		45%

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Организация методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» 18ч.	2023г.	Безверхая А.В.
«Внедрение ФОП ДО» 36 ч. (ИНФОУРОК)	2023 г.	Осипова Г.В. Патаман И.Ю. Хаталах Г.А. Зиядинова Л.Р. Чинай А.Э. Куртаметова Д.С. Мулладжемиль З.И.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	1	0%
2	30-40 лет	5	50%
3	40-50 лет	4	40%
4	50 и более лет	1	10%

Стаж работы	2022
До 5 лет	1
До 10 лет	5
От 10 лет до 15 лет	2
От 15 лет и выше	3

Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Большинство педагогов в МДОУ детский сад №14 имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ детский сад №14 принимают участие в проводимых в МДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МДОУ детский сад №14 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МДОУ детский сад №14 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1972 г.

Общая площадь земельного участка = 4690 кв.м, площадь здания = 1119,5 кв.м.

На территории Учреждения находится 1 складское помещение.

В здании МДОУ детский сад № 14 города Алушты для осуществления образовательного процесса используются следующие площади: 1 музыкальный зал = 68,8 кв. м, 6 групповых помещений: = 660.9 кв.м, 1

кабинет учителя-логопеда = 10,7 кв. м, 1 методический кабинет = 14,5 кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию, на территории есть наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электрические, водоснабжающие, отопление от электрического котла.

На территории имеются спортивная площадка (288 кв.м.), участки для 6 групп, цветники, хозяйственная зона.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (8), музыкальный центр (1), принтеры (4), мультимедийный проектор (5), экран для проектора (2). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда в МДОУ детский сад №14 интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть

необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

В МДОУ детский сад № 14 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МДОУ детский сад № 14 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние МДОУ детский сад № 14 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития

детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ детский сад №14 внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Организация питания, обеспечение безопасности

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, в соответствии с действующим законодательством. В Учреждении организовано питание в группах с пребыванием 10,5 часов - трехразовое, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В Учреждении оборудован пищеблок для приготовления блюд. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, с утвержденным десятидневным меню. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

В каждом групповом помещении в наличии созданы все условия для питания детей в соответствии с требованиями СанПиН. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационных стендах.

Вывод: Дети в МДОУ детский сад №14 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности МДОУ детский сад № 14

Здание МДОУ детский сад №14 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеокамеры, на входных дверях - магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ детский сад №14 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МДОУ детский сад №14 по всему периметру ограждена металлическим забором. Проголочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МДОУ детский сад №14 укомплектован огнетушителями,

установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Вывод: В МДОУ детский сад №14 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МДОУ детский сад №14

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МДОУ детский сад №14 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МДОУ детский сад №14 взаимодействует с сельским домом культуры, МОУ «Приветненская школа» г.Алушты, сельской библиотекой.

Необходимым условием успешности работы педагогов МДОУ детский сад №14 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД. Воспитанники МДОУ детский сад №14 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Взаимодействие с родителями.

Анализ состава семей воспитанников: количество детей – 89 , количество родителей - 72, многодетных семей - 30, оформлено опекунов - 1 ребенок, семьи с детьми-инвалидами - 2.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://privdou14.crimea-school.ru> , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

- Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

- Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День Матери», «Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «8 марта», «День Победы». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества.

5. В МДОУ детский сад №14 функционирует и *медико-педагогический консилиум*, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Доступность взаимодействия с Учреждением обеспечена по телефону, электронной почте, с помощью официального сайта, через предоставляемую на официальном сайте в сети Интернет информацию, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения.

Вывод: с целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса в Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения.

10. Выводы

1. В Учреждении созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 1.6 -7 лет. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности, количество и продолжительность НОД установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2. В Учреждении создана структура управления соответствующая целями и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, выполнение задач ООП ДОУ реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Задачи реализуются в соответствии с Годовым планом в полном объеме.

4. Анализ организации образовательного процесса в Учреждении соответствует задачам и содержанию работы, ставящимся в ООП ДО и годовых планах на 2022-2023 учебные года.

5. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив квалифицированный, перспективный, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, в Учреждении созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне для реализации ООП ДО

Учреждения, необходимо регулярно пополнять библиотечный фонд выходящими в печати современными пособиями и методической литературой по крымоведению.

7. В Учреждении материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным интерактивным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт фасада здания, пищеблока.

8. С целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса в Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МДОУ детский сад №14 города Алушты за 2023 год.

II - Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (*Министерство образования и науки РФ, приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N136)*

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Показатели 2022г.</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	75

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	61
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/ %	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/27%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	3/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	0/0%

1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/9%
1.9.2	Свыше 5 лет	человек/ %	10/91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	11/77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	45.8

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.