

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ детский сад №14  
города Алушты  
\_\_\_\_\_ С.Н.Леоненко  
Приказ № 60 от 25.08.2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №14  
«СОЛНЫШКО» ГОРОДА АЛУШТЫ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Старший воспитатель  
Безверхая А.В.

г.Алушта, 2023г.

## Содержание

№	Раздел	
<b>I. Аналитическая часть</b>		
<b>1.1.</b>	Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	Результаты образовательной деятельности.	<b>10</b>
<b>1.3.</b>	Анализ работы по охране здоровья и жизни детей. Организация питания.	<b>14</b>
<b>1.4.</b>	Результат коррекционно-развивающей работы.	<b>15</b>
<b>1.5.</b>	Воспитательно-образовательные задачи на 2023-2024 учебный год	<b>17</b>
<b>II. Организационная часть</b>		
<b>2.1.</b>	Педагогический совет.	<b>18</b>
<b>2.2.</b>	Консультации для педагогов.	<b>20</b>
<b>2.3.</b>	Семинар-практикум	<b>22</b>
<b>2.4.</b>	Открытые мероприятия	<b>21</b>
<b>2.5.</b>	Смотры, конкурсы, выставки	<b>23</b>
<b>2.6</b>	Развлекательно-досуговая деятельность детей	<b>24</b>
<b>2.7</b>	Аттестация педагогических кадров.	<b>24</b>
<b>2.7.</b>	Темы по самообразованию педагогов ДОУ	<b>25</b>
<b>2.8.</b>	Работа в методическом кабинете	<b>26</b>
<b>2.9.</b>	Инновационная деятельность ДОУ	<b>27</b>
<b>III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.</b>		
<b>3.1.</b>	Работа с родителями	<b>28</b>
<b>3.2</b>	Работа с социумом	<b>31</b>
<b>3.3.</b>	Контроль и руководство	<b>32</b>
<b>IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
<b>4.1.</b>	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	<b>36</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>		
1	План родительского всеобуча на 2023-2024 уч.год	<b>39</b>
2	План мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 уч.год	

**І. Аналитическая часть**  
**Информационная справка о деятельности муниципального**  
**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14**  
**«Солнышко» города Алушты**

**1.1. Анализ результатов учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко» города Алушты (МДОУ детский сад № 14 города Алушты) является образовательным учреждением для детей в возрасте 1.6-7 лет.

МДОУ детский сад №14 г.Алушта осуществляло свою деятельность согласно:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп. на 14.07.2022 г.);
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.);
- СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Устава МДОУ
- Договора между учреждением и родителями (или лицами их заменяющими) ребенка и реализовало основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад №14 г.Алушта

**Тип учреждения** - муниципальное дошкольное образовательное учреждение (бюджетное).

**Организационно-правовая форма** - муниципальное учреждение.

**Тип образовательной организации** - дошкольная образовательная организация.

**Учредитель** - муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.

**Органом управления** Учреждения является орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.

**Полное название:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко» города Алушты

**Юридический адрес:**

Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, с.Приветное, ул.Шевченко 3-А, 298521,

**Фактический адрес:**

Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта, с.Приветное, ул.Шевченко 3-А, 298521,

**E-mail:** [detsadik14@mail.ru](mailto:detsadik14@mail.ru)

**Официальный сайт:** <http://privdou14.crimea-school.ru>

**Язык обучения:** русский.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с *адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.*

На 2022-2023 учебный год функционировало 5 дошкольных группы общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 14 города Алушты.

В 2022/2023 учебном году функционировало 5 дошкольных групп; из них:

- 1 группа раннего возраста от 1.6 до 3-х лет,
- 1 группа младшего возраста (3-4 года),
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет),
- 1 группы старшего (5-6 лет)
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Режим работы групп составлял:  
с 7.30 – 18.00

### Списочный состав на 01.09.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			С 1.6 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
5	105	83	10	14	15	15	29

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Алушты реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.

### Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

МДОУ посещают дети от 1,6 до 7 лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, на основе медико-педагогического обследования.

### Вариативное образование представлено следующими группами:

**Адаптационная группа:** для детей группы раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 1.6 до 3х лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3

часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с постепенным увеличением времени пребывания.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами ДОО проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедическое сопровождение:** в ДОО функционирует логопункт для детей имеющих речевые нарушения, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи воспитанников. Основными задачами логопедического сопровождения в МДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение детей имеющих речевые нарушения в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа происходит наблюдение за динамикой педагогического процесса, контроль за состоянием речи детей, задержек и недостатков в развитии речи, составляется перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Непосредственная коррекционная работа с детьми проводится на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

#### ***Кадровые условия:***

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Всего в Учреждении работают 30 человек.

Из них 10 – педагогический состав:

воспитатели - 7; старший воспитатель -1; музыкальный руководитель – 1;учитель-логопед

-1.

#### **Характеристика кадрового состава педагогических работников Детского сада:**

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессионально	Из них педагогическое
Численность педагогических работников	10	4	4	6	6
В том числе воспитатели:	7	2	2	5	5
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1			1	1
Учитель – логопед	1	1	1		

### Распределение педагогических работников по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	от 55
Численность педагогических работников всего	10			1	5	2	1		
В том числе воспитатели:	7			1	3	2	1		
Старший воспитатель	1				1				
Музыкальный руководитель	1								
Учитель логопед	1				1		1		

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
10	0	0	3	7
%		0%	30 %	70%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

#### В 2022-2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ Во Всероссийском онлайн-семинаре «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми».
- ✓ Во Всероссийском онлайн-семинаре «Современные инновационные технологии в детском саду».
- ✓ Во Всероссийском онлайн-семинаре «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО».
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России»
- ✓ Всероссийский онлайн-семинар: «Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования: что нужно знать и уметь педагогу»

#### Повышение квалификации

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» (36 ч.)	2022г.	Зотова А.Н.
«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч.)	2022 г.	Осипова Г.В.
«Организация методического сопровождения образовательной деятельности в	2023 г.	Безверхая А.В.

ДОО в соответствии с ФОП ДО» 18ч.		
«Внедрение ФОП ДО» 36 ч. (ИНФОУРОК)	2023 г.	Патаман И.Ю.
«Внедрение ФОП ДО» 36 ч. (ИНФОУРОК)	2023 г.	Осипова Г.В.
«Внедрение ФОП ДО» 36 ч. (ИНФОУРОК)	2023 г.	Хаталах Г.А.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах. Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры.

Все педагоги занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги составляют портфолио, где фиксируют владение современными образовательными технологиями и методиками, свои профессиональные достижения, участие воспитанников в муниципальных и региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, личный вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

#### **Наличие специалистов:**

Музыкальный руководитель – 1,

Учитель-логопед – 1.

### **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В 2022 – 2023 учебном году направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

#### **Задачи:**

*1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.*

*2. Повысить квалификации педагогов по вопросам изучения современных педагогических подходов по развитию у дошкольников поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования и рассматривания инновационных подходов в вопросах развития познавательного интереса.*

*3. Оптимизировать условия для реализации задач познавательного развития в части ознакомления с миром природы посредством реализации образовательных проектов природоведческой направленности.*

Выше перечисленные задачи, реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности (педагогические советы, методические часы, семинары, семинары-практикумы, консультации, круглые столы и др.).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с программой и нормами определенными СанПиН 2.4.3648- 20.

#### **Задача №1**

*Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.*

Для обеспечения комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем

направлениям. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

### **Задача №2**

*Повысить квалификации педагогов по вопросам изучения современных педагогических подходов по развитию у дошкольников поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования и рассматривания инновационных подходов в вопросах развития познавательного интереса.*

В течение года по данной теме были подготовлены и проведены следующие **мероприятия:**

Педагогический совет: «Познавательно-исследовательская деятельность как средство формирования интеллектуальной личности дошкольников. Проблемы пути решения»

Семинар-практикум: «Развитие поисково-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»

Консультации: для воспитателей «Перспективное планирование по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников», «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности в ДОО », «Инновационные подходы в вопросах развития познавательного интереса у дошкольников», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»

Открытые показы: в младшей группе «Ромашка» НОД «Волшебная губка» воспитатель Хаталах Г.А., средняя группа «Капитошки» НОД «Опыты с бумагой» воспитатель Патаман И.Ю., старшая группа «Сказка» НОД «Удивительные опыты», подготовительная группа «Улыбка» НОД «

### **Задача № 3**

*Оптимизировать условия для реализации задач познавательного развития в части ознакомления с миром природы посредством реализации образовательных проектов природоведческой направленности.*

В течение года по данной теме были подготовлены и проведены следующие **мероприятия:**

Педагогический совет: «Познавательно-исследовательская деятельность – важное средство познавательного развития дошкольников»

Семинар-практикум по годовой задаче: «Ознакомление с миром природы посредством реализации образовательных проектов природоведческой направленности» (из опыта работы педагогов ДОО)

Консультация: «Развитие познавательной активности старших дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность»

## **1.2. Результаты образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса в Основной образовательной программе дошкольного образования выстроено в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (изд. «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2015г.), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019год- Издание пятое (инновационное),

Вариативная часть Программы выстроена в соответствии с Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», 2017г.



Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В 2022 - 2023 учебном году проводились открытые мероприятия для детей и их родителей: (родители не могли посещать данные мероприятия, в связи с эпидемиологической ситуацией, для них велась видеосъемка и размещалась на официальном сайте МДОУ (<http://privdou14.crimea-school.ru>).

Утренники: «Золотая Осень», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Победы», «До свидания, детский сад!», развлечения: «Масленица», развлечения по планам музыкального руководителя и воспитателей.

Воспитатели, родители и дети участвовали в выставках поделок «Осенний вернисаж», «Новогодняя ёлка», подготовке к праздникам, утренникам, развлечениям, участвовали в различных городских конкурсах.

### **Мониторинг образовательной деятельности.**

В начале и в конце 2022 - 2023 учебного года проводился мониторинг усвоения Основной образовательной программы, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется по всем основным направлениям.

### **Уровень усвоения знаний, умений и навыков в соответствии с ООП ДО в группах.**

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Ниже среднего: 1 балл (от 1 до 2.2б) — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

Средний: (от 2.3 до 3.7б) 2 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

Высокий: (от 3.8 до 5 б.) 3 балла — ребенок выполняет самостоятельно все параметры оценки;

0 баллов — не обследован.

### **Анализ мониторинга освоения программного материала**

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах). Всего обследовано: на начало года 76 детей, на конец года 77 ребенка.

### **Сводная таблица мониторинга освоения детьми программного материала на начало 2022- 2023 учебного года**

	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
ОО«Социально-коммуникативное развитие»	21%	68%	11%
ОО«Речевое развитие»	14%	59%	27%
ОО«Познавательное развитие»	11%	82%	7%
ОО«Художественно-эстетическое развитие»	19%	74%	7%
ОО«Физическое развитие»	26%	72%	2%

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми программного материала на конец 2022- 2023 учебного года** наблюдается положительная динамика

	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
ОО«Социально-коммуникативное развитие»	78%	22%	0%
ОО«Речевое развитие»	47%	46%	7%
ОО«Познавательное развитие»	63%	37%	0%
ОО«Художественно-эстетическое развитие»	75%	25%	0%
ОО«Физическое развитие»	81%	19%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Вывод:** результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению в школе.**

В соответствии с годовым планом МДОУ детский сад №14 в период с 21.09.2022г. по 01.10.2022г. старшим воспитателем Безверхая А.В. проводилось изучение уровня готовности детей подготовительной и старшей групп к обучению в школе и с 17.05.2022года по 21.05.2023 года. Получили следующие результаты:

- 10 (47%) детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе;
- 9 (43%) детей со средним уровнем готовности к обучению в школе ;
- 2 (10%) ребёнок с низким уровнем готовности к обучению в школе.

Количество детей, поступающих в первый класс – 26 ребёнка. (4 ребенка редко посещали детский сад, их обследование не проводилось)

Уровень подготовки детей допустимый. У детей поставлена рука, развиты графические навыки. Хорошие результаты по формированию элементарных математических представлений: операции сложения и вычитания, сравнение чисел, правильное понимание текста задачи, ориентация на бумаге (влево-вправо, вверх-вниз, внутри-вне), умение классифицировать. У некоторых детей выявлены проблемы в сформированности предпосылок овладения грамотой. Выполнены с ошибками задания на развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. У большинства детей сформирована мотивационная готовность к школе. На высоком уровне развиты такие познавательные процессы, как: личностная готовность, память, мышление и речь, восприятие, воображение.

**Вывод:** Работа в данном направлении велась на оптимальном уровне.

### 1.3. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей. Организация питания.

#### Анализ посещаемости по ДОУ

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

Всего рабочих дней – 180

Посещаемость составила:

Кол-во детей за год в среднем – 92 ребенка (16560 дето дней)

Группы раннего возраста (1.6 до 3-х лет) – 916 дней

Старшие группы (3 до 7 лет) – 7116 дней

Всего: 8032

#### Анализ посещаемости по ДОУ

Уч. год	2020-2021	2021-2022
Процент посещаемости по ДОУ	51%	54%

Из показателей видно, что процент по прежнему остается высоким.

Оздоровительная работа осуществлялась через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

#### Результаты диагностики уровня физического развития детей

Мониторинг показателей состояния здоровья воспитанников в конце учебного года, физической подготовленности выявил позитивные изменения. Прежде всего, следует отметить, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Результаты диагностики уровня физического развития детей за три года показали, что ежегодно уменьшается количество детей с низким уровнем физического развития. В 2021 году – 1 % детей с низким уровнем физического развития, в 2022 году – 1 % детей, в 2023 году – 0%, и видна динамика роста детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Все это свидетельствует о том, что инновационная деятельность в нашем ДОО становится стимулирующим фактором в деятельности педагогов и позволяет добиваться положительной динамики в состоянии здоровья и физического развития воспитанников.

В связи с пандемией детский сад был переведён на особый режим работы. Соблюдались все меры безопасности.

**Строгий контроль за утренним приемом детей** в детский сад проводился воспитателями групп в период повышенной заболеваемости ОРЗ и ОРВИ - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Для профилактики применялись прививки от гриппа и витаминотерапия (лимоны, апельсины, лук, чеснок). Во всех группах ДОУ велись «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживали изменение в антропометрических данных, в связи с этим вели подбор и маркировку мебели, а также прослеживали физическое развитие детей, группы здоровья и рекомендации врачей каждому ребенку индивидуально.

В период самоизоляции все дети ДОО проходили процесс измерения температура: два раза в день, утром и после дневного сна.

**Организация рационального сбалансированного питания.** Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделялось особое внимание. Регулярно проводился контроль за качеством питания в детском саду, где учитывалось разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Каждые 10 дней проверялось выполнение натуральных норм питания и калорийности.

Согласно санитарно - гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования сотрудники руководствуются разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с

учетом пищевой ценности и калорийности продуктов). Повара при приготовлении пищи использовали технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатели информировали родителей о продуктах и блюдах, которые дети получали в течение дня в детском саду, вывешивали ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Во время приема пищи в группах создавалась спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следили за эстетикой питания, сервировкой стола, прививали детям культурно-гигиенические навыки. Продуманная организация питания, сна, содержательной деятельности каждого ребёнка обеспечивали им хорошее самочувствие и активность, предупреждали утомляемость и перевозбуждение. Данная работа свидетельствует о том, что педагогический коллектив находит эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

#### **Адаптация детей к условиям ДОО**

С момента поступления детей в дошкольное учреждение, воспитателями групп, старшим воспитателем, медицинской сестрой осуществляли наблюдение за протеканием адаптации детей к дошкольному учреждению.

В течение года в группу раннего возраста было зачислено 9 детей в возрасте от 1.5 до 3 лет, на них были заведены адаптационные листы. В подготовительную группу – 1 ребенок.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей (законных представителей) в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по

адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации МДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями (законными представителями) и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми.

### **Вывод:**

- постоянное повышение педагогами уровня развития физических навыков и умений дошкольников;
- в результате организации системы работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДООУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников;
- осознание взрослыми и детьми понятия «Здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
- улучшение качества проведения занятий, физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Работа коллектива по сохранности и укреплению здоровья воспитанников велась на достаточном уровне.

## **1.4. Результат коррекционно-развивающей работы.**

В МДОУ детский сад № 14 города Алушты в 2022 - 2023 учебном году работал учитель-логопед Дудина Л.В.

*Цель работы на 2022-2023 учебный год:* выявление и коррекция речевых нарушений у детей старшей и подготовительной к школе групп.

*Задачи работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год:*

- обследование воспитанников и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- коррекция имеющихся речевых нарушений;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- развитие словаря;
- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных функций;

*Занятие проводилось согласно программам:*

- Н.В.Нищева “Программа коррекционно - развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 - 7 лет) ” ( ФГОС)
- Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина “Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей”(6- 7 лет).

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп. В результате обследования всех компонентов речи было выявлено 29 ребенка, которые нуждаются в логопедической помощи.

Из них 21 ребенка было зачислено в логопедический пункт, 8 детей охвачено кружковой работой: 25 – воспитанников имеют фонематическое недоразвитие речи, 4 детей – фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы от 3 до 5 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 - 3 раза в неделю с каждой подгруппой, в зависимости от тяжести выявленного дефекта. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и календарно – тематическим планированием на 2022 – 2023 уч. год.

По итогам диагностики в середине учебного года, из логопедического пункта было выведено 4 ребенка с чистой речью и зачислен 2 ребенка с фонематическим недоразвитием речи.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Эффективность коррекционно – логопедической работы	Количество детей
1.	Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи в 2022-2023 учебном году	29
2.	Количество детей, зачисленных в логопедический пункт в 2022-2023 учебном году	21
3.	Количество детей, охваченных кружковой работой	8
4.	ФНР	25
5.	ФФНР	4
	<b>Середина года</b>	
7.	Выведено из логопедического пункта с чистой речью	4
8.	Зачислено в логопункт (январь)	2
	Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	7
9.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2023– 2024 уч. году.	10
10.	Количество детей, выпущенных из ДОУ с улучшением речи	6

### **1.5 Воспитательно-образовательные задачи на 2023-2024 учебный год**

По итогам работы учреждения за 2022 -2023 учебный год перед коллективом детского сада ставятся следующие цели и задачи на 2023 - 2024 учебный год.

#### **Основные цель и задачи педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель** деятельности коллектива на 2023-2024 учебный год:

Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

Достижение цели с помощью решения следующих задач:

**Задачи:**

*1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.*

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

### **II. Организационная часть**

## 2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b>  Установочный (форма – устный журнал) «Новый учебный год на пороге ДОУ»  <b>Цель:</b> познакомить педагогов ДОУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы в летне оздоровительный период (анализ ЛОК-2023)</li> <li>2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году</li> <li>3. Утверждение годового плана работы ДОУ (сетка занятий, перечень программ и технологий)</li> <li>4. Обсуждение и принятия решения групп</li> <li>5. Обсуждение и принятия решения</li> </ol>	Август 2023 г.	Заведующий и Старший воспитатель
2.	<p>«Основная образовательная программа ДОУ»  <b>Цель:</b> систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО</li> <li>2. Основные направления в ООП ДО</li> <li>3. Направления и задачи коррекционно развивающей работы</li> <li>4. Особенности организации РППС в ДОУ</li> <li>5. Обсуждение и принятие решения</li> </ol>	Сентябрь 2023 г.	Заведующий и Старший воспитатель Воспитатель
3.	<p><b><u>Педагогический совет №3</u></b>  «Нет земли краше, чем Родина наша»  <b>Цель:</b> совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое направление в программе.</li> <li>2. Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к традициям и культуре народов Крыма.</li> <li>3. Познавательные-исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</li> <li>4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников</li> <li>5. Патриотический уголок как средство</li> </ol>	ноябрь 2023г.	Заведующий и Старший воспитатель Воспитатель и

	воспитания дошкольников. Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах		
4.	<p align="center"><b><u>Педагогический совет № 4</u></b></p> <p>«Движение – залог здоровья»</p> <p><b>Цель: систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы по физкультуре в средней группе</li> <li>2. Содержание работы по физкультуре в старшей группе</li> <li>3. Содержание работы по физкультуре в подготовительной к школе группе</li> <li>4. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности</li> <li>5. Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий</li> <li>6. Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности</li> <li>7. Обсуждение и принятие решения</li> </ol>	апрель 202 г.	Заведующий и Старший воспитатель Воспитатели
5.	<p align="center"><b><u>Педагогический совет № 5</u></b></p> <p><b>«Итоги работы ДОУ»</b> годового плана на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Ознакомление с отчетом по самообследованию</li> <li>2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе</li> <li>3. Музыкальное воспитание детей. Отчет музыкального руководителя</li> <li>4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Отчет инструктора физической культуры</li> <li>5. Коррекционно-развивающая работа. Отчеты учителя-логопеда, педагога психолога, учителя-дефектолога</li> <li>6. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (разработка проекта годового плана работы ДОУ)</li> <li>7. Обсуждение и принятие решения</li> </ol>	Май 2024 г.	Заведующий и Старший воспитатель Воспитатели

## 2.2. Консультации, мероприятия для педагогов

**Цель:** продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, выстраивая образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО.



№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
2	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	сентябрь	Старший воспитатель
3	Формы и методы работы при реализации воспитательнообразовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
4	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	ноябрь	Мед.работник
5	«Патриотическое воспитание дошкольников»,	декабрь	Старший воспитатель
6	Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на развитие эмоционального интеллекта	февраль	Старший воспитатель
8			
9			
10	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Старший воспитатель
11	Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции

### 2.3. Семинары, практикумы, мастер-классы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	сентябрь	ст. вос-ль Безверхая А.В. воспитатели
2	Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей»	ноябрь	ст. вос-ль Безверхая А.В. воспитатели
3	«Родной край люби и знай». Организация работы по патриотическому и социально-нравственному	март	ст. вос-ль Безверхая А.В.

	воспитанию в ДОУ.		воспитатели
4	Практикум «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	апрель	ст. вос-ль Безверхая А.В. воспитатели

## 2.4. Открытые просмотры

Тема, содержание	сроки	ответственные
Готовность групп к новому учебному году; Оформление родительских уголков, разнообразие рубрик (методист, воспитатели).	август-сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
«Осень в гости к нам пришла!»- во всех возрастных группах.	октябрь	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Открытые просмотры НОД ОО «Физическое развитие» во всех возрастных группах	ноябрь	ст.воспитатель, воспитатели
Новогодние праздники во всех возрастных группах.	декабрь	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
Утренники к 8 Марта во всех возрастных группах	март	ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель
<i>Утренняя гимнастика</i> - Взаимопосещение педагогами организации деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО в разных возрастных группах; - Оформление рубрики «Для вас родители» - Оформление игровых центров в группах	В течении года	Старший воспитатель
Открытые просмотры праздников, развлечений во все возрастных группах	В течении года	Старший воспитатель Педагоги, специалисты ДОУ
<u>Открытые просмотры НОД по годовой задаче:</u> 1. НОД в подготовительной группе – Осипова Г.В. 2. НОД в группе раннего возраста – Куртаметова Д.С. 3. НОД в старшей группе – Зиядинова Л.Р. 4. НОД в младшей группе – Хаталах Г.А. 5. НОД в средней группе – Патаман И.Ю.	февраль - апрель	ст.воспитатель, воспитатели

## 2.5. Работа с воспитанниками

### 2.5.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Сентябрь - май	Воспитатели, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения и ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели,
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

## 2.5.2. Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками

### Традиционные мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
«Дервиза «Осенины»	Сентябрь	
День осени	Сентябрь	
День дошкольного работника	Сентябрь	
День пожилого человека	Октябрь	
День отца	Октябрь	
День матери	Ноябрь	
День Народного единства	Ноябрь	
Новый год	Декабрь	
Рождество	Январь	
День защитника Отечества	Февраль	
Масленица неделя	Март	
Международный женский день	Март	
День Смеха	Апрель	
День Победы	Май	
Выпускной	Май	
День защиты детей	Июнь	
День России	Июнь	
День семьи	Июль	
День российского флага	Август	

### Памятные даты

дата	
<b>Январь</b>	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).
<b>Февраль</b>	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
<b>Март</b>	
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра.
<b>Апрель</b>	
12 апреля	День космонавтики
<b>Май</b>	
1 мая	Праздник Весны и Труда

19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры.
<b>Июнь</b>	
6 июня	День русского языка
22 июня	День памяти и скорби
<b>Август</b>	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
<b>Сентябрь</b>	
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
<b>Октябрь</b>	
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
<b>Ноябрь</b>	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.
<b>Декабрь</b>	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества;
12 декабря	День Конституции Российской Федерации

## Праздники и памятные даты Республики Крым

Дата	Праздники и памятные даты Республики Крым
20 января	День Республики Крым
26 февраля	День защитника Республики Крым
16 марта	День Общекрымского референдума 2014 года
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков
11 апреля	День Конституции Республики Крым
18 мая	День памяти жертв депортации
	Пасха Христова
	Ораза-байрам
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием В. М. Долгорукова в 1771 году
	День Святой Троицы
	Курбан-байрам
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853–1856 годов
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма

### 2.5.3. Развлекательно-досуговая деятельность детей

Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений:

#### 1. Спортивно – физкультурные праздники, досуги, развлечения

№	тема	срок	ответственные
	- «Осенние старты»; - «Зимние забавы»; - «Веселые старты»; - «Папа, мама и я спортивная семья»; - «Здравствуй лето»; - «Праздник мяча».	октябрь январь апрель май июнь	Педагоги ДОУ
<b>2. Музыкальные праздники</b>			
	Осень в гости к нам пришла»; - «Новый год»; - «Мамин праздник»; - «Весна - красна»; - «Выпуск в школу»	октябрь декабрь март апрель май	Педагоги ДОУ
<b>3. Музыкальные досуги, развлечения, конкурсы</b>			
	«День знаний» Проводы зимы. Масленица; «И у села есть день рождения» «День смеха»; «9 Мая – День Победы»;	сентябрь февраль апрель май	Педагоги ДОУ
<b>4. Неделя безопасности</b>		апрель	Педагоги ДОУ

### 2.5.4. Выставки и конкурсы

№	Тематика	Срок	Ответственные
1.	<b>Выставка</b> детских работ «Мой детский сад»	сентябрь	Воспитатели
2.	<b>Выставка</b> детских работ «Осенний вернисаж».	октябрь	Воспитатели
3.	<b>Конкурс чтецов</b> «Осень золотая».		Воспитатели
4.	<b>Выставка</b> совместных работ из природного материала «Осенние чудеса»	ноябрь	Воспитатели
5.	<b>Выставка</b> новогодних открыток (поделок) «Зимушка-зима» <b>Выставка поделок, открыток</b> «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
6.	<b>Участие в городском конкурсе</b> «Новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели
7.	<b>Внутри групповой конкурс чтецов</b> « Стихотворение для Деда Мороза».	декабрь	Воспитатели
8.	<b>Выставка детских поделок</b> «Папочке подарочек»	февраль	Воспитатели
9	<b>Конкурс чтецов</b> «Мамочка милая»	март	Воспитатели
10.	<b>Изготовление открыток</b> « Любимой маме»	март	Воспитатели
11	<b>Конкурс поделок</b> «День космонавтики»	апрель	
12.	<b>Выставка детских работ</b> «Земля – наш дом Родной!»	апрель	Воспитатели

13	<b>Выставка детских рисунков</b> «Этих дней не смолкнет слава!»	май	Воспитатели
14	<b>Бессмертный полк</b> «Мы помним, мы гордимся»	май	
15	<b>Конкурс чтецов</b> «Стихи опаленные войной»	май	Воспитатели

## 2.6. Работа с семьями воспитанников

**Цель:** установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилий семьи и детского сада для развития и воспитания детей, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада, активизация и обогащение умения родителей по воспитанию детей, поддержка уверенности родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.

№п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями (вновь прибывшими и зачисленными в группы)	постоянно	Заведующий
2.	Участие родителей в тематических выставках	в течение года	Старший воспитатель воспитатели
3.	Анкетирование родителей «Оценка работы ДОУ»	ноябрь, май	Заведующий воспитатели
4.	Оформление родительских уголков	ежемесячно	Воспитатели
5.	Групповые родительские собрания (по плану групп)	1 раз в квартал	Воспитатели
<b>Консультации</b>			
1.	Консультации в группах по плану воспитателя	в течение года	воспитатели групп
2.	Оформление родительских уголков в приемных групп.	ежемесячно	воспитатели

### 2.6.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Наглядная педагогическая пропаганда <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)</li> <li>• Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам воспитания и обучения</li> </ul> </li> </ul> В течение года Воспитатели <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам оздоровительной работы</li> <li>- права детей, которые должны соблюдать</li> <li>- по вопросам пожарной и дорожной безопасности</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование родителей через сайт детского сада</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка перспективного плана работы	Июнь - август	Педагоги ДОУ

МДОУ с родителями на 2024-2025 учебный год.		
Сбор банка данных по семьям воспитанников.		воспитатели
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы сентябрь, по запросу	В течение года	Педагоги ДОУ
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей (он-лайн, оф-лайн)	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Нормативно-правовое обеспечение: Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период реализации Образовательной программы в МДОУ	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Выставки • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ в течении года Педагоги ДОУ Праздники и развлечения • «День знаний. День здоровья» • День воспитателя и дошкольного работника • «Осенняя мозаика» • «День матери. Мама – счастье моё!» в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ, Музыкальные руководители
Привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях, в проектах детского сада и групп в течение года		
Участие в субботниках • Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ • Собери макулатуру – спаси дерево	В течение года	Заведующий хозяйством,  Педагоги ДОУ

## 2.6.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	«Правильное питание – здоровый ребенок»	Заведующий, старший воспитатель
май	Итоговое: «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха». 1. Об итогах работы за год. 2. Организация работы на летнее - оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель



## II. Групповые родительские собрания

Группа раннего возраста	<p>1.«Первый раз в детский сад».</p> <p>2. «Я сам – воспитание у детей раннего возраста самостоятельности».</p> <p>3. «Играем и развиваемся без телефона» (опыт родителей, какие игры проводятся дома).</p> <p>4. «Растим детей здоровыми, пальчиковые игры» (мастер класс).</p>	Воспитатели
Вторая младшая группа	<p>1 «Вот и стали мы на год взрослей». «Возрастные особенности детей 3-4 лет»</p> <p>2 «Речь на кончиках пальцев». «Мелкая моторика и почему так важно её развивать»</p> <p>3 «Учимся, играя – играя, учимся». «Значение сюжетно-ролевой игры и игрушек в воспитании ребёнка». №4 «Достижения и успехи детей за учебный год».</p>	Воспитатели
Средняя группа	<p>№1 «Психолого – педагогические особенности детей 4 - 5 лет».</p> <p>№ 2 «Развитие речи у детей среднего дошкольного возраста».</p> <p>№ 3 «Патриотическое воспитание дошкольников в семье» № 4 «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»</p>	Воспитатели
Старшая группа	<p>№ 1 ««Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»</p> <p>№2 «Познавательная исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника»</p> <p>№ 3 «Значение театрализованной деятельности в развитии речи ребенка»</p> <p>№ 4 «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	Воспитатели
Подготовительная к школе группа	<p>«Роль семьи в подготовке ребенка к школе».</p> <p>Цель: Познакомить с задачами воспитательно — образовательного процесса, творческими проектами и планами на предстоящий учебный год.</p> <p>2. «Хочу всё знать!». Цель: Формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи.</p> <p>3. «Дорога и ребенок». Целевые ориентиры: Объединение действий родителей и воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>4. «Семья на пороге школьной жизни». Цель: Подведение итогов учебновоспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период.</p>	Воспитатели

## 2.7. Аттестация педагогических кадров.

### План повышения квалификации.

**Цель работы:** Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

### План аттестации педагогов

Фамилия И.О.	Должность	Срок
Безверхая А.В.	ст. воспитатель	04.12.2023
Зиядинова Л.Р.	воспитатель	04.12.2023
Зотова А.Н.	воспитатель	04.12.2023
Хаталах Г.А.	воспитатель	04.12.2023
Чакал Э.А.	воспитатель	04.12.2023

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	сентябрь	старший воспитатель
2	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, консультациях регионального и муниципального уровня.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Создание и ведение персональных сайтов воспитателей.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Посещение педагогами методических объединений детского сада и района.	По плану МО и РМО.	Педагоги ДОУ
5	Организация работы педагогов по самообразованию. • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Педагоги ДОУ
7	Изучение содержания инновационных программ и технологий педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Педагоги ДОУ

## 2.8 Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный	
1.	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b>			
	<i>Аналитическая деятельность</i>			
	1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь	Ст. воспитатель	
	2. Обработка контрольных срезов обследования детей.	сентябрь		
	3. Итоги работы за учебный год.	май	Специалисты	
	5. Планирование работы на новый учебный год.	май	Медицинская сестра	
	6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь	Воспитатели	
		май		
	2.	<i>Информационная деятельность</i>	В течение года	
	1. Пополнение банка педагогической информации по ФГОС ДО (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В течение года		
2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года			
	<i>Организационно – методическая деятельность</i>	В течение года		
3.	1. Написание Годового плана.			
	2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	Сентябрь		
	3. Составление графиков работы и расписания НОД.	Сентябрь		
	4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов.			
	5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	1 раз в квартал		
4.	<i>Консультативная деятельность</i>	В течение года		
	1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ			
	2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.			

## 2.9. Инновационная деятельность в ДОУ

**Цель:** работы по реализации блока: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за
---	---------------------------------	------------------	------------------

		<b>я</b>	<b>исполнение</b>
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, личностно – ориентированная модель воспитания детей, технологий эффективной социализации, методы формирования субъектности ребенка)	В течение года	Заведующий, педагоги
2	Изучение возможностей применения инновационной деятельности в образовательный процесс МДОУ. Анализ имеющихся условий МДОУ для реализации инновационной деятельности. Разработка плана; определение целей, задач и ожидаемых результатов	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	В течение года	Заведующий, педагоги
4	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги

### 3. Контроль и оценка деятельности 2.4.1. Внутренний контроль

#### 3.1. Внутрисадовый контроль

<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, зав.хоз.
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель зав.хоз.
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

### 3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

### 3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель
Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в школе	сентябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь - июль	заведующий, зав.хоз., старший воспитатель

### 3.4. РАБОТА С СОЦИУМОМ

**Цель:** Создание единого образовательного пространства.

1. Цель: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и школьного детства.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

<b>Взаимодействие с общественными организациями</b>		
<b>учреждения</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной работе. План действий</b>	
Библиотека	<p>1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии</li> <li>- беседы</li> <li>- проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.</li> </ul> <p>2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты ДОУ
МОУ «Приветненская школа»	<p>1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные беседы с детьми;</li> <li>- экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп</li> <li>- наблюдение урока в школе</li> <li>- встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ;</li> <li>- просмотр открытых занятий в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в ДОУ и школы.</li> </ul> <p>2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.</p>	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты ДОУ
Дом культуры	1. Приобщение детей к культуре, через посещение мероприятий организованных ДК	Старший воспитатель Воспитатели, специалисты

#### **IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

##### **4.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

###### **4.1.1. Антитеррористическая защищенность**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;</li> <li>– выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения;</li> <li>– выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами</li> </ul>	Сентябрь– октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить закрытие на время образовательного	в течение года	ответственный за

процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства		проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
---	--	---

#### 4.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель завед. Хоз., специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

#### 4.2. Хозяйственная деятельность

Работа с трудовым коллективом			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный



1.	Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий хозяйством
2.	Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер, Заведующий хозяйством
3.	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
4.	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
5.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь - июль	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
6.	Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025	Июнь– август	Работники детского сада
7.	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий хозяйством

### ***Мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний***

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии.	Ежедневно	Заведующий хозяйством, медицинский работник
Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям)	Ежедневно	Назначенное ответственное лицо
Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом.	Ежедневно	Охранник
<b>Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, проводимые внутри помещений детского сада</b>		
Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	Ежедневно	

Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений 1 раз в 2 часа: обработку поверхностей,	Ежедневно	Заведующий хозяйством, пом.воспитателей
Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Обеспечить проведение генеральных уборок в соответствии с графиками не реже одного раза в месяц.	Ежедневно	пом.воспитателей
Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений	Ежедневно	Заведующий хозяйством пом.воспитателей Медицинский работник
Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках, дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.	Ежедневно	Заведующий хозяйством

\*Годовой план может редактироваться в течении учебного года.

**План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Октябрь апрель	Заведующий завхоз
<i>Работа с детьми</i>			
	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	воспитатели
	Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Самый ловкий» «Быстрые и ловкие» «Окажи помощь пострадавшему при пожаре»	В течение года	воспитатели
	Игра занятие: «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». «Пожар» «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.	Ноябрь  Февраль Март	воспитатели
	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Пожарная часть	В течение года	воспитатели
	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Хорошо – плохо» «Служба спасения: 101, 102, 103,112» «Горит – не горит» В течение года Воспитатели «Собери картинку», «О чем говорит знак» «Что нужно пожарному», «Играем в профессии» «Безопасность в доме»	В течение года	воспитатели
	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька» ,Л. Толстой «Пожарные собаки», Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	воспитатели
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	январь	воспитатели
	Познавательная викторина:		воспитатели

	«Знаешь ли ты правило пожарной безопасности» «Огонь - враг или друг?»	декабрь Март	
	Экскурсии и целевые прогулки В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	воспитатели
	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
	Оформление уголка безопасности с консультациями	В течение года	воспитатели
	Консультации: Экстремальная ситуа «Как избежать травм». «Обучение детей прав дома»	В течение года	воспитатели

**План работы по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такоеветофор; Правила поведения в общественном транспорте; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к перекрестку.	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	Ст. воспитатель

11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед»	октябрь февраль	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	Ст. воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Ответственный по ПДД