## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко» города Алушта

ПРИНЯТО педагогическим советом МДОУ детский сад № 14 города Алушты Протокол № \_1 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующая МДОУ детский сад №14 города Алушты \_\_\_\_\_\_С.Н.Леоненко

Приказ № 60 от 25.08. 2023г.

## Комплексно-тематическое планирование

работы с детьми от 1,6 до 7 лет

к ОП ДО МДОУ детский сад № 14 города Алушты

## Комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 1,5 до 7 лет

		Группа раннего возраста ( от 1,5-3 лет)	
Неделя	Тема	Цель	Итоговое мероприятие
		СЕНТЯБРЬ	
1 неделя	Адаптация	<b>Цель:</b> адаптировать детей к условиям детского сада, знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка	
2 неделя	Адаптация	(помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.), знакомить с детьми, воспитателем;	
3 неделя	Адаптация	способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям	
4 неделя	«Мои любимые игрушки»	<b>Цель:</b> знакомить детей с игрушками в группе, закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; учить детей осваивать элементарные ролевые игры; развивать фантазию детей	выставка «Мои любимые игрушки»
5 неделя	«Осень»	<b>Цель:</b> формировать познавательный интерес к окружающей среде; познакомить детей со временем года осенью, осенними явлениями природы, названиями овощей, фруктов, грибов	развлечение «Осень в гости к нам пришла», выставка поделок «Осенний вернисаж»
		ОКТЯБРЬ	
1 неделя	«Овощи»	<b>Цель:</b> формировать знания детей об овощах, учить называть знакомые овощи, определять некоторые из них на вкус	кукольный театр «Заяц в огороде»
2 неделя	«Овощи»		
3 неделя	«Фрукты»	<b>Цель:</b> обогатить знания детей о фруктах, а так же словарный запас детей, учить называть знакомые фрукты, узнавать их на вкус	развлечение «Весёлые фрукты»
4 неделя	«Фрукты»		
		НОЯБРЬ	
1 неделя	«Одежда»	<b>Цель:</b> сформулировать представление о необходимости одежды для людей, учить называть предметы одежды, знакомить с	создание плаката с фотографиями
2 неделя	«Одежда»	порядком одевания, воспитывать аккуратность	детей «Моё любимое платье, костюм, туфельки»

		<u> </u>	Τ
3 неделя	«Народная	Цель: знакомство с народным творчеством на	выставка
	игрушка»	примере народных игрушек, знакомство с	творческих
4 неделя	(В гости к	устным народным творчеством (песенки,	работ «Наша
	нам	потешки и др.), использование фольклора	любимая
	пришли	при организации всех видов детской	матрешка»
	матрешки)	деятельности, воспитывать интерес к	(совместно с
		народным игрушкам.	родителями)
		ДЕКАБРЬ	
1 неделя	«Домашни	Цель: формировать умение детей различать	кукольный
	e	домашних животных по внешнему виду,	спектакль
	животные	способствовать развитию словарного запаса	«Кошкин дом»
	и их	детей; способствовать развитию знаний о	(atomining dollar
	детеныши	пользе домашних животных; развивать	
	»	зрительную и слуховую память; воспитывать	
2 неделя	«Домашни	дружелюбное отношение к животному миру.	
2 неделя	«домашни	Расширить представления детей о домашних	
	_	животных, их образе жизни, повадках,	
	животные	характерных внешних признаках, их голосах;	
	и птицы»	объяснить правила безопасного поведения при	
		<u> </u>	
		общении с животными; воспитывать ласковое,	
2	***	дружелюбное отношение к животным	
3 неделя	«Новогодн	Цель: уточнить и обогатить представления	утренник
	ий	детей о новогоднем празднике, учить	«Новый год»,
-	калейдоск	рассматривать предметы – ёлку, ёлочные	выставка
	оп»	украшения – и отвечать на вопросы в ходе	новогодних
5 неделя		рассматривания; развивать речь, мелкую и	игрушек
		общую моторику, восприятие, творческие	
		способности; активизировать словарь по теме	
		«Новогодний праздник». Знакомство с Дедом	
		Морозом и Снегурочкой	
		ЯНВАРЬ	
1 неделя			
		ВЫХОДНАЯ	
		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	<u> </u>
2 неделя	«Зимние	Цель: формировать элементарные	игра—
	забавы»	представления о зиме, о зимних явлениях,	развлечение
		зимних развлечениях, учить видеть изменения	«День зимних
3 неделя	«Зимние	в природе, знакомить с развлечениями и	игр и забав»
	забавы»	зимними забавами	
4 неделя	«В гостях у	Цель: формировать умение слушать чтение	Выставка книг
	сказки»	взрослого, повторять знакомые фразы,	«В гостях у
	(Наши	обыгрывать персонажей, знакомство с	сказки».
	сказки	русскими народными сказками и сказочными	
	хороши,	персонажами; формирование целостной	
	любят	картины мира, в том числе первичных	
	слушать	ценностей представлений; развивать умения	
	малыши!)	слушать, следить за развитием действия;	
		следить за развитием действия, сопереживать	
		героям произведения	
		ФЕВРАЛЬ	
1 неделя	«Мебель»	Цель: знакомить с предметами мебели	развлечение:
	(1112000012277		
	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	ближайшего окружения, их назначением;	«Медвежонок
			«Медвежонок

		обобщать одним словом «мебель», включить в	гостях у
		активную речь слова: мебель, стол, диван,	куклы Кати»
		кровать, стул, шкаф, способствовать	
		формированию умения выполнять несложные	
2	.П	постройки мебели (стул, стол)	
2 неделя	«Посуда»	Цель: формировать представление детей о	выставка
		посуде, ее назначении, учить использовать обобщающее слово «посуда», учить	поделок по теме «Посуда»
		правильному использованию предметов	(из соленого
		посуды	теста)
3 неделя	«Професси	Цель: формирование элементарных знаний о	сюжетно-
, ,	и»	профессиях людей, которые заботятся о детях	ролевая игра
		в детском саду (воспитатель, повар и др.),	«Путешествие
		знакомить с профессиями ближайшего	по городу
		окружения	профессий»
4 неделя	«Моя	Цель: дать детям знания о родственных	театрализован
	семья»	связях, воспитывать любовь и уважение к	ная игра
		своим близким, учить проявлять желание	«Большая
		помочь своим близким	дружная
		MAPT	семья»
1 неделя	«Вот какая	Цель: формировать у детей любовь и	Досуг с
т педели	Mama,	уважение к родным и близким, дать	мамами.
	золотая	представления о труде мамы дома; побуждать	11201/101/1111
	прямо»	оказывать маме помощь; дать представление	
	•	о том, что мама проявляет заботу о семье, о	
		своих детях; воспитывать доброе отношение	
		к маме, бабушке, вызвать желание заботиться	
		о них, защищать, помогать; организовать все	
		виды детской деятельности вокруг темы	
2	D	семьи, любви к маме, бабушке.	
2 неделя	«Весна»	<b>Цель:</b> формировать элементарные	развлечения «Мамин
		представления о сезонных изменениях в природе, учить видеть сезонные изменения,	«мамин праздник»,
		красоту природы	праздник», «Весна
		причету природа	пришла -
			цветы
			принесла»
3 неделя	«Дикие	Цель: обогащать представление детей о диких	изготовление
	животные	животных и их детенышах, их внешних	мини - книжки
4 неделя	и их	особенностях, повадках, воспитывать интерес	о животных
	детеныши	к живой природе	«Дикие
	<b>»</b>		животные в
5 неделя	«Азбука	Цель: формировать представление детей о	лесу» просмотр
3 неделя	«Азоука безопаснос	безопасном поведении в окружающем мире,	мультфильма
	ти»	учить видеть и понимать элементарную	«Кошкин дом»
		опасность предметов, ситуаций	(are main gener)
		АПРЕЛЬ	
1 неделя	«Продукт	Цель: формировать элементарные	кукольный
	ы	представления о продуктах питания, учит	спектакль
2 неделя	питания»	понимать понятия «съедобное»,	«Репка»
		«несъедобное»	

3 неделя	R»	Цель: дать представление о себе как о	Игровая
	человек»	человеке, об основных частях тела человека,	ситуация
4 неделя		их назначении.	«Умываемся
			вместе с
		учить детей проявляет навыки опрятности;	куклами».
		соблюдать элементарные правила поведения в	
		детском саду.	
		МАЙ	
1 неделя	«Транспор	Цель: расширить знания детей о транспорте,	физкультурное
	T»	формировать умение детей различать и	развлечение
2 неделя		называть транспортные средства, их	«Светофорчик
		составные части, сравнивать транспорт,	»
		развивать социальный опыт на единых	
		эмоционально-нравственных основах	
3 неделя	«Насеком	Цель: познакомить детей с первыми	Композиция
	ые»	насекомыми, их внешним видом, расширять	«Насекомые»
		представление детей о насекомых; учить	
		узнавать их в натуре и на картинках,	
		наблюдать за насекомыми на участке;	
		воспитывать бережное отношение	
		(рассматривать, не нанося им вред).	
4 неделя	«Лето»	Цель: расширять и обогащать знания детей	
		об особенностях летней природы (много	
		солнца и тепла, все растет и оживает),-	
		особенностях деятельности людей в городе,	
		о безопасном поведении летом.	

<mark>Младшая группа 3 – 4 года</mark>

Неделя	Тема	Цель	Итоговое
			мероприятие
		СЕНТЯБРЬ	
1 неделя	Адаптация	Цель: Адаптировать детей к условиям	экскурсия
		детского сада. Содействие возникновению у	«Путешествие
		детей чувства радости от посещения детского	по детскому
2 неделя	и R»	сада; знакомить детей с детским садом как с	саду»
	детский	ближайшим социальным окружением ребенка,	
	сад»	правилами поведения в детском саду,	
		взаимоотношениями со сверстниками, детей	
		друг с другом; формирование дружеских,	
		доброжелательных отношений между	
		людьми	
3 неделя	«Наша	Цель: вызывать у детей радость от прихода в	дидактическая
	группа»	детский сад; продолжать знакомить с детским	игра
		садом как с ближайшим социальным	«Сюрприз» -
		окружением ребенка; закреплять знание	найди предмет
		правил поведения в детском саду;	спрятанный в
		способствовать формированию дружеских	группе
		взаимоотношений детей	
4 неделя	«Труд в	Цель: формировать представление детей о	коллективная
	детском	профессиях работников детского сада,	работа
	саду»	показать взаимосвязь между разными видами	«Украсим
		труда	скатерть на

			стол для Мухи-
			Цокотухи»
5 неделя	«Осень» «Деревья, лес»	<b>Цель:</b> расширять представления детей о времени года осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), осенних явлениях, о времени сбора урожая. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	сбор осенних листьев, создание коллективной работы «Красивый букет»
		ОКТЯБРЬ	
1 неделя	«Лесные птицы»	<b>Цель:</b> формировать представления детей о лесных птицах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления	подвижная игра «Птицы в гнездышках»
2 неделя	«Овощи»	<b>Цель:</b> расширять и обобщать знания детей об овощах через разные виды деятельности. Расширять представления детей о времени сбора урожая	выставка поделок «Чудеса с грядки»
3 неделя	«Сад. Фрукты»	<b>Цель:</b> продолжать формировать представления о растениях сада и огорода. Разучивать стихотворения об осени	развлечение «Осень», коллективная аппликация «Фрукты на подносе»
4 неделя	«Грибы»	<b>Цель:</b> формировать представления детей о грибах. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы	коллективная работа «Грибы в лукошке»
		НОЯБРЬ	
1 неделя	«Мои друзья»	<b>Цель:</b> формировать представления детей о грибах. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы	коллективная работа «Грибы в лукошке»
2 неделя	«Одежда. Обувь»	<b>Цель:</b> расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь»	рисование пальчиками «Платьице в горошек»
3 неделя	«Игрушки. Народная игрушка»	<b>Цель:</b> расширять представления детей об игрушках, знакомить с народными игрушками (дымковская, филимоновская, куклы-мотанки и др.)	чтение А. Барто «Игрушки»
4 неделя	«Посуда и бытовая техника»	<b>Цель:</b> формировать представления детей о посуде и бытовой технике	пальчиковая гимнастика «Моем посуду»
1		ДЕКАБРЬ	
1 неделя	«Зима. Зимующие птицы»	<b>Цель:</b> развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада)	выставка детского творчества «Зимняя

			сказка»
2 неделя	«Домашни	Цель: расширять знания о домашних	фотовыставка
	e	животных и их детенышах. Знакомить с	«Мой
	животные	некоторыми особенностями поведения	дружок!»
	и птицы»	животных. Воспитывать любовь и бережное	
	,	отношение к животным	
3 неделя	«Дикие	Цель: сформировать представления о диких	оформление
	животные»	животных лесов России, их образе жизни,	объемного
		питании, жилищах, о том, как готовятся к	панно «В
		зиме животные в лесу. Знакомить с	лесу»
		некоторыми особенностями поведения лесных	J
		зверей и птиц осенью	
4 неделя	«Новый	Цель: расширять представления детей о	утренник
, ,	год»	новогоднем празднике. Организовывать все	«Новый год»
	-71	виды детской деятельности (игровой,	,
5 неделя	«Новый	коммуникативной, трудовой, познавательно	
	год»	исследовательской, продуктивной,	
		музыкально – художественной, чтения) вокруг	
		темы Нового года и новогоднего праздника	
		как в образовательной, так и в	
		самостоятельной деятельности детей	
	'	ЯНВАРЬ	
1 неделя			
		ВЫХОДНАЯ	
2 неделя	«Зимние	Цель: познакомить детей с зимними	фотовыставка
	развлечен	забавами; расширять представления о зиме;	«Зимние
	ия»	сформировать представления о зимних видах	забавы»
		спорта; формировать представления о	
		безопасном поведении зимой,	
		исследовательский и познавательный интерес	
		в ходе эксперимента с водой и льдом	
3 неделя	«Транспор	Цель: уточнять и закреплять у детей	музыкальное
	T>>	представления о транспорте, Правилах	развлечение
		дорожного движения, умению	«Путешествие
		классифицировать виды транспорта	<b>»</b>
4 неделя	«Дорожная	Цель: формировать представления детей о	выставка
	безопаснос	необходимости соблюдения правил	работ
	ть»	дорожного движения	«Транспорт»
			(аппликация
			ИЗ
			геометрически
			х фигур)
		ФЕВРАЛЬ	
1 неделя	«Мебель.	Цель: знакомить с предметами домашнего	коллективная
	Квартира»	обихода, мебелью, бытовыми приборами;	работа
		формировать обобщающее понятие «мебель»;	«Красивый
		учить сравнивать и обобщать	ковер»
2 неделя	«Професси	Цель: формировать знания детей о	конструирован
	и»	профессиях, воспитывать уважение к людям	ие «Построим
_		любых профессий	дом для
3 неделя	«Професси		Матрешки»
	и»		(строители)

4 неделя	«Я и папа»	Цель: уточнить знания детей о родственных	стенгазета
		связях; воспитывать любовь и уважение к	«Мой папа -
		своим близким, культуру поведения.	лучше всех!»
		Формировать первичные гендерные	
		представления (воспитывать в мальчиках	
		быть сильными, смелыми, стать защитниками	
		Родины)	
		MAPT	
1 неделя	«Я и	<b>Цель:</b> формировать образ «Я»; развивать	утренник
	мама»	гендерные представления, формулировать	«Мамин
		умения называть свое имя, фамилию, имена	праздник»,
		членов семьи; воспитывать любовь к маме,	изготовление
		сформировать представление о празднике 8	подарков для
		Марта	мамы
2 неделя	«Весна»	Цель: расширять представления детей о весне	изготовление
			книжки-
			самоделки
			«Весна
2 11071077	«Дикие	Наш сформировам продолжения с	пришла»
3 неделя	, ,	<b>Цель:</b> сформировать представления о диких	издание
	животные и их	животных, животных лесов Крыма их образе жизни, питании, жилищах	книжки- малышки
		жизни, питании, жилищах	«Животные
	детеныши »		наших лесов»
4 неделя	«Водичка,	Цель: формировать элементарные	коллективная
ч педели	коди ка, водичка»	представления о воде, что вода имеет большое	работа «Рыбки
	води тка//	значение для жизни; расширять представления	в аквариуме»
		о свойствах воды; сформировать	2 one of the
		представление о различных видах	
		аквариумных рыб; развивать познавательный	
		интерес	
5 неделя	«Домашни	Цель: сформировать у детей представления о	пальчиковая
	е птицы»	домашних птицах, развивать творческие	игра
		познавательные способности	«Повстречалис
			ь два утенка»
		АПРЕЛЬ	
1 неделя	«Неделя	Цель: сформировать у детей представления о	оформление
	здоровья»	здоровом образе жизни, добиваться	плаката «Мы
		осознанного выполнения правил	за здоровый
		здоровьесбережения и ответственного	образ жизни»
		отношения, как к собственному здоровью, так	
2 нолога	R»	и к здоровью окружающих	иМойнония в
2 неделя		<b>Цель:</b> Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в	«Мойдодыр в гостях у
	человек»	детский сад, в группе мои друзья.	гостях у ребят»
		Формирование интереса к изучению себя,	PCOMI//
		своих физических возможностей (осанка,	
		стопа, рост, движение, картина	
		здоровья). Формирование представлений детей	
		о людях (взрослых и сверстниках), об	
		особенностях их внешнего вида, об отдельных	
		ярко выраженных эмоциональных состояниях,	
	L	1 1 1	1

		о делах и добрых поступках людей, о семье и	
		родственных отношениях. Развитие интереса	
		к сверстнику, желания взаимодействовать с	
2		НИМ	
3 неделя	«Продукт	Цель: продолжать формировать	выставка
	Ы	элементарные представления детей о	«Маленькие
4	питания»	продуктах питания	кулинары»
4 неделя	«Пожарна	Цель: формировать представления детей о	кукольный
	Я	необходимости соблюдений правил пожарной	спектакль (по
	безопаснос	безопасности	пожарной
	ть»		безопасности)
			«Доверчивый
		MAŬ	ежик»
1	TT	МАЙ	
1 неделя	«Наши	Цель: воспитание доброжелательности,	стенгазета -
	добрые	усвоение социальных ценностей (умение	фотоотчет
	дела»	играть вместе), формировать представления о	«Наши добрые
		добрых поступках, воспитывать желание им	дела»
		подражать, закреплять навыки вежливого	
2 22227	"Hovy	обращения с окружающими	иототор начила
2 неделя	«Наш	Цель: формировать представления о родном	изготовление
	город	городе, его названии, основных	фотоальбома
	(село)»	достопримечательностях, с видами	«Наш город
		транспорта, в том числе городского,	(село)»
		правилами поведения в городе; воспитывать любовь к своей малой родине	
3 неделя	«Насеком	<b>Цель:</b> формировать у детей элементарные	коллективная
3 неделя	ые»	представления о насекомых (бабочка,	работа «Жу-
	BIC//	муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении,	жу-жу, на
		способах передвижения	полянке я
		опособых передывкения	лежу»
4 неделя	«Цветы»	Цель: знакомить детей с разнообразием	
Подолы	(	цветов, закрепить их названия, сформировать	работа
		представления об одуванчике, его строении,	«Цветы»
		воспитывать бережное отношение к	,
		окружающей природе	
	1	Средняя группа 4 – 5 лет	
Неделя	Тема	Цель	Итоговое
			мероприятие
		СЕНТЯБРЬ	
1 неделя	«День	Цель: развивать у детей познавательную	развлечение
	знаний»	мотивацию, интерес к школе, книге.	«В гостях у
		Формировать дружеские, доброжелательные	Незнайки»
		отношения между детьми. Продолжать	
		знакомить детей с детским садом как	
		ближайшим социальным окружением ребенка	
2 неделя	«Дружат	Цель: воспитание у детей положительных	-
	мальчики и	качеств характера, способствовать сплочению	«Когда мои
	девочки»	коллектива, мотивировать детей на	друзья со
		совершение добрых поступков, добрых дел во	мной»
		благо других людей. Замечать эмоциональное	
		состояние сверстника, проявлять сочувствие,	
		оказывать элементарную помощь. развивать	

		дружеские отношения между мальчиками и	
		девочками	
3 неделя	«Детский	Цель: формировать первичные представления	
	сад»	о детском саде как о ближайшем социуме,	работа
		показать разнообразие предметного окружения	«Цветы в
		в группе и его назначение, воспитание	нашей
4	TT 1	положительного отношения к ним	группе»
4 неделя	«Профессии	<b>Цель:</b> расширять познавательный интерес и представления детей о профессиях, труде	создание альбома
	<b>»</b>	представления детей о профессиях, труде взрослых, его общественной значимости,	«Профессии»
		орудиях труда и инструментах, используемых	«Профессии»
		представителями разных профессий;	
		воспитывать уважение к людям труда и к	
		результатам труда взрослых	
5 неделя	«Осень.	Цель: обобщить первичные представления	развлечение
	Деревья»	детей об осени по существенным признакам	«Приключени
	_	сезона; формировать представления о	Я
		многообразии природных явлений осенью,	Мухоморчика
		сезонных изменениях в природе; учить детей	<b>»</b>
		узнавать деревья по листьям, плодам, семенам,	
		характерным особенностям стволов;	
		конкретизировать представления детей о	
		жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять	
		диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи	
		существительные, прилагательные, глаголы по	
		теме «Осень. Деревья»	
		/ 1 1	
		ОКТЯБРЬ	
1 неделя	«Осень.	ОКТЯБРЬ Цель: обобщить первичные представления	развлечение
1 неделя	«Осень. Деревья»	<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам	развлечение «Приключени
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о	«Приключени я
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью,	«Приключени я
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей	«Приключени я
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам,	«Приключени я Мухоморчика
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов;	«Приключени я Мухоморчика
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о	«Приключени я Мухоморчика
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке	«Приключени я Мухоморчика
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять	«Приключени я Мухоморчика
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи	«Приключени я Мухоморчика
1 неделя		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять	«Приключени я Мухоморчика
<ol> <li>1 неделя</li> <li>2 неделя</li> </ol>		<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по	«Приключени я Мухоморчика
	Деревья»	Цель: обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья»	«Приключени я Мухоморчика »
	Деревья» «Овощи.	<b>Цель:</b> обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья» <b>Цель:</b> закрепить обобщающее понятие	«Приключени я Мухоморчика »
	Деревья» «Овощи.	Цель: обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья»  Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	«Приключени я Мухоморчика »  игра- драматизация по русской народной
	Деревья» «Овощи.	Цель: обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья»  Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное и любовное отношение	«Приключени я Мухоморчика »  игра- драматизация по русской народной сказке
	Деревья» «Овощи.	Цель: обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья»  Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас	«Приключени я Мухоморчика »  игра- драматизация по русской народной
	Деревья» «Овощи.	Цель: обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья»  Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей,	«Приключени я Мухоморчика »  игра- драматизация по русской народной сказке
2 неделя	Деревья»  «Овощи. Огород»	Цель: обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья»  Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле	«Приключени я Мухоморчика »   игра- драматизация по русской народной сказке «Репка»
	Деревья»  «Овощи. Огород»	Цель: обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья»  Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле  Цель: формировать у детей интерес и	«Приключени я Мухоморчика »  игра- драматизация по русской народной сказке «Репка»
2 неделя	Деревья»  «Овощи. Огород»	Цель: обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья»  Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле  Цель: формировать у детей интерес и обогащать знания детей о фруктах. Закреплять	«Приключени я Мухоморчика »  игра- драматизация по русской народной сказке «Репка»  продуктивная деятельность
2 неделя	Деревья»  «Овощи. Огород»	Цель: обобщить первичные представления детей об осени по существенным признакам сезона; формировать представления о многообразии природных явлений осенью, сезонных изменениях в природе; учить детей узнавать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов; конкретизировать представления детей о жизни диких животных осенью, подготовке диких животных к зимовке; расширять пассивный словарь и активизировать в речи существительные, прилагательные, глаголы по теме «Осень. Деревья»  Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи», названия овощей. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле  Цель: формировать у детей интерес и	«Приключени я Мухоморчика »  игра- драматизация по русской народной сказке «Репка»

4 неделя	«Лес. Грибы. Ягоды»	умение детей различать фрукты по внешнему виду, правильно называть. Дать знания о том, в каком виде фрукты употребляются в пищу, о пользе фруктов  Цель: расширение и обогащение знаний детей о «грибах», «ягодах», о среде их обитания, назначении, времени сбора; обобщение знаний детей о грибах и ягодах наших лесов. Воспитывать бережное отношение к природе	Развлечение «Осень», коллективная аппликация «Дары леса»
		НОЯБРЬ	
1 неделя	«Мой город. Моя страна»	<b>Цель:</b> формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города. Формировать представление у детей, что планета Земля — общий дом для всех. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому	создание альбома «Мой город»
2 неделя	«Одежда. Головные уборы. Обувь»	<b>Цель:</b> расширить представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Формировать умение узнавать, называть и классифицировать «обувь», «одежда», «головные уборы». Расширять активный словарь, вводя прилагательные «резиновая», «кожаная», «зимняя», и т. д. Формировать элементарные представления о том, как ухаживать за одеждой и обувью. Вызывать желание интерес к исследованию предметов одежды и обуви, проведению простейших опытов и экспериментов с различными материалами (дерево, резина)	выставка моделей одежды (из бумаги, ткани и др.материало в)
3 неделя	«Игрушки. Народная игрушка»	<b>Цель:</b> обогащать содержание игр детей, развивать самостоятельность в выборе игр, активизировать словарь детей на основе углублённых знаний об игрушках, развивать творческие способности детей, формировать бережное отношение к игрушкам, приобщать детей к народной культуре, формировать	продуктивная деятельность «Любимая игрушка»

		представление детей о народной игрушке, воспитывать любовь и уважение к народному	
		творчеству	
4 неделя	«Посуда. Бытовая	<b>Цель:</b> формирование представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления	выставка творчества
	техника»	детей посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия	детей "Тарелочка
		пищи. Формировать знания детей о бытовой технике; дать знания об их назначении в жизни	для куклы"
		человека, о безопасном ее использовании; закрепить обобщающее понятие «бытовая	
		техника»	
		ДЕКАБРЬ	
1 неделя	«Зима.	Цель: расширять и углублять знания и	выставка
	Зимующие	представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи,	детских рисунков на
	птицы»	взаимозависимости живой и неживой природы.	рисунков на тему «Зима»
		Воспитывать бережное отношение к природе.	Tenity ((enimal))
		Знакомить с явлениям неживой природы (снег,	
		метели, морозы, сильные ветра), свойствами	
2		снега (белый, пушистый, хрустящий)	. 1
2 неделя	«Домашние животные»	<b>Цель:</b> познакомить с особенностями внешнего вида, питания и поведения домашних	оформление мини-
	MIBOTHBIC//	животных; рассказать, как человек заботиться	композиции
		о них. Закрепить знание название детёнышей	«Ферма» (в
		домашних животных	уголке
		77	природы)
3 неделя	«Дикие животные»	<b>Цель:</b> расширять представления детей о диких животных, их внешнем виде, строении	выставка детского
	MIBUTHER!	туловища, повадках, об окраске шерсти	творчества
		некоторых животных зимой, приспособлении к	1
		среде обитания и сезонным изменениям.	
		Развивать и поощрять в детях познавательную	
		активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	
4 неделя	«Новый	<b>Цель:</b> знакомить с традициями празднования	утренник
	год»	Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с	«Новый год», выставка
5 неделя	«Новый	правилами безопасности в новогодние	новогодних
	год»	праздники. Привлекать к активному	игрушек.
		разнообразному участию в подготовке к	
		празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в	
		чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности,	
		закладывать основы праздничной культуры.	
		Вызвать стремление поздравить близких с	
		праздником, преподнести подарки, сделанные	
		январь январь	
1 неделя		AHDAI D	
Подоли		выходная	
		, ,	

3 неделя	«Зимние забавы»  «Транспорт	<b>Цель:</b> познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зимних сезонных изменениях в природе; формировать представления об изменениях в форме одежды человека зимой по сравнению с осенью; познакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом <b>Цель:</b> уточнять и закреплять у детей представления о транспорте, Правилах	физкультурн ый праздник «Зимние забавы» музыкальное развлечение
4 неделя	» «Правила	дорожного движения, умению классифицировать виды транспорта  Цель: формировать представления детей о	«Путешествие » викторина
	дорожного движения»	необходимости соблюдения Правил дорожного движения, представления о дорожных знаках, умение соблюдать безопасность в транспорте и на дороге	«Наш друг – Светофор»
		ФЕВРАЛЬ	
1 неделя	«Мебель»	<b>Цель:</b> закреплять представление детей о мебели, материалах, из которых она изготовлена, инструментах, необходимых для сборки мебели	коллективная аппликация и выставка детских работ «Мебель разная в квартире»
2 неделя	«Профессии . Профессии родителей»	<b>Цель:</b> расширять и обогащать знания детей о многообразии профессий взрослых, закреплять знания о профессиях своих родителей, действиях людей различных профессий, предметах, необходимых людям разных профессий	проект - лэпбук «Мамы разные важны»
3 неделя	«Инструмен ты. Маленькие исследовате ли»	<b>Цель:</b> сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги. Расширять представления о свойствах материалов путем действий с предметами и элементарных опытов, расширять словарный запас по теме	изготовление и выставка поделок из бросовых материалов
4 неделя	«Защитник и Отечества»	<b>Цель:</b> систематизировать знания детей о Вооружённых силах России, видах военной техники, действиях солдат на службе в армии, воспитывать патриотические чувства любви к Отчизне, развивать познавательный интерес к истории России	физкультурн ый досуг «Военные учения»
		MAPT	
1 неделя	«Мамин праздник»	<b>Цель:</b> обобщать социальный опыт ребёнка через его творческую и речевую активность, закреплять представления о профессиях мам, развивать коммуникативные навыки общения, нравственные качества, воспитывать положительное отношение к своей маме	утренник «Мамин праздник», вечер стихов «Я маму свою люблю»

2 неделя  3 неделя	«Весна в природе» «Птицы	<b>Цель:</b> расширять представления детей о весенних изменениях в природе, деятельности людей весной, учить видеть красоту природы в весенний период, систематизировать представления о временах года <b>Цель:</b> способствовать расширению и	изготовление лэпбука «Весна в крымской природе» проект «Самая
4	весной»	обогащению представлений детей о птицах в весенний период (прилёт птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека). Развивать интерес к изучению птиц родного края. Воспитывать бережное отношение к природе	удобная кормушка для птиц» с фотопрезента цией
4 неделя	«Рыбы»	<b>Цель:</b> познакомить детей с несколькими видами аквариумных, озёрных и морских рыб, дать представление о строении и внешнем виде рыб, способе питания. Научить различать и называть аквариумных рыбок. Прививать интерес к изучению мира рыб	кукольный спектакль «Сказка о золотой рыбке» (по А.С.Пушкину)
5 неделя	Дикие и домашние животные весной. Детёныши»,	<b>Цель:</b> сформировать представления о диких животных, образе жизни, питании, жилищах, детёнышах, появившихся весной. Дать знания об основных обитателях крымского полуострова. Обобщать и расширять знания детей о домашних животных. Развивать и корректировать речевые и психические процессы	выставка «Моё любимое животное»
		АПРЕЛЬ	
1 неделя	«Неделя	Цель: сформировать у детей представления о	оформление
	здоровья»	здоровом образе жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих	плаката «Мы за здоровый образ жизни»
2 неделя	«Космос»	<b>Цель:</b> дать первоначальные знания о космосе, работе космонавтов, о том, что первый космонавт Ю.А.Гагарин- наш соотечественник. Воспитывать патриотические чувства	досуг «Если очень захотеть — можно в космос полететь!»
3 неделя	«Человек. Части тела. Наше	<b>Цель:</b> сформировать у детей элементарные представления о строении человеческого организма. Дать понятие о том, что такое здоровый образ жизни, добиваться	физкультурн ый праздник «Олимпиада», выставка
	паше здоровье»	осознанного выполнения правил здоровьесбережения	рисунков «Где растёт здоровье»

		МАЙ	
1 неделя	«День Победы»	<b>Цель:</b> дать интерес знания о защитниках нашей Родины в годы Великой Отечественной войны, Развивать интерес к изучению истории родного края, воспитывать патриотические	экскурсия к памятнику Воинам- освободителя
		чувства	м, в Парк Победы, возложение цветов
2 неделя	«Мой город. Моя улица»	<b>Цель:</b> дать знания об основных достопримечательностях города Алушта, истории людей и памятников. Развивать интерес к изучению родного города. Воспитывать патриотические чувства	проект- фотовыставка «Мы семьёй гуляем по улицам любимого города Алушта»
3 неделя	«Насекомы е»	<b>Цель:</b> формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, паук, кузнечик), их строении, способах передвижения. Развивать интерес к познанию природы родного края	музыкальный досуг «Жуки и пчёлки — весёлые друзья!»
4 неделя	«Цветы»	<b>Цель:</b> дать детям представление о строении и многообразии цветов, учить различать комнатные и полевые цветы. Формировать представление о цветах, произрастающих в Крыму в весенний и летний период. Воспитывать бережное отношение к природе	создание лэпбука или книжки- малышки «Цветы»
II	T	Старшая группа 5 - 6 лет	17
Неделя	Тема	Цель	Итоговое мероприятие
	<u> </u>	СЕНТЯБРЬ	
1 неделя	«День знаний»	<b>Цель:</b> развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе; закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях	развлечение «Путешествие в страну знаний»
2 неделя	«Дружат мальчики и девочки»	<b>Цель:</b> способствовать формированию у детей представлений о дружбе и друзьях; формировать нравственно-волевые качества и способы поведения, характерные для мальчиков и девочек	выставка рисунков «Дружная группа»
3 неделя	«Детский сад. Профессии»	<b>Цель:</b> познакомить детей с профессиями работников детского сада; дать представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения	Викторина «Детский сад. Профессии»
4 неделя	«Народы Крыма»	<b>Цель:</b> расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов Крыма	физкультурно -музыкальный досуг «Игры народов Крыма»

_		TT	<del>                                     </del>
5 неделя	«Осень.	Цель: расширять знания детей об осени,	выставка
	Деревья»	изменениях в природе, происходящих осенью,	детского
		знания о правилах безопасного поведения в	творчества
		природе; закрепить знания о деревьях южного	«Осенние
		берега Крыма	фантазии»
	1	ОКТЯБРЬ	
1 неделя	«Овощи.	Цель: продолжать формировать представления	досуг
	Огород»	об овощах; формировать в сознании детей	«Праздник
		устойчивое понимание того, что овощи	урожая»
		необходимые продукты здоровой пищи для	
		организма	
2 неделя	«Фрукты.	Цель: продолжать формировать представления	выставка
	Сад.»	о фруктах; закреплять знания об организации	поделок
		сельскохозяйственного труда и его значении;	«Витаминная
		формировать в сознании детей устойчивое	корзинка»,
		понимание того, что фрукты необходимые	
		продукты здоровой пищи для организма.	
3 неделя	«Лес.	Цель: Закреплять знания детей о дарах леса,	игра-
	Ягоды.	грибах и ягодах, произрастающих в нашем	викторина
	Грибы»	лесу и его окрестностях; продолжать	«Знатоки
		знакомить с природой родного края; обучать	леса»
		устанавливать связи и взаимодействия	
	_	человека с природой	
4 неделя	«Откуда	Цель: формировать детские знания о том, как	Развлечение
	хлеб	получаются хлебобулочные изделия, умение	«Осень»,
	пришел?»	устанавливать причинно-следственные связи	изготовление
		между природными явлениями (сезон –	книжек-
		растительность – труд людей); расширять	малышек
		представления детей о профессиях хлебороба и	«Хлеб всему
		пекаря	голова!»
1	TT	НОЯБРЬ —	
1 неделя	«День	Цель: расширять представления детей о	конкурс
	Народного	родной стране, о государственных праздниках;	рисунков
	Единства.	развитие интереса к истории страны;	«Моя Родина - Россия»
	Прозниции	воспитание гордости за свою страну, любви к ней	- 1 OCCHA//
	Праздники России и	нси	
	Крыма»		
	Крыма//		
2 неделя	«Одежда.	Цель: формировать познавательный интерес	презентация
2 педели	Обувь.	детей к предметам одежды, обуви, головных	«Одежда.
	Головные	уборов; развивать в детях чувство	Обувь.
	уборы»	ответственности при использовании данных	Головные
	J c c P ==::	предметов за их сохранение	уборы»
3 неделя	«Игрушки.	Цель: расширение знаний детей об игрушках,	оформление
, ,	Народная	истории происхождения игрушек; познакомить	стенгазеты
	игрушка»	детей с различными видами игрушек и	«Наши
		материалами, из которых они сделаны	любимые
			игрушки»
4 неделя	«Народные	Цель: приобщить детей к истории и культуре	совместный
	промыслы»	своего народа через знакомство с народными	досуг с
		промыслами России; формировать знания	родителями
	I.	/ 1 1 1	1 1 ' '

			1
		детей о народных промыслах, традициях	
		русского народа, воспитывать любовь в	чудо чудное!»
		народной культуре	
		ДЕКАБРЬ	
1 неделя	«Зима.	Цель: продолжать знакомство детей с зимой	акция добрых
	Зимующие	как временем года, расширять и обогащать	дел
	птицы»	знания детей об особенностях зимней	«Покормите
	·	природы, о безопасном поведении зимой, об	-
		особенностях (строение, внешний вид, образ	
		питания и др.) зимующих птиц; формировать	
		позитивное отношение к птицам, желание	1 2 2
		помогать им зимой	
2 неделя	«Домашние	Цель: расширять обобщенные представления	инсценировка
2 педели	животные и	детей о домашних животных и их детенышах;	
	их	устанавливать связи между особенностями	_
	детеныши»	внешнего вида, поведением животных:	
	детеныши//	уточнять, какую пользу они приносят человеку	
3 неделя	«Дикие	<b>Цель:</b> конкретизировать и расширять знания	
э неделя	«дикие животные и	детей о жизни диких животных зимой, их	-
		приспособленности к изменениям в природе	Лесовичка»
	ИХ	приспосооленности к изменениям в природе	Лесовичка»
	детеныши		
4	зимой»	II	
4 неделя	«Новый	Цель: познакомить с традициями	
	год»	празднования Нового года в различных	
_		странах; привлекать к активному	
5 неделя	«Новый	разнообразному участию в подготовке к	, ,
	год≫	празднику; вызывать эмоционально	-
		положительное отношение к предстоящему	Деда Мороза»
		празднику	
4		ЯНВАРЬ	
1 неделя			
		ВЫХОДНАЯ	
_			
2 неделя	«Зимние	Цель: продолжать знакомить с зимой, как	выставка
	забавы»	временем года, с зимними видами спорта,	рисунков «Мои
		забавами зимой; расширять представления о	любимые
		безопасном поведении людей зимой	зимние
2		***	забавы»
3 неделя	«Транспорт	Цель: закреплять знания о понятии	интеллектуаль
	<b>»</b>	транспорт, познакомить с классификацией	ная игра
		_	«Путешествие
		транспорта, закреплять правила безопасного	в мир
		поведения на улице; воспитывать уважение к	транспорта»
		труду людей, работающих на разных видах	
		транспорта	
4 неделя	«Правила	Цель: закреплять знания детей о правилах	развлечение
	дорожного	дорожного движения, правилах безопасного	«Путешествие
	движения»	поведения на улице; формировать основы	в страну
		безопасности собственной	Дорожных
		жизнедеятельности	Знаков»
		ФЕВРАЛЬ	
1 неделя	«Мебель.	Цель: закрепить обобщающие понятия	создание
	Бытовая	«мебель», «бытовые приборы»; расширять и	макета «Моя
	0	1 1 1	

	техника»	систематизировать представления детей о	комната»
		предметах мебели и бытовой техники, их	
		назначении; ознакомить с основными	
	- ·	правилами пользования электроприборами	
2 неделя	«Профессии	Цель: расширять представления о труде	создание
	•	взрослых, о значении их труда для общества;	фотоколлажа
	Инструмент	развивать интерес к различным профессиям,	«Мир
	ы»	к инструментам, используемым людьми	профессий»
		различных профессий в своей работе;	
3 неделя	«Юные	воспитывать уважение к людям труда  Цель: формировать познавательные	оформление
3 неделя	исследовате	потребности детей; развивать	выставки
	ли»	исследовательский интерес и творчество в	детских
	3111//	процессе практического познания	энциклопедий
		inpedesso inputti isottorio itoshumini	«Хочу все
			знать!»
4 неделя	«Защитник	Цель: расширять представления детей о	музыкально-
	и	Российской Армии, о трудной, но почетной	спортивное
	Отечества»	обязанности защищать Родину, охранять ее	развлечение
		спокойствие и безопасность	«Будем в
			армии
			служить!»
		MAPT	
1 неделя	«Весна.	Цель: уточнить и систематизировать знаний	утренник
	Мамин	детей о характерных признаках весны, о	Мамин
	праздник.	природе родного края весной, об изменениях	праздник»,
	Первоцвет	в живой и неживой природе; углублять	изготовление
	ы»	знания о Международном женском дне, истории этого праздника, о значимости	стенгазеты «Маму милую
		истории этого праздника, о значимости матери для каждого человека	«маму милую поздравим!»
2 неделя	«Птицы	<b>Цель:</b> расширять представления детей о	спортивное
2 педеля	весной.	перелетных птицах родного края на основе	развлечение
	Прилёт	выделения их существенных признаков;	«День птиц»
	-	_	.,,
		<del>-</del>	
		<del></del>	
		соседям по планете	
3 неделя	«Наша	Цель: воспитывать чувство патриотизма,	создание
	Родина –	гордости за свою страну, сформировать	стенгазеты
			«Достопримеча
		1	
			Крыма»
	Москва.	1 -	
		достопримечательностях столицы, Крыма	
	Столица		
	Республики		
	Республики Крым –		
	Республики Крым – Симферопо		
4 нелепя	Республики Крым – Симферопо ль»	<b>Пель:</b> закрепить и обобщить знания летей о	коппективная
4 неделя	Республики Крым – Симферопо ль» «Животный	<b>Цель:</b> закрепить и обобщить знания детей о Черном море и его обитателях: расширять и	коллективная работа
4 неделя	Республики Крым – Симферопо ль»	<b>Цель:</b> закрепить и обобщить знания детей о Черном море и его обитателях; расширять и систематизировать знания детей о рыбах	коллективная работа «Подводный
3 неделя	«Наша Родина – Россия. Столица Родины – Москва.	развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете  Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, сформировать представление детей о Москве - как о главном городе России, а Симферополе - как о главном городе Республики Крым,	создание стенгазеты

5 неделя	моря. Рыбы (речные, озёрные, аквариумн ые)» «Животные и птицы крымских лесов. Красна Книга	особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде  Цель: расширять представления о животных и птицах крымских лесов, образе их жизни и повадках; формировать убеждение о бесценности природы, подвести к выводу о необходимости её оберегать	моря»  создание альбома «Животные и птицы крымских лесов»
	Крыма»	A FINN H	
1 112222	"Harva	Иом формировать произторноми	KDOOT VIDEO (D
1 неделя	«Наше здоровье»	<b>Цель:</b> формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни	квест - игра «В поисках здоровья»
2 неделя	«Космос»	<b>Цель:</b> расширять представления детей о космосе, работе космонавтов в процессе полета на орбитальной космической станции	выставка детского творчества «Путь к звёздам»
3 неделя	«Человек. Части тела.»	<b>Цель:</b> формировать представления детей о строении человеческого тела и назначений отдельных частей тела	физкультурно- познавательны й досуг «Человек и здоровье»
4 неделя	«Береги природу»	<b>Цель:</b> закрепить представления детей о ценности природы; систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле; воспитывать бережное отношение к природе	изготовление макета глобуса
		МАЙ	
1 неделя	«День Победы»	<b>Цель:</b> закрепление знаний о защитниках нашей Родины в годы Великой Отечественной войны	тематический досуг «День Победы»
2 неделя	«Мой посёлок. Большая Алушта. Города Крыма»	<b>Цель:</b> приобщать дошкольников к истории и культуре родного поселка (города), местным достопримечательностям, воспитывать любовь и привязанность к малой родине	экскурсия в библиотеку, музей на выставку «Мой поселок»
3 неделя	«Насекомы е»	<b>Цель:</b> познакомить детей с миром насекомых, расширять представления о них; воспитывать бережное отношение к природе	выставка поделок из бросового материала «Насекомые»
4 неделя	«Цветы: комнатные, полевые,	<b>Цель:</b> формировать знания о мире растений и их свойствах	выставка творческих работ

	садовые»		«Цветочный		
			калейдоскоп»		
	По	дготовительная к школе группа 6 - 7 лет			
Неделя	Тема	Цель	Итоговое		
педели	Tema	ЦСПВ	мероприяти		
		СЕНТЯБРЬ	мероприин		
1 неделя	«День	Цель: воспитывать у детей интерес к	целевая		
	знаний.	обучению в школе, уважение к работникам	прогулка в		
	Скоро в	школы, детского сада, любовь к детскому	школу на		
	школу»	саду	«Первый		
	_		звонок»		
2 неделя	«Дружат	Цель: воспитывать уважение и внимательное	коллективная		
	мальчики и	отношение к друг другу,	работа		
	девочки»	доброжелательность, отзывчивость, чувство	«Портреты		
		дружбы	моих друзей»		
3 неделя	«Детский	Цель: продолжать формировать	экскурсия по		
	сад.»	эмоционально положительное отношение к	детскому саду,		
		детскому саду в целом и к людям, которые	беседы с		
4	TT	здесь работают	сотрудниками		
4 неделя	«Народы	Цель: продолжать обогащать знания детей о	поэтическое		
	Крыма»	том, что Крым – многонациональная	развлечение		
		Республика	«Крым в поэзии»		
5 неделя	«Осень.	Цель: расширять и систематизировать знания	коллективная		
Э педеля	щеревья»	детей об осени как о времени года, ее	работа		
	деревви//	признаках и явлениях, формировать у детей	«Осенний		
		обобщенное представление о птицах,	букет»,		
		включая птиц крымских лесов	коллективная		
		1	работа «Птицы		
			Крыма»		
		ОКТЯБРЬ	<u> </u>		
1 неделя	«Овощи.	Цель: расширять представления детей о	викторина		
	Огород»	труде по сбору урожая овощей на полях	«Труд людей.		
		осенью, систематизировать знания по теме	Сбор урожая»		
_		«Овощи»			
2 неделя	«Фрукты.	Цель: активизировать и актуализировать	выставка		
	Сад.»	словарь по теме «Фрукты», совершенствовать	поделок из		
		представления и знания о труде по сбору	природного		
		урожая во фруктовом саду.	материала «Осенний		
3 неделя	«Лес.	Цель: Обобщать знания о дарах леса: грибах	вернисаж» выставка		
э поделя	«лес. Ягоды.	и ягодах.	поделок из		
	Грибы»	п л одих.	природного		
	I huon//		материала		
			«Осенний		
			вернисаж»		
4 неделя	«Откуда	Цель: формировать у детей представления о	развлечение		
, ,	хлеб	ценности хлеба, общественной значимости	«Осень»,		
	пришел?»	труда хлебороба	создание		
			альбома		

			рисунков
			«Хлеб – наше
		HOGEN	богатство!»
1	иПотт	Ном с мене применения и применения и положения и полож	морожор жамма
1 неделя	«День Народного	<b>Цель:</b> расширять представления детей о родной стране России, о ее части –	изготовление открыток «Моя
	Единства.	Республике Крым, о государственных	Родина –
	Единства.	праздниках; развитие интереса к истории	Россия!»
	Праздники	страны; воспитывать гордость за свою	1 оссия://
	России и	страну	
	Крыма»		
2 неделя	«Одежда.	Цель: формировать познавательный интерес	выставка
	Обувь.	детей к предметам одежды, обуви, головным	детских работ
	Головные	уборам, развивать чувство ответственности,	- R»
	уборы»	воспитывать культурно-гигиенические	модельер»,
		навыки, продолжать учить ухаживать за	«Диковинная
		своей одеждой, исправлять неполадки в	шляпка»,
		одежде.	«Костюм
2		<u> </u>	будущего»
3 неделя	«Игрушки.	Цель: расширять, обогащать и	создание
	Народная	систематизировать знания детей об	стенгазеты
	игрушка»	игрушках, народных игрушках из различных материалов. Продолжать знакомство с	(фотоальбома) «Я и моя
		росписью декоративной народов,	любимая
		населяющих Крым (русской, украинской,	игрушка»
		крымско-татарской), обогащать знания	трушки//
		детей о народных мастерах и умельцах.	
		Воспитывать бережное отношение к	
		игрушкам, интерес к народным традициям	
4 неделя	«Народные	Цель: приобщить детей к истории и	викторина
	промыслы»	культуре народов России, Республики Крым;	«Народные
		знакомить с народными промыслами	промыслы»
		России, Крыма; формировать знания детей о	
		народных промыслах, традициях русского,	
		украинского, крымско-татарского народов,	
		воспитывать любовь к народной культуре ДЕКАБРЬ	
1 неделя	«Зима.	<b>Цель:</b> формировать знания о зимующих	изготовление
т подоля	Зимующие	птицах, воспитывать чувство ответственного	кормушки для
	птицы»	и бережного отношения к птицам	участка
2 неделя	«Домашние	Цель: продолжать формировать	просмотр
	животные и	представления о домашних животных,	презентации
	их	закреплять знания о них и их детенышах	«Домашние
	детеныши»		питомцы и
			дети: друзья
			навек!»
3 неделя	«Дикие	Цель: формировать представления детей о	просмотр
	животные и	повадках диких животных и условиях их	видеопрезентац
	их детеныши	жизни, элементарные сведения о	ии «Жизнь
	зимой»	взаимосвязи животных со средой обитания,	диких
		уточнять название детенышей диких	животных»
		животных	

4 неделя	«Новый год»	<b>Цель:</b> формировать представление детей о праздновании Нового года, об особенностях	утренник «Новый год»,
5 неделя		новогодних традиций у разных народов	выставка
			новогодних игрушек
		ЯНВАРЬ	py
1 неделя		ВЫХОДНАЯ	
2 неделя	«Зимние	Цель: познакомить детей с зимними	спортивное
	забавы»	забавами, расширять представления о зиме,	развлечение
		об особенностях крымской зимы,	«Зимняя
		формировать представления о зимних видах	олимпиада!»
		спорта; формировать представления о	
		безопасном поведении зимой; формировать	
		исследовательский и познавательный	
		интерес в ходе экспериментов с водой и льдом	
3 неделя	«Транспорт»	Цель: формировать знания детей о	игра с макетом
		городском транспорте, ПДД	«Соблюдаем
			правила
			дорожного
4	**		движения!»
4 неделя	«Правила	Цель: формировать основы безопасности	встреча с
	дорожного движения»	собственной жизнедеятельности, закреплять знания о правилах дорожного движения,	инспектором ГИБДД
	движения»	значение дорожных знаков для пешеходов,	ТИБДД
		правилах безопасного поведения на улице,	
		умение видеть, что представляет опасность	
		для жизни и здоровья	
		ФЕВРАЛЬ	
1 неделя	«Мебель.	Цель: формировать представление о	изготовление
	Бытовая	предметах мебели, её видах, назначении,	книжек-
	техника»	происхождении, изготовлении	малышек «Моя
2 22227	иПпоформуу	Пом. оформировати изполтио	комната»
2 неделя	«Профессии. Инструмент	<b>Цель:</b> сформировать целостное представление дошкольников о профессиях,	изготовление макета «Мой
	ы»	инструментах, обобщить знания детей о	дом»
	<b>DI</b> //	стройке, профессиях на стройке, специфике	дони
		их работы	
3 неделя	«Юные	Цель: воспитывать познавательный интерес	досуг
	исследовател	в процессе поисково-исследовательской	«Маленькие
	и»	деятельности, развивать интерес к	волшебники»
4	n	происхождению предметов, явлений	
4 неделя	«Защитники	Цель: систематизировать знания о	спортивно-
	Отечества»	вооруженных силах России	музыкальное
			развлечение «Защитники
			«Защитники Отечества»
		MAPT	1 2 13 13 15 15 17
1 неделя	«Весна.	Цель: воспитание чувства привязанности и	утренник
	Мамин	любви к своим родителям, родственникам,	«Мамин
	праздник.	маме, бабушке, сестре	праздник»,
	Первоцвет		изготовление
	ы»		подарков для

			мамы, бабушки
2 неделя	«Весна в	Цель: формировать у детей представления о	изготовление
	природе»	признаках ранней весны, первоцветах	лэпбука или
			книжки-
			малышки
			«Весна»
3 неделя	«Наша	Цель: воспитывать чувство патриотизма,	создание
	Родина –	гордости за свою страну, сформировать	стенгазеты
	Россия.	представление детей о Москве - как о	«Достопримеча
	Столица	главном городе России, а Симферополе - как	тельности
	Родины –	о главном городе Республики Крым,	Крыма»
	Москва.	исторических и современных	
		достопримечательностях столицы, Крыма	
	Столица		
	Республики		
	Крым –		
	Симферопо		
	ль»		
4 неделя	«Животны	Цель: систематизировать, обобщать и	рисование на
	й мир	дополнять знания детей о морских	морских
	Черного	обитателях, а морях, океанах, реках России,	камнях
	моря.	Крыма, углубляет знания а Чёрном море, его	
		жителях	
	Рыбы		
	(речные,		
	озёрные,		
	аквариумн		
	ые)»		
5 неделя	«Природа	Цель: формировать представление детей о	создание
	Крыма:	характерных особенностях животных	лэпбука или
	животные,	родного края, обобщать знание о животных	альбома
	птицы,	и птицах насекомых растениях Республики	«Красная
	насекомые,	Крым, обогащать знания о Красной книге	книга»
	растения.	Крыма	
	T.0		
	Красная		
	книга		
	Крыма»	AHDEHI	
1 1107077	"Цауус	<b>АПРЕЛЬ</b> Нам. оформировать проружи нас отмоничения	оордолуус
1 неделя	«Наше	<b>Цель:</b> сформировать правильное отношение детей к своему здоровью, к физкультурным	стангазати
	здоровье»		стенгазеты «Будь здоров!»
			«Будь здоров!»
		физической культуры, формировать	
		жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению	
		1 -	
2 110110111	"Koovo»	ЗДОРОВЬЯ	просмотр
2 неделя	«Космос»	Цель: расширять представления детей о	просмотр
		космосе, работе космонавтов в процессе	мультфильмов
2 ***	//II = = =	полета на орбитальной станции	о космосе
3 неделя	«Человек.	Цель: углублять знания о человеке, частях	спортивная
(10.04	Части	тела, сформировать необходимые знания в	эстафета
(19.04-	тела.»	области гигиены, физической культуры,	«Спорт – это

23.04)		формировать элементарные представления о	здоровья!»
4 неделя	«Береги природу»	строении человеческого организма <b>Цель:</b> закрепить представления детей о ценности природы; систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле; воспитывать бережное отношение к природе	изготовление макета глобуса
	<u>'</u>	МАЙ	
1 неделя	«День Победы»	<b>Цель:</b> подвести детей к пониманию значимости сохранения и передачи культурно-исторического наследия своей малой родины от поколения к поколению	праздник «День Победы»
2 неделя	«Большая Алушта. Города Крыма»	<b>Цель:</b> приобщать дошкольников к истории и культуре родного поселка (города), местным достопримечательностям, воспитывать любовь и привязанность к родному краю	изготовление стенгазеты «Мой родной любимый край!»
3 неделя	«Насекомы е. Полевые и садовые цветы»	<b>Цель:</b> продолжать формировать представления о насекомых, формировать знания о растениях и их свойствах	коллективная поделка «Насекомые на лесной полянке»
4 неделя	«Цветы: комнатные, полевые, садовые»	<b>Цель:</b> формировать представления о школе, школьной жизни, принадлежностях, профессии учителя, желание узнавать что-то новое, интерес к жизни школьника, воспитывать уважение к труду воспитателя	праздник «До свидания, детский сад!»