

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
протокол № 6  
от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МДОУ  
детский сад №14 г.Алушты  
\_\_\_\_\_ С.Н. Леоненко  
приказ № \_\_\_\_\_ от 31.05.2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко»  
города Алушты  
на 2024 – 2025 учебный год**

Алушта, 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города Алушты является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МДОУ детский сад № 14 города Алушты составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

### **Федерального уровня:**

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации " с изменениями от 8 декабря 2020 года;

ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 марта 2022 года № 9

Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

### **Регионального уровня:**

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

### **Локальные акты МДОУ:**

- Устав;
- Образовательная программа дошкольного образования;

- Программа развития;

Учебный план соответствует содержанию Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МДОУ детский сад №14 города Алушты и является ее составной частью.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МДОУ.

**При составлении учебного плана учитываются следующие *принципы*:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих, коррекционных и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## 2. Учебный план

Учебный план составлен для 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- группы раннего возраста - 1.6 - 3-года;
- младшей группы - 3 - 4-года;
- средней группы - 4 - 5-лет;
- старшей группы - 5 - 6-лет;
- подготовительной группы - 6 - 7-лет.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Учебный год: с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

Летний оздоровительный период: с 01 июня 2025 года по 31 августа 2026 года.

Продолжительность учебной недели: пять дней (понедельник - пятница).

Режим работы групп: 7.30 – 18.00

Сроки проведения мониторинга качества образования: с 16.09.24 по 27.09.24 и с 15.04.25 по 26.04.25

В течении образовательного года предусмотрены творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-образовательного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые, интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

*Продолжительность занятий* соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

### **Объем образовательной нагрузки:**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность НОД</b>	<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</b>
Группа раннего возраста (1.6 – 3 года)	10 мин	20 мин
Младшая (3-4 года)	15 мин	30 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин	40 мин
Старшая (5-6 лет)	25 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин	90 мин

В середине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между периодами непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, НОД преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МДОУ детский сад № 14 города Алушты осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных группах - не более трех

Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей, например, познавательной деятельности с художественно-эстетической или физической.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

Конструктивная деятельность во всех возрастных группах планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1.6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю, для детей 5- 7 лет 1 раз - на улице.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно. Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой НОД.

В Учреждении запланирована *работа музыкального руководителя*, организующего реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

Организовывает и проводит занятия, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ (при их наличии в Учреждении) по АОП ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования**, составленной на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

*Вариативная часть ООП ДО* выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «*Крымский венок*», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- парциальной образовательной программой «*Цветные ладошки*» - программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп. Лыкова И.А.
- парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «*Мир без опасности*», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2017г.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

**План образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14**

**На 2024 – 2025 уч.год**

№	Образовательная область	группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>																
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>															
	Окружающий мир/природа				0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	1,5	6	54
	Ребенок и окружающий мир	1	4	36												
	Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18
	Математическое развитие	-	-	-	0,75	3	27	0,75	3	27	1,75	7	63	1,75	7	63
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>															
	Развитие речи	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1	4	36
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36
	Развитие речи. Художественная литература	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															
	Рисование / Приобщение к искусству	1	4	36	1	3	27	1	3	27	2	8	64	2	8	64
	Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка/ Конструирование	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>172</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>172</b>
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>															
	Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>												
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>460</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>496</b>

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности), целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности) и проходит через все образовательные области.

Конструктивная деятельность в группах планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Для детей 5-7 лет реализуется **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** естественно-научной направленности «Юные исследователи», на основе парциальных программ И.Э. Куликовской и Н.Н. Совгир «Детское экспериментирование» и С. Н. Николаевой «Юный эколог».

	<b>Количество занятий по ДООП «Юные исследователи»</b>					
	<b>Старшая группа</b>			<b>Подготовительная группа</b>		
	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в месяц</i>	<i>в год</i>
<i>экспериментирование</i>	1	4	36	1	4	36
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

<b>Режимные моменты</b>	<b>1,5 -3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					

Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий: (физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика; зрительная гимнастика)	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
физкультурный праздник	2 раза в год				
день здоровья	1 раз в квартал				
самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа по формированию ЗОЖ (Беседы, Рассматривание тематических картинок)	2 раза в неделю				
<b><i>Профилактические мероприятия</i></b>					
Профилактические прививки	сезонные	сезонные	сезонные	сезонные	сезонные
Проветривание по графику	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Закаливающие мероприятия</i></b>					
Воздушные ванны	в течение года				
Прогулка на воздухе	2 раза в день				
Гимнастика после сна в постели	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ходение по доске с ребристой поверхностью и с целью закаливания и профилактики плоскостопия	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Мытье рук до локтей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры с водой	июнь-август	июнь-август	июнь-август	июнь-август	июнь-август
Хождение босиком по песку	июнь-август	июнь-август	июнь-август	июнь-август	июнь-август

## Годовой календарный учебный график

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 7ч. <sup>30</sup> м. до 18ч. <sup>00</sup> м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2024 г. по 29.12.2024г.	17 недель
II полугодие	с 08.01.2025. по 30.05.2025г.	19 неделя
летний оздоровительный период	02.06.2025 - 29.08.2025	13 недель
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
<b>3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)</b>		
Первичный мониторинг	18.09.2024 - 29.09.2024	12 дней
Итоговый мониторинг	15.04.2025 г. по 26.04.2025 г.	11 дней
<b>3.2. Праздники для воспитанников</b>		
День знаний	01.09.2024 г.	
Развлечения «Осень в гости к нам пришла» (по возрастным группам)	21.10.2024 г. - 25.10.2024г.	
Праздничное развлечение «День народного единства»	02.11.2024 г.	
«День Матери»	22.11.2024г.	
Новогодние чудеса (по возрастным группам)	23.12.2024г. - 28.12.2024г.	
Спортивный праздник «Служат в армии солдаты – подражают им ребята», посвященный Дню защитника Отечества	18.02.2025 г. – 21.02.2025г.	
Праздник «Мамочка любимая – самая красивая!»	03.03.2025 г. - 07.03.2025 г.	
Праздничное развлечение «Этих дней не смолкнет слава», посвященное Дню Победы	06.05.2025 г. – 08.05.2025 г.	
«До свиданья, Детский сад». Выпускной бал	30.05.2025 г.	
Праздничное развлечение, посвященное Дню	02.06.2025 г.	

Защиты детей					
Развлечение «В гостях у лета»		Июль			
<b>4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни</b>					
<b>4.1. Каникулы</b>					
	Сроки/ даты			Количество каникулярных недель/ праздничных дней	
Зимние каникулы	с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.			10 дней	
Летние каникулы	с 02.06.2025 г. по 31.08.2025 г.			13 недель	
«Творческие» каникулы	25.12.2024 - 29.12.2024 20.05.2025 – 31.05.2025				
<b>4.2. Праздничные и выходные дни</b>					
День народного единства	04.11.2024 г.			1 день	
Новогодние, рождественские каникулы	29.12.2024г. - 08.01.2025 г.			9 дней	
День защитника Отечества	23.02.2025 г			1 день	
Международный женский день	08.03.2025 г.			1 день	
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта			1 день	
Праздник Весны и Труда	01.05.2025			1 день	
День Победы	09.05.2025 г.			1 день	
День России	12.06.2025г.			1 день	
<b>5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период</b>					
<b>Наименование</b>			<b>Сроки/даты</b>		
Проведение праздников, досугов, развлечений			1 раз в неделю с июня - август		
Экскурсии, целевые прогулки			по плану педагогов, плану работы в летний период		
Выставки творческих работ			1 раз в две недели		
<b>6. Организация образовательного процесса</b>					
Содержание	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста 1.6-3 года	Младшая группа 3- 4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Кол-во возрастных групп	1	1	1	1	1
Общее количество занятий/ продолжительность	10 / 10 мин.	10 / 15 мин.	11 / 20 мин.	12,5/ 25 мин.	12,5 / 30 мин.
Объем недельной	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3 часа	5 часов	6 часов

образовательной нагрузки (занятий)			20 мин	15 мин	15 мин
На прогулке (холодный период/ теплый период)	3 ч 15 мин.	3 ч 40мин.	2 ч 15мин / 3 ч 35мин.	2ч 40мин. / 3ч 55 мин.	2 ч. 20 мин. / 3 часа
<b>7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах</b>					
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста 1.6-3 года	Младшая группа 3- 4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
<b><i>Общение</i></b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта			Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам			Ежедневно		
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)			Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)			2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры			Ежедневно		
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)			1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)			Ежедневно		
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>					
Музыкально-театральная деятельность			1 раз в 2 недели		1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений			Ежедневно		
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>					
Самообслуживание			Ежедневно		

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 2 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.		

### **Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МДОУ.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной компании - 13 недель.

- Июнь 2025 года: образовательных дней 21, выходных дней - 9.
- Июль 2025 года: образовательных дней 23, выходных дней - 8.
- Август 2025 года: образовательных дней - 21, выходных дней – 10.

### **3. Планирование в летний оздоровительный период.**

**Цель:** Создание в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие их двигательных способностей.

3. Создать комфортные условия для психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей в разнообразных видах деятельности.

4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период:**

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью осуществление приёма детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.

2. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде.

3. Проведение игр с водой и песком, с учётом погодных условий.

4. Ежедневная организация тематических наблюдений, труда в природе.

5. Организация в ходе свободной деятельности детей на участке творческих игр: подвижных, сюжетно-ролевых, театрализованных, конструктивных и т.д.

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период:**

1. Утренняя гимнастика (на воздухе, ежедневно перед завтраком).

2. Образовательная деятельность по физической культуре (на воздухе, 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции).

3. Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, народные, с элементами спорта и др. (на воздухе, ежедневно в часы наименьшей инсоляции).

4. Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы (на воздухе, ежедневно).

5. Гимнастика пробуждения (ежедневно после дневного сна).
6. Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны (по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия).
7. Индивидуальная работа в режиме дня (ежедневно).
8. Праздники, досуги, развлечения (1 раз в неделю)
9. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей (май-август).
10. Соблюдение питьевого режима.
11. Создание условий для купания детей в море.

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **Тематический план работы с детьми в летний период.**

#### **Июнь**

<b>ИЮНЬ</b>		
1 неделя:	2-6 июня	«Познавательная неделя»
2 неделя:	9-13 июня	«Неделя почемучек»
3 неделя:	16-20 июня	«Детских увлечений»
4 неделя:	23-27 июня	«Общения с окружающим миром»
5 неделя:	30 июня-4 июля	«Спортландия»
<b>ИЮЛЬ</b>		
1 неделя:	7-11 июля	«Неделя безопасности»
2 неделя:	14-18 июля	«Семейные традиции»
3 неделя:	21-25 июля	«Неделя хорошего настроения»
4 неделя:	28 июля-1 августа	«Неделя дружных ребят»
<b>АВГУСТ</b>		
1 неделя:	4-8 августа	«Неделя природы»
2 неделя:	11-15 августа	«Неделя исследователей»
3 неделя:	18-22 августа	«Неделя разных профессий»
4 неделя:	25-29 августа	«Прощание с летом»